

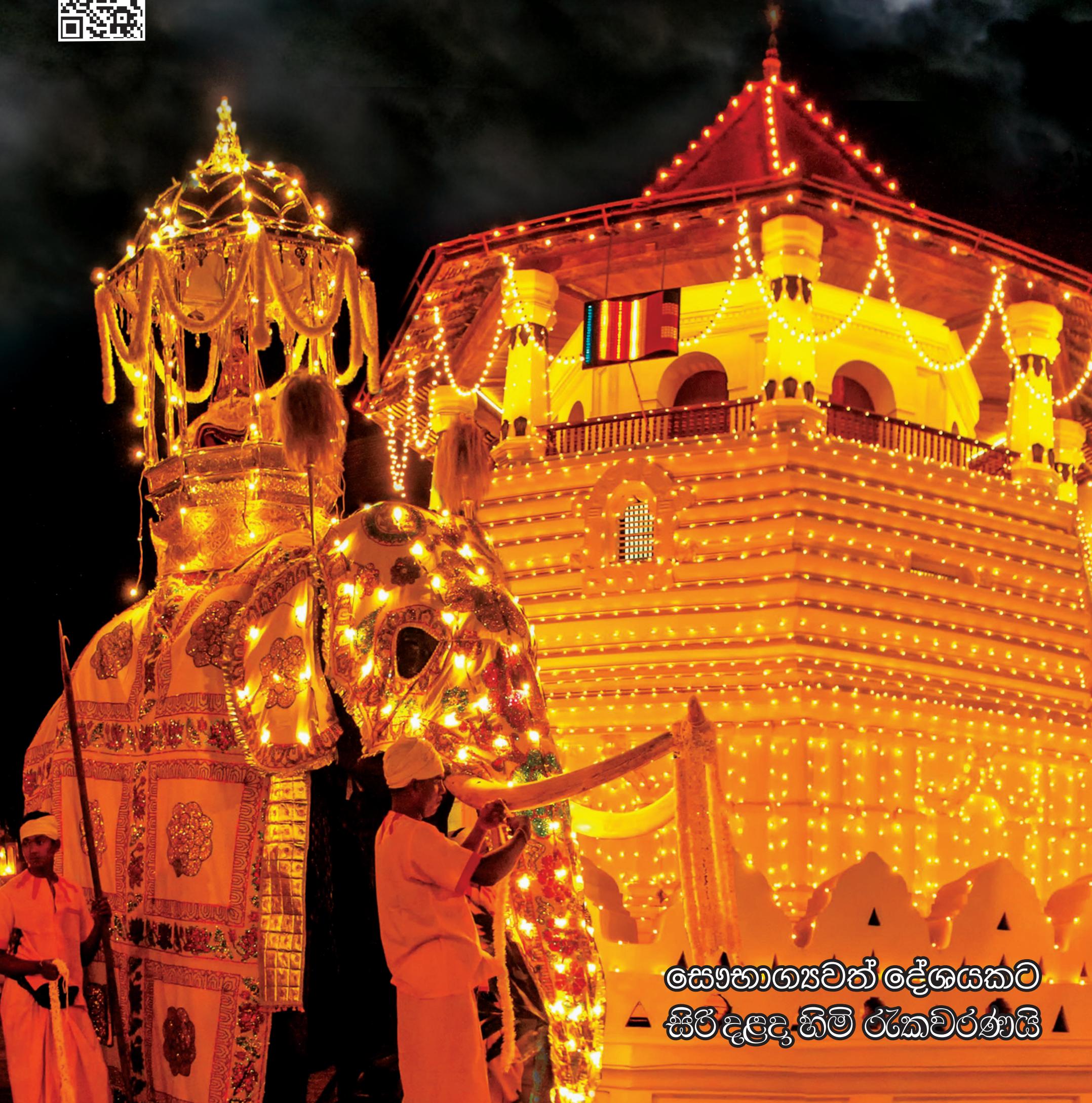
බුදුසරාන

ධර්ම හාණ්ඩාගාරයක් - කාර්යාලය සංග්‍රහයක් www.budusarana.lk email:budusarana@lakehouse.lk



ශ්‍රී ලංකා වර්ෂ 2564ක් වූ නිකිණී පුර පක්‍රේලාස්වක තේ ද, රාජ්‍ය වර්ෂ 2020 අගෝස්තු 03 සඳුදු, BUDUSARANA, MONDAY AUGUST 03, 2020

55 වැනි කාණ්ඩය, 08 වැනි පත්‍රය, ආරම්භය 1965 - 06 - 13, ප්‍රවෘත්ති පත්‍රයක් වශයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ මූල්‍ය ප්‍රදාන කරන ලදී. පිටු 36 මිල රු.40.00



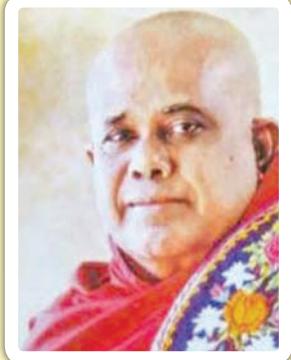
කොළඹ ගෞරුවන් දේශයකට
සිරි දුලදු හිමි රැකිවරණය

କୁଳାଯନ ଲିଖନ୍ୟ ଜାଣିବା ଆପ୍ରିଲାବିହିତ
ଅର୍ଥାତ୍ କିମିପାଇଁ ମ ଦିନରେ ଆଜି. ଦୀନେତୁ ଏହା
ଲାହ ଗେନା ଦୈମ ଲିଙ୍କରେ ଲବାତ୍ ପନ୍ଧିତ ମ
ଅର୍ଥାତ୍ ଦେବକାରୀ.

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ କୁମାରୀ ଦେବି ଏହାର ଜୀବନକାଳୀନ ଚିତ୍ରଣ କରିଛନ୍ତି।

ନିର୍ବିଦ୍ଧିଷ୍ଟପ ସିହାକ ଲବାଦୀମ ହା
ଵରଦତ୍ତ ଜୁରୁର ଏବଂ କୁକୁଳଦେଖେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ
ଣୟଦୀ. ଅନୁଷ୍ଠାନିକେ କଥନବ୍ୟାପୀ.
ପିର୍ବେଶ୍ମି ବିପିଲ ଲୁହାଦୀ
ପାଦ୍ମପାତାନଯଦୀ. କୁକୁଳାଙ୍ଗ କାମ, ରୂପ, ଅର୍ପ
ଲୋକେନ୍ତର ରହମି ହେତୁ ଉଚ୍ଚଯେନ୍ତି ଦିଲିଲିଦ୍ଵାରା ମିଳିଲା
ବେ. ଜନର ଅଭାବ, ଜାଦୀବ ଲେକ ହା ମିଳିଲା
ଲୋକାଙ୍ଗ ଯନ ଲିକୋଲେବ୍ଦୀ କାମ ଭୁମିଯେତି
ପଲନ୍ତନ୍ତର କାମାଵାଵର କୁକୁଳାର ଅଭିନ୍ଦି. ରୂପ ଭୁମି
ପହଲୋଲେବେତି ପଲନ୍ତନ୍ତର ରୂପାଵାଵର କୁକୁଳାର ପହକି.
ଅରୂପ ଭୁମିଯେତି ପଲନ୍ତନ୍ତର ଅଭିନ୍ଦି ପାତାପାତାଵାର କୁକୁଳା
ଜନରକି. ଲୋକେନ୍ତର କୁକୁଳାର ହନରକି. ମେତି
ଦୁକ୍ଷିଣୀ କାମାଵାଵର କୁକୁଳାଙ୍ଗ ଗେନ୍ତି ମନ୍ତ୍ରମୂଳ୍ୟ
ଲୋକରେ ହାଜିଦୀବ ଲୋକାଙ୍ଗ ହେତି କାମାନ୍ତି ନାହିଁ
ଆସୁଲାର ରଣ ଜ୍ଞାପ ବ୍ୟାପାର ପରିପାତି ପଲନ୍ତନ୍ତର ଲବା
ଦେଇଲା. ଲେବାଲା “କାମାଵାଵର କୁକୁଳାଙ୍ଗ କାମପ୍ରାପନ
କାନ୍ଦିକଂ” ଯନ୍ତ୍ରବେନ୍ତ ଦ୍ଵାରା ଆନ୍ତି.

අකුසල් නසා යහපත් ගුණාග වඩුමින්
කුසලයට සේරීරව ඉඩ කුසලයාන
හේතු හෙවත් මූල්‍ය තුනකි. එනම්,
අලෝග කුසලමූලය, අදේශ
කුසලමූලය හා අමෝග
කුසලමූලයයි. ලෝහය
හෙවත් තෘප්ත්‍යාවේ
ප්‍රතිච්චිරුද්ධිකාව
අලෝගයයි. මෙයින්
පරත්‍යාගයිලිත්වය,
බෙදාහදු ගැනීමේ
කැමැත්ත, අන්ගුරම,
ආත්මාර්ථකාම් තොටීම අරථවත්
වේ. අලෝගයදීම හා සම්බන්ධ
සිනිවේල්ලකි. තෙවම් පතක වැටුණුදය
බැඳුවක් යේ තොඟලියිම අලෝගයේ
ස්වහාවයයි. අලෝහි කුසලමූලය සිනට
තැගුණු පසුකිසිවක් ගුහණය කර තොගතියි.
හරයට ව්‍යුත්ක්ති ප්‍රාග්ධනය වහන්සේ නමක්
ලෙසිනි. අසුව්වෙනු වැටුණු අයෙකු එහි
තොඟලි, එයින් මැම්මුව උත්සාහ දරන්නේ
යම්සේද අලෝහි බව සිනට තැගුණු පසු
කාමය උපද්‍රවත සියලුව සේත්ත්ද අඡුව්
වෙනු මෙන්දන දක ඒකාම



ଛେ ଲଙ୍କା ଅମରପୁର ମହୀ କୁଂଟ
 ଜନ୍ମାଲେ ଦୟା ପରି ଜନ୍ମାପରି ଅମରପୁର
 କିରି କୁଣ୍ଡଳିମିଲାଙ୍କ ମହୀ
 ନିକାଳେ ମହାନାୟକ
 ଅଭ୍ୟନ୍ତଗର୍ଭେଲେ
 କିରିକିଲାଵିକୁଣ୍ଡଳି
 ମନ ବ୍ରା ହିତି

କଲେଳେ
ବିକ୍ରଦିତ
ବୁଖମି

షేవన్ ములు వెప్పతిని వైర్డ్ దెబావు
 అమోగహయది. లెదిన్ ప్రషుధ వన్ న బలవ,
 అవబోదయ, ఖ్రీడ్ మంత్ర బలవ, రివక్షణ శుగ్గెల్
 ఎలి అర్థ పున్ వె. లెపా అతి స్టీయల్
 విస్తున్ తి దయా చేపర్ యెలి వలి విని వైద్ దుక్కియ
 గుక్కె అమోగహయది. దుక్కె ద్వానులాయెకు
 విసిన్ వేడైన లడ్ తెచ్ లొ విస్తున్ పలసార్ కర
 గెఱ యాన్ నూక్ లెన్ అమోగయె నొ ప్రస్తుత
 విస్తున్ వెప్పతినా కి మెడై యా చేపలు వియ
 దుక్కియ. మోగయ న్ లౌన్ అన్ దెబారయ ద్వార
 కర న పలునక్ లెన్ ద్వాను యె మ్ అములు

କୁଳାଲ

බුවෙකුට මහ පෙන්වන්නෙකු මෙන්ද
අමේෂය දැකිය යුතුව අව්‍යාච පවසයි.
බුදු දහමෙහි දානය, සේලය, හාවනාව,
පින්දීම, පින් අනුමෝදුවීම, වනාවත් කිරීම,
අපවායනය, ධර්ම දේශනා කිරීම, ධර්ම
ගුවණ යාදීවිරෝජකම් යනුවත් කුසල්
දහයක් ගුනවා ඇත. විවරපිණිධාන
සේනාසන ගිල්ලපස බෙහෙත් පිරිකර යන
සිව්පසය අතරෙන් යමක් පූරුෂ කිරීම හා
එසේ පූරුෂ කරන විට පූරුෂ මූණ්‍යාවන අපර
වෙතනා පාරිභුද්ධීත්වයෙන් මසුදු කිරීම
දානමය කුසලයයි. පන්සිල්, අටසිල්, අසුසිල්
සමාදන්ව එමසේලය මැනවීන් රැකිම සේල
කුසලයයි. බුද්ධානුස්ථානියේ පටන් සමථ
කම්වහනාන්, සියලුල් ත්‍රිලක්ෂණානුකූලව
දකිමින් විදරුගනාව වැඩිමත් හාවනා
කුසලයයි. දානාදී එන්කම් කොට අසවල් අය

නෙව්මි පතක වැටුණු දිය
 බිඳුවක් සේ නොඇඳී
 සිරීම අලෝහයේ
 ස්වහාවයයි. අලෝහී
 කුසල මූලය සිතට
 තරගණු පසු කිසිවක්
 ග්‍රහනාය කර නොගනියි.
 හරියට වීමුක්ති ලාභී
 ආර්යයන් වහන්සේ නමක්
 ලෙසිනි.

స్వల్పతనే లెచులూ దీ ప్రాప్తినిమయ విగయెనో తిన్చడిమ పన్నుని అన్నమేడ్నా కుషల్యాయి. అన్ననీ ద్వాన్ పిన్ అన్నమేడ్నావీమ హేఁ అన్నను వీసిన్ కరుత ల్లడ పినుకు ద్వాక లైను దీ సమావ్యాపినిన్ అన్నమేడ్నావీమ పన్నునాన్నమేడ్నా కుషల్యాయి. ప్రాచీనియనో ఎర్పజేటాన కిరితి, వెఱెర విహార ఆద్యియెక్కు క్షుమహత్తుకల్పిత్తుకిరితి ఆడై లన్సిలైవెనో కిరితి లెయావలివు కుషల్యాయి. ప్రాచీనమంగల్ ఆయ ద్వాక పెరిగమనో యామి, ఆష్టవిన్ నుగిలెతి ఆడైగొరవ ద్వాకువీతి ఆపలుడన కుషల్యాయి. ల్రాహసనుకార కిరితి ప్రశాంసావనోగెనో కొరవ దెర్మానీసింస సల్కాగెన మ అన్ననీ దెర్మా దేణునా కిరితి దమిత దేణునా కుషల్యాయి. దెర్మావిబోదయ తిణిసి మ లెహెయ బ్రాహ్మినీవి దెర్మాలయ ఆయేమ దమిత సమసును కుషల్యాయి. తిమ్మా ద్వాతేయెనో త్లడై సమయకు ద్వాతేయెన ప్రామిణీల దెవిహితేశ్వరుకమిల కుషల్యాయి.

මිටන් අමතරව තවත් තැනකදී අමහා කුසල් තමින් තවත් කුසල් අටක් දක්වා තිබේ. ඒ මෙයිස්ය.

କବିତା ଲିଖିର ପ୍ରଭାର୍ତ୍ତାରୁପ, ଅତ୍ୟେହ ପରତ୍ୱକୁର ପ୍ରଭାର୍ତ୍ତାରୁପ,
ଆମାଙ୍କ ଦୂନଯ, ବୁଦ୍ଧିପ୍ରଭାର୍ତ୍ତାରୁପକୁରାଣିକ ଦୂନଯ, ଦେରମ
ଗ୍ରନ୍ଥର ଲିଖିମ ହେଉଳ୍ଯାଇମ, କେବେଳବୁଦ୍ଧରୁ କିରିମ,
ପ୍ରତିମାକରାଇମ ହୁ ବୈଜ୍ଞାନିକିତ୍ୱରୁ ଦୟା
ମେଲାଦ.

උසස් ආත්ම හාටයක් ලුණු මෙනු නෑයින්
 විසින් දැස කුසල් ඩා අම්මා කුසල් තිතරතිතර
 බොහෝ සේයින් සිදු කළ යුතු බවයි බුද්ධ
 දේශීනාට. “කත්තිබඳ කුසල් බහු” කිවිවේ
 ජේකයි. එසේම මෙයේ කුසල් කරන්නා තු
 මතිස්සු පිළිබඳ යුතු දිව්‍ය රාත්‍රිය ඇතුළු
 දෙව්වරු සෞය බලන බවත්, කුසල් කරන
 මතිස්සුන්ගේ නම් ගම් රත්ත පොත් වල ලියා තබන
 බවත් ලේඛකා නූ විවරණ සූත්‍රයේ දක්වේ. ජේ
 මෙයේයි.

අටවක පොහෝ ද්‍රව්‍යෙහි ගුණදීව්‍ය රාජ
තෙමේ අමාන්‍ය වූසනරවරම් දෙව්වරුන්ට
අමත්තුණය කොට “දරුවෙති, අද අටවක
පොහෝ ද්‍රව්‍යය. මැනුහා ලෝකයට ගෙස්
කිසුල් කරන මැනුහායන්ගේ නාම ගේ තුයන්
දැන එවා” සි කිවේය. එව්විසනරවරම්
දෙව්වරුන මත වෙසෙන වූසස් එනවලට
පැමිණ පිරවර අමාන්‍යයන්ට “මැනුහා
ලෝකයට ගෙස් එහි හැසිර කුසුල් කරන
මතිසුන්ගේ නම ගම් රත් පතෙහි ලියා ගෙන

එව් සිනියම කළඹුහා ඒ අමාත්‍ය
 දේවතාවේ එතුන් පටන් අද දක්වා ම
 අවවක පෝය ද්‍රව්‍යෙහි මත්‍යාප්‍ර
 ලේකයට පැමිණ කුසල්
 කරන්න වූත් ගේ තම ගම් ලියා
 ගෙන යන්නාහ. නැවත මාසේ
 පෝය ද්‍රව්‍යෙහි සතරවරම්
 දෙව්වරුන් ගේ පූත්‍රයේද
 මත්‍යාප්‍ර ලේකයට පැමිණ
 කුසල් කරන්න වූත් ගේ තම ගම්
 ලියා ගෙන යන්නාහ. පස ලෙ
 ඡස්වක පෝය ද්‍රව්‍යෙහි
 සතරවරම් දෙව්වරම් මත්‍යාප්‍ර
 ලේකයට පැමිණ කුසල්
 කරන්න වූත් ගේ තම ගම් ලියා
 ගතිති. මේ පරික්ෂණයේදී කුසල්
 කරන මත්‍යාප්‍රයේ බොහෝ වී නම්
 දෙව්වේ සතුවූ වෙති. කුසල්
 කරන්න වූත් අල්ප වී නම්
 තොසතුවූ වෙති දැක්වේ.
 කුසල් දැන දැක වැඩිය
 යන්නේ ඒ නිසා වෙති.

බුදුරජ්‍යන්ට වහන්සේගේ තියමයක් අනුව වැසිකාලයේ හික්ෂුන්ට වහන්සේලා වස්ථාපුණීම සම්බන්ධයෙන් දුරාතිනයේ සිටලබා ඇති අත්දැකීම හාටිය, පරවිතය හා අවබෝධය සූජ්පත්වූවක් නොවේ. ඉතිහාසයේ නොයෙක් රජවරුන් විසින් ප්‍රචාර මෙහන් අතිරිවියකින්හා කුපම්වෙමකින් කරන ලද මෙය ආගේම්ක ගාසිකි රාතික හා සාමාජික වට්තාකම් රාඩියක් සහිත පුරුෂක කරමයක් වේ. වස්සමය උදාවන මෙම අවස්ථාවහි එය වැදගත්වන ආකාර පිළිබඳ සැලකා බැලීම ඉනා වැදගත්වේ.

කාල නියමයක් සහිත පින්කම

සංඛ්‍යා නියමයක් සහිත පින්කම

වස්සාන කාලයේ සිදු කෙරෙන මෙම මහ පිත්ත මෙති
 නවත්වීගේ ජන්වයක් වත්තේ එයට සංඝාතිය මයක්ද
 තිබේ ම හේතුවෙනි. එක්විහාරස්ථානයක කැඩින නාමයෙන්
 පූජා කළ ලැකිවන් නේ එක්වීටරයක් පමණි. හික්ෂුවක වේසින්
 වස්සමාදුන්වී ගෙවිය දුනු දින සංඝාතිව මාස තුනකි. එයේම
 වස්සේ වේසු ආරමයයි එම කාලය වැඩිසිටිය යුතුවන අනර
 ආරමයෙන් පිටිගෙවිය හැකි උපරිම දින සංඝාතිව දැන භතකි.
 එම දින භත ඇතුළත වස්සේ එලුම් ස්ථානයට ආපසු පැමිණෙන
 අධිජ්‍යානය එම හික්ෂුන් වහන් සේ තුළ පැවතිය යුතුයා. එය
 සන්නාභකරණීය තාවියේ නාමයෙන් හැඳින්වේ. එයේම
 එක්විහාරමයක හික්ෂුන් වහන් සේ ලු කෙනරම් ප්‍රමාණයක්



ගිලිහානයේ උදාවන වක්සානයේ වකන්තය

වස්සටුව සිටියද සංකාධි වෙසින් කියිත විවරය පූර්වය හැකිකේ
වස්සුනා මැනවින් ආරක්ෂා කළ එක් හික්ෂාන් වහන්සේ මකට
පමණකි. මේ අනුව එක් විහාරස්ථානයක, වස්සිහික්ෂා පදය
ආරක්ෂා කළ එක් හික්ෂාන් වහන්සේ මකට පිළිගත හැකි එක්
විවරයක් පමණක් හෝ ස්ථානයක් දු පවතී.

ପିନ୍ଧେ ଅଦିକ ପିନ୍ଧକାମ

ප්‍රිවිත කාලයක සිදුකළ නැකි දුරුලහ පින්කම

තුමදා කළහැකි පින්කමක් නොවීම, අටමහ කුසලයෙන්
 එකක් වේම, බුද්ධාභාව පරදීසිදු කරන ලදවතක් වේම, ගිහි පූජයැදි
 දෙපිරසම එකතුව තිසි කළට තිසි පරදීසිදු කළයුතා ගම්ක
 කටයුත්තක් වේම, තිසි පරදීවස් සමාදන් වේ එය මතාව ආරක්ෂා
 කළුහික්ෂාවක් සිටීම, තෙමසක්පුරා
 උත්වගන්සේට සිවුපසයෙන් ඇප්‍රඩපස්ථාන
 කිරීම, සැදුහායෙන් හා පරිවාර
 සම්පත්තියෙන් යුතුව සකසාගන් කයින්
 වේරයක් තිබීම, සාමාන්‍ය වේරයෙන් වෙතස්
 ව්‍යවිශේෂ වේරයක් වේම, සිංසය විසින් විතය
 කරමානුකළව එස්පිලිබලද කටයුතු සිදු කිරීම
 යනාදිකරණුරුදියක එකතුවෙන් සිදු කළ
 යුතු පින්කමක් වේම තිසා මෙම පින්කම
 කෙනෙකුටදුරුහාව සිදු කිරීමට ඇතෙන
 පින්කමක්ද වේ.

ගිහි පැව්වුදු දෙපක්ෂය ම එකතුව කෙරෙන පින්කම

පින්කම්වූකළුදෙකළට මෙන්ම
සාමූහිකව දක්හැකි දේය. එහෙයින් අඩිතනි
තතිව දින්කම්කරමු. එසේම ඇතුම්විට
අනෙක් අය දැඩිකතුකොටගෙන සාමූහිකව ද
පින්කම්කරමු. එහෙත්ව ස්සාන සමයේ

හිත්තුන්වහන්සේලාවස්සමාදැන්වී
 කයිනවිටරයක්පුරාකිරීමෙන්
 අවසන්කෙරෙනසියුලුපිත්කම්
 මූල්‍යමැණ්ඩමසුමුහිකාව
 සිද්ධවනපිත්කම්ය.
 ගිහියන්සාවධානවහන
 වහන්කුපාවම්කින්දැප

A portrait photograph of Ven. S. Dhammika Thero, a Buddhist monk. He is shown from the chest up, wearing a traditional orange robe. He has a shaved head and is looking directly at the camera with a slight smile. The background is a solid yellow color.

କେଲଣୀଙ୍ ଵିଅଁର ବିଦ୍ୟାଲୟର
ପୁଅ ହା ବୈଶ୍ଵିଦ୍ୟା
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଦ୍ୟା

ମକୁରେତେହେ ଦିନିମାନହନ୍ତି କିମି

උපස්කාන කරන බැවින් හික්ෂුන් වහන්සේලා වෙතන් කාලවලට
වඩාසවින්දුක්ෂීක ව කරු කුහුණුවකුතන් හිංසාවක් නොවන පරිදි
බණහාවනාදීකටයුතුවල යෙදෙම්න් මෙකල කළේ ගෙවති. අයා
වස්සාන කාලෝ (මේවස් කාලයයි) යනුවෙන් ඇතුළුම් හික්ෂුන්
වහන්සේලා තමන්ට පෙනෙන ස්ථානයක එය ලිය තබා ඇත්තේද
සූමල මෙහෙනකම සිජිපත් කිරීමේ අවශ්‍යතාව තිසාය. එසේම
මෙම පින්කමෙහි බලගෙනුව දැන්නා ගිහියේදී තැන
විහාරස්ථාන කර එළඹු හික්ෂුන් වහන්සේගේ අවශ්‍යතා
වෙතදුටත් වඩා කුපරවීමෙන් ඉටුකිරීම, දානමාන, බොධිප්‍රජ, මල්
පහන්සිජරා, බණ ඇයේම්, හාවනා කිරීම් ආදිය කරති. මේ තිසා මෙම
වස්තෙමසේහි සිද්ධාචන පින්කම ගිහි පැවැදි දෙපක්ෂයේම
එකතුවෙන් සිද්ධාචන විශේෂත්වය ක්වේ. වෙතන් විධියකින්
කිවහොත් මෙය පොදුගැලීකන්වය යටපත් කොටසාමුහිකන්වය
මිශ්නංචිතනා ප්‍රධිපත්කමකි.

କୁଳାକର୍ମୀଙ୍କ ମେନ୍ଦିମ ବିନାୟ କର୍ମୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପିନ୍ଧିତ

දිව්‍ය මතුපාස සම්පත් කෙළුවර තිර්වාණ සම්පත් මූදුන් පත් කොට කෙරෙන කායිත් වේරුප්පාහුව සිනෙහි පාලී අකුසල ධර්මයන් කම්පාකරවමින්, එහි ආදිනව මෙනෙහි කරවමින්, කෙලෙස් සිත්වැලිනිසා මිනිස් සිත්ව පමුණුවන විපත් අවබෝධ කරවන නා සසරදාක ඉක්මීමෙන් ඇතෙන සාන්ස්කීම අරමුණ කොට ඇති තියු මහුන්ත් තස්සෙයක් වේ.

ଲିଖେମିହିକ୍ଷନ୍ତିରେଣୁଦେଖିଲୁବ୍ରାତର୍ଦୟନ୍ତିରୁଦ୍ଧନ
ବିଭାଗପରିଦ୍ୟାମାତ୍ରମିନିକାଳର୍ଦ୍ଦିତ୍ତପେଶପୂର୍ବାଯାରଯକାର
ରୁଦ୍ଧେବିଭାବରେଣୁଦେଖିମା, ବିଜମାଦନ୍ତିରେମ,
ଚନ୍ଦ୍ରନାଥକରଣଯେତିଥାବୀଚନ୍ଦ୍ରଯେତିଥାରୁଦ୍ଧିମ, ପା
ଚିଵିରୁଧିନିପତ୍ରମାପରିହରଣଯକିରିମ, ଚାଙ୍ଗ
ଚମଲିନୀଯେତିକାହିଁତିଯାପାତ୍ରର୍ଦ୍ଦିମାତ୍ରମିନିଵିନ୍ୟାକରମ
ରାଜିକାମେଲମାତ୍ରକାଳ୍ୟନ୍ତିରୁଦ୍ଧିକରନ୍ତି. ମେନିକାବିଜ୍ଞାନ
କାଳ୍ୟନ୍ତିରୁଦ୍ଧିକିମ୍ବାବିନ୍ଦୁଯେମହନ୍ତିରୁଦ୍ଧିକାମାର୍ଗେନ ଦେନ୍ତିନା
ବ୍ରଦ୍ଧିନ୍ୟକରମିଦ୍ଦିନ୍ଦିକେରେନ୍ତିନାବ୍ରଦ୍ଧ

එකම සේවානයක ප්‍රත් දෙකක්
එකට සිදුවන එකම පින්කම

සංස්කරණිකාංග රැසක් ලේකාබද්ධ වූ පින්තම

වස්තෙමස අවසන සිදුවන
කැඩීන විවරපුරුෂවේදී පින්කම්
දෙකක් එකදින සිදුවේ. ගිහි
දායකයන් විසින් සාමාන්‍ය විවරයක්
හෝ විවරයකට පොහොනා
වස්තූයක් ගෙනවුන් එය කැඩීන
විවරයක් වශයෙන් සකසා දෙන
ලෙස මහා සංසරත්ත තයට පුරු
කරනු ලබයි. ඉන් අනතුරුව මහා
සංසරත්ත තය විසින් එය කැඩීන
විවරයක් ලෙස සකසා වස්තූ ආරක්ෂා
ක ලැබූ නික්ෂ්මන් අතුරෙන් එක් ප්‍රතිඵලු
සම්පත්ත නික්ෂ්මවක් තෝරා සිදු
දෙනා වහන්සේගේ එකගත්තාවයෙන්
පුරුෂ කරනු ලබයි. මෙයේ එකම දිනයේදීපුරුෂ දෙකක් සිදුවන තිසා
මෙය මහත් බලප්‍රසාද පත්ත පින්කම්
වන බව දෙන යුතුය.

କଲାର ପିନଁକାମକିନ୍ ନାମୁଣ୍ଡ କାଦିନାନିକଂଶ ଲେଖିଯ ହାତି ପିନ୍କାମ

වස්සමාදන්වුතික්ෂූන්වහන්දේ
නමකටබූද්ධියමයපරිදීවෙන්
කාලවලටවඩාලුවියහැකිප්‍රතිලාභ
රාජියක්පිළිබඳවෙන්පොතෙහි
සඳහන්වේ.එනම්යික්ෂාපද්‍රපතකින්
ආපත්තිපහකටපත්නොවීසිටිය
හැකිය.එසේමමෙමකාලයතුළ
විවිධිපින්කම්වලදෑඩාරී
තිරනවීමෙන්ගිහියේදමහත්තු
කුසල්හුස්කරගන්නාව
ආමුණුවෙන්කිවුතුනොවේ.

වඩාන් සුවිශේෂකරණක්
වත්තේ කයින පූජාව සිදු කළ තැන්
පටත් පැය විසිහතරක් යතතුරු
කරනු ලබන කවරපූජාව කින් වුවද
කයිනා නිසංග ලබා ගනහැකි වේමේ.
කයින වීවරයක් පූජා කරීම සුම
කෙනෙකුම කළ නෑකක් නොවේ
එබැවින් රෝග සාමූහික වසහායි
වීමට පෙර කළ සියලුම ලක්ෂ්යී
ජනය පූජා දුව් සිටියන. එසේම
කයින වීවරපූජාව මහතා මරුගනය
කරගතිම්න් තමයිකක් පූජා නෙයෙන
කරනු ලබන කවරකාරපූජාව කින්
හේ බවතු කයිනා නිසංග ලබා ගතිනි
එහෙයින්ද මෙය සුවිශේෂී පින්කමක
වේ.

ඩියු දහමේ ඉගැන්වෙන පින් අධික පින්කම් අටකි. එච්චා අට මහ කුසල් යනුවෙන් හැඳින්වේ. එම කුසල් අටෙන් පළමු වැන්න කධින විවරයක් ප්‍රජා කිරීමයි. දැනට වස් තෙමස ඇතුළත ප්‍රායෝගික ව සිදුවන පින්කම් දෙස බැඳීමේ දී එම අටමහ කුසල්වලින් කිහිපයක් ම සිදුවන අවස්ථා දැක්නට රැඳේ.

වස්තේමස තුළ සැදුනියේ
හික්ස්ත් වහන්සේලාගේ අවබාද
අනුරායසනා පරිදි විවිධ ආකාරයේ
පින්කම් කරනි. සංසික දැන, බර්ම
ශ්‍රවණය, භාවනා කරම, බුද්ධපුරු,
ඩත්පුරු, බේධ්පුරු, විහාරදැන,
ඩැසික්ලිකාසික්ලි පිළිස්කර කිරීම්,
ඇත් පොකුණු ලිං ආදි ඉදිකිරීම්,
දැන්ම පොත් පත් පිළිම, එෂජපුරු,
ඇල්දිචීම, විහාරා ම තුණු පිරියම්
කිරීම්, සිවුරු පසුහු පෙවීම ආදි
විවිධ ආකාරයේ පින්කම් හා ගබඳපුරු,
ඇත් පොකුණු ලිං ආදි පිළිස්කර කිරීම්

පෙරහැර ආදය දැක්වා ගත්මන් ඉතා
 විසිනුරු ලෙස සිදු කරන්. මෙම
 පිත්කම් සංස්කෘතිකාග රාජියක
 එකතුවෙන් සිදුවන්නක් හේතින් බාල
 මහලු සියලු ලේල් ම්‍රට මහන්
 අහිරුවියෙන් සහඟී වෙති. මෙම
 කාලය තුළ සිදුවන පිත්කම්
 හේතුවෙන් ජාතික සම්ගිය වර්ධනය
 වන හේතින් ජාතික වශයෙන් ද
 වැදගත් වේ. එසේම සාමාජික
 වශයෙන් ප්‍රතිකඩි රාජියකින්
 ප්‍රතිලූහ හිමිවන පිත්කමක් දැවේ.
 ආගමික හක්තිය වසරත් වසර
 නාම්මිවන හේතින් ආගමික
 වශයෙන් වැදගත් වන අතර
 ඇතුමෙක් මෙම කාලය තුළ වේ,
 සුවදුම්, පුද්ගලු භාණ්ඩ ප්‍රමාණ
 ව අලෝචී කොට ආර්ථික වශයෙන් ද
 ප්‍රතිලූහ ලබා ගන්නා පිත්කමක් වේ.

මෙයේ දුලබ වයයෙන් සිදු කළ
හැකි, ඒවායේ තිසු කැබල මහිමයෙන්
ස්වර්ග මෝක්ෂ සහ මිත්‍ර ලුබිය හැකි
පින්කම් රාජීයක් ගිටි පාරුණ්‍ය වයට
මෙන්ම පැවැති පාරුණ්‍ය වයට දැසුවන
ඉතා අගතා කාලයක් ලෙස වස්සාගා
තුන් මාසය හදුනාගත සුදු ය. මෙහි
දුර්ලභ බවත්, මහාතිය ආනිසංග
රාජීයක් සිදුවන බවත් මැනවීන්
තේරුම් ගැනීම් තිසු පෙරසිට්
රාජාරාජමහාමාත්‍ය දැඩි පවා මෙම
පින්කම් මහත් අහිරුවිය කින් සිදු කර
ගත්ත. එබැවින් මෙම මහගුකාලයේ
විට්‍යාකම් මත් එම පින්කම්හි
ආනිසංගත් වටහා ගැනීමෙන් බඳුන්
තම මේවිනයට සාමාරික
විට්‍යාකමක් මිලිකර ගැනීමට
අදිවන් කර ගැනීම සුදු ය.

මේ වස්සේහින බාලයිය

ତର୍ପାଣିଟ ବୁଦ୍ଧଙ୍କାନେ
 ବ୍ୟାଦଗର୍ଭକମିନ୍ ଘ୍ୟବ୍ଲ ଲଭ୍ୟ ପୋହେ
 ଯକ୍ଷକ ବିଜ୍ଞାନେ ନିକିଳି ପ୍ରାର
 ପ୍ରାସ୍ଵରକ ପୋହେ ଦୀନୀ ହବୈନ୍ତିଲିଯ
 ୧. ଶିକ୍ଷ୍ମ୍ଭୂତ, ଶିକ୍ଷ୍ମଭୂତୀ, ଲପାଷକ,
 ୨) ହମି ବ୍ୟାଜିତ ପିରସମ ମ ଲଦ୍ଧ
 ଶିକ୍ଷ୍ମକ ବ୍ୟାଦ ନିଯମାନ୍ୟ ଛୁଟିକରନ
 ଯ ଦୀନୀଯକ୍ଷ ଲେଖ ନିକିଳି ପ୍ରାର ପାଶଲେ
 ଅପ୍ରେସ ଦୀନୀ ଯ ସଲକନ୍ତୁ ଉବେବି.

බුද්ධ කාසනය ආරක්ෂා වේමලත්, රුණධර්ම වර්ධනයටත් නික්ෂූන් වහන්සේ මෙන්ම ගිහියන් අතර අනෙකුත් සම්බන්ධතාවක් තිබිය යුතුය. ඒ වගේම මේ දෙපාර්ශවය තුළින් ඉටුවීය යුතුකම් තියම ඇවස්ථාවල තිසි ලෙස දැඩුවීය යුතුය. ඒවාගේ මතිකීණී පුන් පෙනෙයේ දිනය තික්ෂ්ෑන් වහන්සේ හා ගිහිය අතර අනෙකුත් සම්බන්ධතාවක් ඇතිවන ගිහි පැවිත්‍රි දෙපාර්ශවය තුළින් යුතුකම් ඉටුවන දිනයක් ලෙසින් දස්දගන් කළ නැතිය.

ନିକିଣୀପ୍ରାତିଶୟରେ ପାହେଁ ଦୈନ୍ୟ
ଲେଖିବାକିମାନଙ୍କୁ ବୋହେଁ ଜେଦିନୀପ୍ରାତିଶୟରେ
ନିକିଣୀମାନଙ୍କୁ ବୋହେଁ ଜେଦିନୀପ୍ରାତିଶୟରେ
ଲିଙ୍ଗରେ ବ୍ୟାଧିରେ ବୋହେଁ ଜେଦିନୀପ୍ରାତିଶୟରେ

බුදරජණන්වහන්සේ උතුම් බුද්ධත්වයට
පැමිණ අවුරුදුවිස්සක් තුළ එනම්, පාවම සම්බෝධිය
කාලය තුළ කිසිදුවිනය තිතියක් පතනවා තිබෙනේ
තැහැ. ගෘසනයෙහි ආරක්ෂාව උදෙසාන්, හික්ෂු,
හික්ෂුණී, උපාසක, උපාසිකා තම්මු වූසිවි පිරිසකගේ
ම ගෘසතික ඇවතම්, පැවතුම් හිමාරුගය සැකසීම
උදෙසාන්, වත්තරුරුසන් දරම අවබෝධයෙන්
තිවත්මහලු උදෙසාන් උපකාරවන ආකාරයෙන්
විනය ගික්ෂා පදාපානවීම සිදුවන්නේ ඉන්
අනතුරුවයි.

“ପାଦମ୍ବଳିକେବେଦ୍ୟ କ୍ରାନ୍ୟ ବୁଲ୍ଲିଦ୍ୟରତ୍ୟଙ୍କନ୍”
ଉହନ୍ତିଙ୍କେ ଵିଷିନ୍ତି ଦେଁଇନା କରନ୍ତୁ ଲୋଭିଯେ
“ଭିବାଦ୍ୟାନିମେଁକ୍ଷ” ଦେଁଇନାବାବଦି
“ଭିବାଦ୍ୟାନିମେଁକ୍ଷ” ନାମିଲୁମି କ୍ରିଜଦ୍ୱାରିମଧ୍ୟ ନୂପର
ନୂପର ମେନେଖିକରିଲିମନ୍ତି, ଲେଖିଲି ଏରମାତ୍ରଗଣ୍ଡେ
ଖୈଚିରେତ ଲେଖ ହିକ୍ଷ୍ଵ, ହିକ୍ଷ୍ଵାଣୀତ, ରପାସକ,
ରପାସିକାନାମି କିମିରିଶ୍ଵର ମାତ୍ରହ ହେନ୍ତିବା ଦେଇ ଲୋ
ଦେଁଇନାବଦି. ପାଦମ୍ବଳିକେବେଦ୍ୟଙ୍କ ଅନନ୍ତରିତ କିମିରିଶ୍ଵ
ବିନନ୍ଦ ଦିକ୍ଷିତା ମାରଗ ପିଲିଲେଲିନିତିନବିନ୍ତିରକ୍
ଅବହେଲାବକି, ବିଷ୍ଣୁପଦନାଦିକ ଏରମାତ୍ରଗଣ୍ଡ.
ଲିନମ
ଲେଖ ଵିଷିମେଁ ଦିକ୍ଷିତା ପାଦମ୍ବଳିନିତିମାବଦି.

මෙම සිදුවේ මසිදුව් වෝදුරජාණන් වහන්සේ
රජයනුවර වේල්පතාරාමයෙහි වැඩ විසු සමයේය
හික්ෂන් වහන්සේ ලාගේ මෙම වාර්තා බරුම් ග්‍රෑනය

ஒய்கரமின்சீடுகர்நுல்லதிலுரகுடிவுவொஹே
மனுபூயேங்மேங்குப்புத்தனதந்தல்வீய.குமந
கருணக்கெதிந்காகுப்புநுவுகுமனயந்
விஹந்தேலுபன ஆதிதான்பூருரைதலமின்,போவி
கரமின்,பாயில்தி,நோயேக் அகாரயேக்குஜு
புஷிந்தலமின்,வெநுமதபுதலமின்஗மின்஗மெ
மென்கரந்துஞ்சுடி,தீர்ப்பு,நிகங்கி,தேந,
ஆல்வக,பருவார்க்குபஸாக்கீவிவெநங்
குசுநவுலவேஷந்துவுதவுசுந்புவுமேவீடிசுமெய
மாசுநநரகக்குலயங்குகிருமெவீவேகசீலாந
போயுள்ளிவேஷநி.

මෙතිමිනිකාටගෙන භාග්‍යවතුන්වහන්සේ
හික්ෂණ්‍යවහන්සේට “අනුරූපාම් හික්බලවේ වස්සාන්
වස්සං උපගත්තන්” යතුවෙන් “මහණෙන්, මම
වස්සාන්සානුවෙහි වස්සේලුමෙන්තතට අනුදතිම්යි
හික්ෂණ න් ප්‍රමත්තයේක.

එත්ම, වස් විසිමට තික්ෂාන් වහැනයේලාට නියම කළාහ. මෙහි සරල අදාළය වන්නේ, මහණෙන්, වස්සාන කාලයේහි වස් එළුම්මීමට අවසරදෙම්. තවාගත බුදුරජණන් වහන්සේ ඒ සමාඟ මත යය රන මත යය ගරුකරමින්, එදිනේ පාවති රීසිරත් විරත්වලට ගරුකරමින් තික්ෂාන් වහන්සේලාටන් මෙවස්න් මාසයක කාලය තුළුලක් තැනෙක වැඩි වාසය කරන ලෙස විතය ප්‍රඥාප්‍රතිතිය පැනවුහ. මහණෙන්, පෙරවස් එළුම්මීය, පහුවස් එළුම්මීය යැයි වයි වස් එළුම්මී දෙකකි. අසුල අව පැලුවිය දිනයේහි පෙරවස් එළුම්මීය යුතුය. තික්නී අව පැලුවිය දිනයේහි පස් වස් එළුම්මීය යුතුය.

වස්සේවීමේවාරිතුය සේම, එය විනය
ප්‍රඟල්පතියක් හැරියට සැලකිය නැතියි. වාරිතුයක්,
විනයප්‍රඟල්පතියක් යන මේදෙකටම අමතරව
වඩාන්ම වැදගත් කරුණ වන්නේ, මේකාලය
හික්ක්ත්ව වහන්සේලා විසින් තිවන් මහ අරමුණුකර
මාරුගලුල අවබෝධය ලබා ගැනීම උදෙසා සිල,
සමඳා ප්‍රඟගණ ව්‍යවහාරිකා හැරියට දක්වීමයි.

మొల దెరమ కనువట ఆన్నలి తిణేపిపాటయే
గైసిరమంటే హువును యేగి తిక్కత్తువకట హే
తిక్కత్తునేయకట బాదికయక్కే లీడ గైకిది. మొల కూలుడ
న్నలు లీకే నైక వచి సిలెమణుంచు డైన్నుని తెలి పిరసే
లిచినీండ్రాజ ఆయంయట హే లీఖారయట హే కులీయట
మరగెనటలీ తిక్కిగ్గున్నలే లిచు ద్రున్నలునో చేలువ
తిణేపిపాటయే గైసిరమంట న్నిబుకూలుడ రునికిరకరగన
గైకిది. లిమ కూలుడ లీనీస సమాదీయ తిణేస, లీల్ప ప్రశ్నల,
లిముకునియి తిణేస యోడుగట గైకిది. లోహే తిక్కత్తున్
పిలునో చేలు లీయ లీసే లెక్కించుకులు, లేనిచు లింగయిల్ల
అవియేదయ ల్యాబి మంద్రపకారవన విను మకూలుడక్క
గైకిది మొల ఉపస్థికులు నేకలు గైకిది.

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ

ଶ୍ରୀକଳ ହା ପରେିମ

රටක අනන්තතාව ලොවට හෙළි කරන්නේ ඒ රටේ
සංස්කෘතිය යි. අප කන බොන දුයෙහි සිට, ඇශ්‍රමේ
පැලදුමේ සිට අනේකවිධ ආච්චුම් පැවතුම්, සිරිත් විරිත්
සියල්ල ද සංස්කෘතිය යන්තර අයත් ය. අනන්තතාව
යහපත් හෝ අයහපත් වන්නේ ආකළුපයන්ගේ යහපත්
අයහපත් බව අනුව ය. ශ්‍රී ලංකිකයන් ලෙස සම්බුද්ධ
දහමින් පූජාපෑශීත යහපත් ආකළුපයන්ගෙන් යුතු
අසිරිමත් සංස්කෘතියකට අපි උරුමකම කියන්නො වෙමු.
ඒ අනුව ලොවට හෙළි කළ යුතු අපේ අනන්තතාව සම්බුද්ධ
දහමට අනුගත විය යුතු ම ය.

බොද්ධ සමාජය පන්සිල් සුරකින සමාජයකි. ඇත්ත
අතිතයේ සිට ම ලක්වැසියේ පළ විසිලය සුරකියන.
කළින් කල විදෙශ ආකෘතියන් සමග මත්වතුර ඇතුළු
විවිධ මත් ද්‍රව්‍ය හා විතයට පැමිණිලත් සමග ඇතැමැලු
වෙතින් පන්සිල්පද එකින් එක කඩා වැටෙන්නට විය.
මත ඒ තරම් බරපතල ය. කළින් කලට අඩු වැඩි වෙතින්
පැවත ආ මේ දුරාචාරය ගෙවී ගිය කාලයේ අපේ තරුණ
දරුවන්, පාසල් දරුවන් පවා ගිලයත් ආකාරයක් දක්නට
ලැබුණි. කාන්තාවේ පවා මත් ද්‍රව්‍යයන්ට පූරුෂුණන.
මත්ද්‍රව්‍ය ජාවාරම් කරුවන් නිදහසේ තම ව්‍යාපාර
කරගෙන යන්නේ රෝ අවශ්‍ය පරිසරය රට තුළ වේ නම්
ය. එහෙයින් මත්ද්‍රව්‍ය ජාවාරම්කරුවන් ට එරෙහි ව නැගී
සිටින නායකත්වයකට පොදු ජනතාවගේ ද සහයෝගය
ලැබිය යුතු ම ය. අශ්වයා ගියාට පසු ඉස්ථාලය වසා
පලක් නොවන්නා සේ අවශ්‍ය තැන අවශ්‍ය පිළියම්
නොකළේ නම් අපට සිදු වන්නේ, මතින් විනාශ වන
අපගේ දරුවන් ගේ අනාගතය ගැන කුඩා සලන්නට ය.

ମନ୍ତ୍ରମାଳା ଜୀବନ, ଯୋଗକଲ୍ପ, ଦୁଇତିମାତ୍ରାଙ୍କ ଅନ୍ତରାଳକାଳି ରତ୍ନ
ଜୀବନର ବିଧି ହେଲାଦି. ତନକାପାଇଁ ମରଣ ବିଷ ଗେନ ଦେଇ.
ଶିଖିବ ଅପରାଧ କଲ୍ପିତ ବିଷ ବେଳାପ ନ୍ଯାୟକନ୍ତିର
ଦେଇନେବେଳେ ରତ ତୁଳ ଘର୍ବିନ୍ ଲେନ୍ଦ୍ରାଲେନ୍ ନିତିଯ ନିଃଶ୍ଵର ଲେଜ
କ୍ରିୟାତମ୍ବକ ନୋବନେବେଳେ ନାମି ଯ. ଅଲେ ଅନାଗନ୍ୟ
ସେୟାହାଶୁଭ ବନ୍ଦନାପ ନମି ରତ ତୁଳ ତୁର୍କି ଅପରାଧ
ମୌଖିକ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ଯ. ଅଲ୍ଲାନ୍ ଅପରାଧକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ବିଷ ନୋବିନ
କୈନାପଦ ବୀଚି କିମ୍ବା ଦେଇ ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଇଲୁ. ଲୀର୍ତ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟ ହାରାଯକ
ପିତାମହ ରୂପରୁ ନ୍ୟାୟକନ୍ତିରକାଳ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ତନକାପାଇଁ ମରଣ ହୁଏ କିମ୍ବା ନାମି ରତ ବୀକିମ୍ବା ଲେଜ କିମ୍ବା
ଦେଇବ ନିମତ୍ତ କରନ ଅକ୍ଷୟତାର୍ଥ ବିମତି.

අලේක්ම ගරු කළ අලේ පැරණි සමාජය අගය කළේ දේශීය දේ ය. බත් පතන් පිටරින් එන කුරු මුවන් බලා සිටියේ නැතු. තමන්ට අවැසි ආහාර පාන, තමන් ම සරි කරගත්හ. මහන්සි වී වැඩ කළහ. එද අලේ හේන් කුමුදු පුරන් වූයේ නැතු. කඩ සාප්පු පුරු පිටරියන්ගේ තිමුවුම්වලින් පිරි ඉතිරි ගියේ නැතු. මවුහු අපේ දෙය, අලේ කම රෙක ගත්හ. අතිනයේ රට සෞඛ්‍යවත් වූයේ මවුහු දහඳිය මහන්සියෙන් වැඩ කළ හේයිනි. අප නැවත ඒ අතිත සුවඳ ඕස්සේ අපට ගැළපෙන, ගමනක කඩිනම් ව යා යනව ඇත.

ମେ ରତ ବୋଲ୍ଦିବ ରତକି. ବୋଲ୍ଦିବ ଆଗମ ଅନ୍ତି ତାହା
ଅନ୍ତା ଆଗମି ଦ ପୁରକୀଣିତ ଯ. ଲିହେଦିନେ ବ୍ଲ୍ଟ୍ରିଡ ରତ୍ନାଯ ଦ,
ଦିଲିମ ରତ୍ନାଯ ଦ, ସଂସ ରତ୍ନାଯ ଦ ପୁରକୀଣିତ ଵିଦ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୱ ଯ.
ଦୃଶ୍ୟ ନୀରିଦିବ ରତ୍ନାଯ ଆରକ୍ଷିତା କୋକା ପାଇ ଚମିଦ୍ରିଦ ଉତ୍ସନ୍ଧ୍ୟ
ପୁରକୀଣିତ କର ଗୈନିମେ ଉଗନ୍ତିମ ଚମଚନ୍ତ ବୋଲ୍ଦ ଶନନାବିତ
ମ ପ୍ରାଵିରେନହାନିକି. ଲେ ଚଳିବା ତମ ପ୍ରତ୍ୱକମ ଉଗନ୍ତିମ
ନିର୍ବାଦୀବ ଦ୍ରୁତ କଳ ପ୍ରତ୍ୱ ଯ. ଆଗମ ଧଳିତିନେ ପ୍ରତ୍ୱପାତିନ
ସେବାଗୁରୁବନ୍ ଦେଖେକ ଅର୍ଜୁଣଙ୍ଗ୍ରେ ଦ୍ଵାରିଯ ହାତି ବନ୍ଦେନେ
ଲିରିତ ଯ. ଅପରି ବୋଲ୍ଦିବ ଅନ୍ତାନାବାବିଦ ଲୋବିତ ହେଲି
କଳ ହାତି ବନ୍ଦେନେ ଲିରିତ ଯ.

බොද්ධ උරුමය ගැන දුරුවන්ට කියා දෙන්න

මෙහිසාගේ ආධ්‍යාත්මික සංවර්ධනය උදෙසා ලෙව විවිධ පැයෙහිම්, ලබාධීන් හිටුයාත්මක ය. මේ සංම්පූර්ණ ලබාධියකට ම පොදුවේ හාටත කරන්නේ ‘ආගම’ කියන වචනය යි.

చింగల్, పూర్తి, సంబేధాన ఖాతు
విషవారుయనీపు అన్నపు విఘ్రహ కిరమె
డీ, 'ఆగమ' క్యియన విషయినే తేర్చాలి
మిన్నిర్మి సెపర్ పడెనీ ప్రమిణీల యనీన
య. సంబేధాన విషయకరణ రిటియేలయి
ద్వాకు లెనోనే "మను వ్యాగమః"
యన్నాలెనీ. లీని మిన్నరుకుగే
ప్రమిణీల యనీన ది. విషణు దెక్కఁ
అతర పవనీనూ ప్రార్థించి అపర
అక్కర్యల్లం బాబువుకు నోకోవ,
మర్కైనీ ప్రమిణీ కిత్తిలి విషణీ,
పిల్లిసిగరణ విషణీ గెలివనీ మిన్నిర్మి, య,
మిన్నిర్మి సెపర్ పడెనీ ప్రమిణీనీనూ
య, యన అంగాల ద్వానీ కియిలెనోనే.

ବୋଦ୍ଦିର ଦରମ କୁଣ୍ଡଳ ମନ୍ତ୍ର ଲାଗୁ
ଆକାରର ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ର 'ଆଶମ' ଯନ ଲାଗୁ
ବୁଦ୍ଧିଦେଖିବା ପାଇଁ ହାତିନ କିରିମାତ୍ର
ଦୂରାମନଙ୍କ ଜ୍ଞାନିଷ୍ଠାଙ୍କ ବୁଦ୍ଧିଦେଖିବା
କିମିତିକୁ ହାତିନ କିମିତିକୁ ନୋକୋବ,
ଦୂରାମନଙ୍କ ମିଳି ହେଉଥିଲୁ ପାଇଁ
ପିତିତିଲାଗୁ ଦୂରାମନଙ୍କ ଲାଗୁ

‘මෙටවෙනයි’ කුමයක්ද වේ. එම් ආදේශ කුමයයි. ‘සත්‍යවද්දේශයි’ ආදේශය යනු සතුරෙකුවැතියි. ව්‍යාකරණ තිති අනුව ආදේශය තම වවත දෙකෙහි පුර්ව අපර අක්ෂර දෙක තැනි කරගෙන මැදුව පැමිණීම යත අර්ථයයි. ආදේශවෙනවා යත්තේති අදහස සතුරෙකුගේ පැමිණීමයි. මැදින් සිටින කෙනා තැනි කරගෙන, විනාශ කරගෙන අලුතින් කෙනෙක් පැමිණ එනුත පිහිටිව කියන එකකි. මේ කියන ව්‍යාකරණය අනුවත මුදුදහම එකාත්ත විජයෙන් ම් ආගලති.

ଲୋବ ଲେନନ୍ତି ଆଗମିତି
ଜେଵର୍ଷ ପାଇ ଦେଇ ବଳନ ବିବାହିତ
ଲ୍ଯାବିଦିନୁ ପାଇ କିମ୍ବା ଗୁରୁପାଇନିନେ
ଆଦେଶୀ କିମ୍ବା ହେବର୍ଷ ପାଇ ଦେ.
ଲେନନ୍ତି ପାଇ କିମ୍ବା ଗୁରୁପାଇନିନେ
ଲ୍ଯାବିଦିନୁ ପାଇ କିମ୍ବା ଗୁରୁପାଇନିନେ
ହାରିବା କିମ୍ବା ଗୁରୁପାଇନିନେ

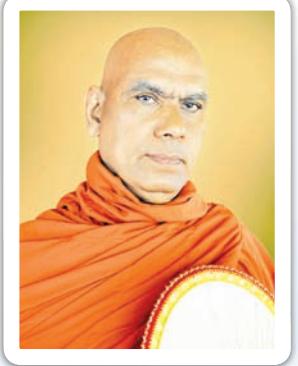
මෙහිදී අප කැනතවේදීව සැලකිය යුත්තක් වේ. මතිස් දින්මාවාර ඉතිහාසයේ බුදුදහම තරම් සමාන කළ නොහැකිව්‍යවත් මිතුදිලි ස්වරුපයෙන් ක්‍රියාත්මකවන ආගම හෙවත් ලබාධින් දෙකක් වනුයේ හිත්දුසහ ජෙතන ආගමය. හිත්දුහා ජෙතන ආගම නිසිවේකුට හානියක් නොකොටමිතු ස්වරුපයෙන් පැලු පදියම්වන, ස්ථානගතවන ලබාධින් යි.

මේ කරුණ සිහිපත් කලේ ඉන වැදගත් සමාජ සංසිද්ධීත් කිහිපයක් මූල්‍ය කරගෙන ය. මේ දිනවල වින

ବୋଦ୍ଧ ଦରତନାବ ଅନରତନ ମିଯ ଗିଯ
ପୁରୀ ହିତୀର୍ଯ୍ୟ ପିଣ୍ଡ ମେଲେ କୁନ୍ତି ଜୀବନକୁ
କୁଣ୍ଠନ ମଳକ ହେ. ହନ୍ତିର ମାଜଦେ
ଦ୍ଵିତୀୟ ଜୀବନ (Seven month Festival)
ଯନ୍ତ୍ରାବେଳନ୍ତ ଖାଦ୍ୟରେ ବେଳ ମେମେ
ଦ୍ଵିତୀୟ ଜୀବନ୍ତ କେରେ ବେଳେ
ମିଯ ଗିଯ ଆତିନିର୍ବାଚି କୁଣ୍ଠନ ମାର
କିରିମ ଯ. ବୀନା ଯାବ ବ୍ରାହ୍ମଦିନ ମାରେ ଗେନା ଲୀନ
ଆପଣ୍ଠିରେ ଦୈତ୍ୟର୍ଦ୍ଦୁ ପନ୍ଥ ଦହନକାର
ପୁରୀ ଦିତ୍ୟଶିଖାବାରଯକୁ ଆରକ୍ଷଣୀ ହି
ନିବୁଣୀ. ଲେ କୁଲ ଲିପିର ଆତିନିର୍ବାଚି,
ପିଣ୍ଡିଗୁଣିମ ନିବୁଣୀ. ଲେ ପିଣ୍ଡିଗୁଣିମ
ଅନର ମାରୁତି ପିଣ୍ଡିମ, ସଜରେ ହନ୍ତି ବୈନି
ମାଜଦେ କୁଣ୍ଡିକିରିମ କେରନକୁ ବ
ପୂର୍ବନୁଣୀ. ବ୍ରାହ୍ମଦହ ମାର୍ଗିଣୀ ମନ୍ତ୍ର
ଜମଗମ ମେଲି କେରନ ବଧିନ ଗରିବନ୍ତ
ଲୋକ ସଂବିଧାନ ଯ ମେଲା ପାପନ୍ତ
ଖନୁଣୀ. ଲୀଯ ଆତିନିର୍ବାଚି ପିଣ୍ଡ ମେଲେ
ଦ୍ଵିତୀୟ ଜୀବନକୁ ବେଳ ସଂବିଧାନ ଗନ
ବୁଣୀ. ଲେ ଅନ୍ତାବ ବ୍ରାହ୍ମଦହ ମାର୍ଗିଣୀ ଦ
କରଗନିମିନ୍, ବୀନ ସଂବ୍ୟକୁ ନିଯ କୁଲ

ମେ ରୁହଁସବୁ ଅଧିନ୍ତ କିମ୍ବା ତମକ ଯ
ମେ କରୁଣେନ୍ତ ପ୍ରଭୁ ଦୈଲି ବନ୍ତନେ
ବ୍ରଦ୍ଧିତମ ଯମି ଚମାର୍ଯ୍ୟକାତ ଆଖା ନାମି
ଲେ ଚମାର୍ଯ୍ୟ ପଳିନ୍ତନ୍ତିର ଚିରିନ୍ତ ଲିରନ୍
ବିନ୍ଦୁ ନୋକୋଏ, ଲେ ବୀଯେ
ପାରମିପରିକ ଗନ୍ଧି ଚିରନ୍ତ ଵିନ୍ଦୁ
ନୋକୋଏ, ଲେ ବୀଏ ଦୟାରମିକ
ଅର୍ପୀଯକୁ ଦୈତ୍ୟର ଯତ ପଳିନ୍ତିବାଗେନ
ଯତ ଆକାର୍ୟ ଦି.

මේතන්ත්වය ඉනාමත් මැතවින්
පෙනෙන්නේ ශ්‍රී ලංකාකේය
සංස්කෘතිය කුලය. මිනිදුමහ
රහනත්වහන්සේ ලංකාවට
පැමිණීමට පෙර තොයෙක් විදිහෝ
පාරම්පරිකත ඇදහිලි කුම මෙහි
ක්‍රියාත්මකවූ හේ. යක්ෂ, ජේත,
අමතුෂ්‍ය වන්දනාව තිබුණි. පරවන
වන්දනාව, වෘක්ෂ වන්දනාව, මල
වුත් පිදීමේ වාරිතු තිබුණි. බුදුභාම
තියා මේ විශ්වාස පුද්ගලුරු කුම
විනාශ ප්‍රියෝගී තැන. එහෙන් අපුරුව
දෙයක් සිදුවූ හේ. ඒ, මේ පුද්
ග්‍රාමවන්ට නව අර්ථ ලබා දීමය.
බේධි වන්දනාව හඳුන්වා දුන්නේ
වෘක්ෂ වන්දනය වෙනුවටය.
එමගින් සිදුවූයේ වෘක්ෂ වන්දනාවේ
ගතානුගතිකත්වය ඉවත්කොට
නව අර්ථකථනයක් ලබා දීමය.
බේධින් වහන්සේට, බේධි පුද්
පවත්වන්නට රැන සමාජය යොමු
වූ මේ බොද්ධ සිද්ධාන්තය
අනුවය. මිය ගිය අයට පුද්ග්‍රාම
ඡැවුන්මේ වෙනුවට හන් ද්‍රවයේ
දනය, කුත්මාසේ දනය ආදි අලුත්
වාරිතුයක් හිතුවූ හේ. වෙනත්



କ୍ଷେ ଲାଙ୍କା ରୀମନ୍ଦୁନ୍ଦ
ମନ୍ତ୍ରୀ ନୀଳାଗେ
ଦୁର୍ବିତିନୀ ଲାଙ୍କାଲେ
ଦୀନ କଂଟନ୍ଦନ୍ଦାସକ, ଆଖିବାର୍ଯ୍ୟ
ଶ୍ରେଷ୍ଠେ କୋଣିନ ନୀ ହିତି

ලෙසකින් කියනවාතම් පැරණි
සිරන්විරන්වලට ගොදු ගතිය
ආගම වුණි. මිනු සේවු පරායක්
පැමිණුති. යාතිකා, යාග හෝ ම වැනි
පුද්වලට සෙන් පිරින ආගම විය.
එය සිරන් සෙන් පැනීම බවට
පත්වුණි. ඒ වගේම ලංකාවේ මත්තු
ගස්තු තිරමාණය වුවාතම් ඒවාද
බුදුග්‍රහණ මූල්‍ය විය. මේ සියලුමක් ම
ආධ්‍යන්මික සංවර්ධනයට පාදක
විය. ඒ නිසා ම අපි බුදු දහම ආගමක්
ලෙස භදුත්වමු.

විදේශය ආකුමණයන් සමග
 අලේරටපැමිණී ඇතුම්
 ලබධිතයෙන්ස්වරපය ආදේශ වීමය.
 සතුරු සේවාවයක් ගැනීමය. එනම්,
 ඒවාතිබෙන සම්පූද්‍යයට විරුද්ධය.
 උදාහරණ ලෙස ඇතුම් ලබධිතයෙන්
 ප්‍රතිමා වන්දනයට විරුද්ධය.
 එහෙයින් ම ඒවා කඩා බිඳුමා
 විනාශ කිරීමටද පෙළුණී. එමෙන්ම
 අනෙක් සිරින් විරත් ද්විනාශ කරයි.
 අලුත් දේහදුන්වා දෙයි. එහෙත් ඒවා
 සිදුකෙරෙන්නේ බලහත්කාරයෙනි.
 සූමරටක ම පාහේ දැනිය හැකි
 වන්නේ බලහත්කාරයෙන් ආදේශ
 වීමකි.

එහෙන් බුද්ධම වූපාර්ථක වූයේ
‘ආගමික කියන සංකල්පය තුළමය.
මෙහිදී අප උගත යුතුපාඩිමක් වේ.
වින බොද්ධ ජනතාව අතර ගත්වැනි
මාසයේ ප්‍රජාව, මලුව්න්ට පිහිටීම
යන සංකල්පයට මාරු වූවාසේ,
අපගේ දීසිරන් විරෝධවලට බොද්ධ
උරුව, බොද්ධ වරණය, බොද්ධ
සිරන්, බොද්ධ වරත ලක්ෂණ
උකතුවේ තිබේ. ඒසියල්ල අපේ
උරුමයය යි. බුද්ධ වන්දනාව සඳහා
මල්, පහන් ආදිය ප්‍රජා කිරීම, සෙන්
ප්‍රාර්ථනා කිරීම ආදිමේ සියල්ල
දරුණතයට අදාළය. ඒ බුද්ධ දහම තිසා
අපේ අතිත උරුමය දීමේ තිමත් වේ
තිබේ. අර්ථවන් වේ තිබේ. ඒ අර්ථවන්
ඩුරුමය අපේ දරුවන්ට ද නො මද
වළඳායි යුතුය. මෙකරණ
නොරුමිගත් පසු බුද්ධ දහම කෙරෙහි
තිබෙන ගෞරවයන්,
සමානියන්වයන් තව තවත් වඩා
වර්ධනය වන ඇත.

ମନ୍ତ୍ରୀ କ୍ଷବିକିଂହ

ഒക്ടോബർ അവധി

වයස 61 ක පිරිමි අයෙකු සඳහා

B⁺ / B⁻ / O⁺ / O⁻ රුධිර වර්ගයට අයන්
වකුණුවූවක් අවශ්‍යව ඇත. පරිත්‍යාගයේ ලියෙකු
සිටියි නම් කරුණුකර සම්බන්ධ වන්න.

**✉ 1708fishfinder@gmail.com
FAX : 011 2565300**

ଶ୍ରୀମା ହୋଲିନୀ ଦୁଇତିତିବ୍ରତ ଉତ୍ସବଙ୍କା

ଜୀବଲେ ଯାଉଥିବୁ ମି କ୍ଷାଣ

ଆବେଳା ମେ ଶିଳ୍ପିର ଲୋକ ଲାଗୁ କରୁଥାଏଇଁ ତାଙ୍କୁ ନାହିଁ କରିବା
“କ୍ରିଏସନ୍ ଅନ୍ତରୀମ ଯୂଦୀଧାରଣ” ଲୈଖାଯାଇଛି ପରିଚାରକ ଲକ୍ଷ ଲାଖିମାତ୍ରା,
ଯୁଦ୍ଧାତ୍ମକ ଜାତୀ ବିଶ୍ଵାସ କରିବାର ଜାମାନାର ଜୀବିତ କରିବାର କିମ୍ବା



దత්තමික ප්‍රේමයිංහ



වෙමිපල් රුවරස් දීමිසක් උඩන
19/A/1/1. දෙනිවල පාර, පැවිලියාන
134. එවිශ්චත්‍ය විදිය, තුවට්ටුවිල.

0763 188 834 / 0753 709 709 / 0723 461 102

මුද්‍රිගාසන අංශයෙහියේ, ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය වෙළුද්‍ය වෙළුද්‍ය වූත්ත්‍යාචාරයෙහි සංගමයේ, ශ්‍රී ලංකා ජාත්‍යරෝග විධ්‍යාලිය පළාත් සංගමයේ වූත්ත්‍යාචාරයෙහි සූත්‍රයේ ආයතනයෙහි විසෙහෙන් තුළයාදීම් එහෙතුවෙනි

ලේඛන

১৬:৩০।। W5510



ଲେଖକ
ଆଜି
ତ୍ରୟାମତ୍ତେ.

විශ්වාසවත්, පරිසිදුවත්,
විනයානුකූලවත්, අවපිරිකරණක්
ලබා ගැනීමට ලුම්බිණි
වෙළඳසැල වෙනම යන්න.

ଭାରତୀ

କ୍ଷେତ୍ରପତ୍ର

**65, තිල්කට් මාවත, පිටකොටුව
දරකට්නය: 2324814**

- 01.** පින් පවී කුසල් අකුසල් කියන්නේ මොනවාදී?
02. පින් පවී කුසල් අකුසල් කරන්නේ කෙසේද?

03. පින් කියන්නේ කයෙන් කරන යහපත් ත්‍රියා හා වචනින් පවසන යහපත් නොදු වවත. **04.** පවී කියන්නේ කයෙන් කරන අයහපත් නරක ත්‍රියා සහ වචනින් පවසන නපුරු අයහපත් වවත. **05.** කුසල් කියන්නේ සිතින් සිතන යහපත් නොදු සිතිවිලි වන කරුණාව, මෙතිය, දායාව, පරාපරකාම් සිතිවිලි. **06.** අකුසල් කියන්නේ සිතින් සිතන නරක අයහපත් සිතිවිලි වන තත්තා, රෝෂ්තා, කුළුද්, වෙටර, අත්මාපරකාම් වැනි සිතිවිලි. **07.** කයට හා වචනයට කරුණාව, මෙතිය, දායාව, පරාපරකාම් සිතිවිලි ඇති කර ගැනීමට නොහැකි බැවින් කයට හා වචනයට කුසල් කිරීමට නොහැකිය. **08.** කයට හා වචනයට තත්තා, රෝෂ්තා, කුළුද්, වෙටර, ආත්මාපරකාම් සිතිවිලි ඇතිකර ගැනීමට නොහැකි බැවින් කයට හා වචනයට අකුසල් කිරීමට නොහැකිය. **09.** සිතින් සහෙකට කන්න දෙන්න හෝ කෙනෙකට යහපත් වචනයකින් උපදෙසක් වැනි දෙයක් කරන්න බැර බැවින් සිතට පින් කිරීමට නොහැකිය. **10.** සිතින් කෙනෙකට ගහන්න බණින්න වැනි නරක දෙයක් කරන්න බැර බැවින් සිතින් පවී කිරීමට නොහැකිය. **11.** සිතට තනියෙන් කුසල් අකුසල් කිරීමට හැකියාව ඇතත් කයට හා වචනයට සිතේ ආඩාර නැතුව පින් පවී කිරීමට නොහැකිය. **12.** කෙනෙකට යමක් දෙන්න හෝ බණින්න හෝ පළමුව සිතින් සිතිය යුතුය. **13.** සිතින් සිතන විට වේතනාවක් ඇති වේ. **14.** එම වේතනාව ත්‍රියාත්මක කළ යුත්තේ කය හෝ වචනයෙන් යමක් දීම, කයින් ත්‍රියාත්මක කරන විට පිනකුත් බණින විට පවතුත් සිදුවේ. **15.** එසේම යමක් දීමට සිතිමේ දී සිතින් සිතිම නිසා කුසලයකුත් ඇති වේ. **16.** බැණිමට සිතින් සිතිම නිසා අකුසලයකුත් ඇති වේ.

එන්න මේ දහම පරිජා කරන්න. බුදුරජාත්‍යන් වහන්සේ දේශනා කළ අකුසල් පරිජාකර බැලන්න. ඔබට තද කේෂයක් ඇතිවන විට ද ඔබගේ භදු ගැස්ම වැඩිවේ. එවිට රුධිර සංකරණ වේගය වැඩිවීම හේතු කොට ගෙන පෙණහැලු මගින් රුධිරයට ලැබෙන සික්සිජන් අවශ්‍ය ප්‍රමාණය උරු ගැනීමට ඉඩක් නොලැබෙන විට රුධිරයේ සික්සිජන් ප්‍රමාණය අඩු වී කාඩ්ඩ්ඩියොක්සයිඩ් ප්‍රමාණය වැඩි වේ. වැඩි කාඩ්ඩ්ඩියොක්සයිඩ් රෝම කුළ මගින් පිට කිරීමේ ද කැසීම ඇතිවන තුවාල මත කාඩ්ඩ්ඩියොක්සයිඩ් තැවරීමෙන් දූ, කුළුද්, මෙතම පිළිකා ඇති වීමට හේතු වේ. අධික වේගයකින් රුධිරය ගලායාමේ ද රුධිර නාල පළුල් වීමේ ද ඒ දෙපස ඇති ශේෂ තෙරපි හිසකැස්බුම, වේවිලිම, වේදනා ඇති වේ. ආඩාර දිර්වීමට අවශ්‍ය යුතු නිපදවීමට රුධිරය නොලැබීම හේතු කොට ආඩාර අඡිරණය, උදාරාභාධ, මලබද්ධිය වැනි රෝග ඇති වීමට ද හේතු වේ. තරහ යනු අකුසලයක්, එම අකුසලය එව්‍යේම ඔබ අත්දකිනවා. වෙනත් ආගම්වල විජාක අත්දකින්නේ මරණින් පසු දිව්‍ය ලෝකවලට, ස්වර්ගයට හෝ අපායට ගාමෙන් පසුවයි. එය ද විශ්වාසය හා භක්තිය නිසා වන අතර එය කවදාවත් කිසිම කෙනෙක් අත්දකුපු බවක් නැත. බුද දහමේ, කුසල් අකුසල්වල විජාක අත්දකිමට, අත්විදීමට මැරෙන තෙක් සිටිය යුතු නැත. තමුන් කළ කුසල් අකුසල්වල විජාක එකෙනුම අත්දකිනු, අත්විදීනු ඇත.

පින් වලින් දිව්‍ය සැප සම්පත්, ස්වරුග, සම්පත්, වාසනාව, සැප සතුට හා සසර දික් වීම ද වේ. පවත්වලින් දුක්, කණ්ගාටුව, අවාසනාව, අපාගත වීම, දුක් ලැබීම. සිතේ ඇතිවන කුසල් වලින් සිතේ සතුට, ලේ පිරිසිදු වීම, මූහුණ පැහැපත් වීම හා නිවන් මග පැදිම ද අකුසල් වලින් සිතේ කනස්සල්ල, දුක්, කණ්ගාටුව ඇතිවේ. නිවන් මග ආවරණය වේ.

යහපත් දෙයක් කරන විට, උදව්වක් කරන විට, ශිතිකාවක් අහන විට - ගායනා කරන විට, ඔරැසක් යියන විට ගායා කරන විට, කන්ලල්ව කරන විට, බිජක් හි ගයන විට, පුද පූජා පටන්වන විට, තම ආගමී හොඳ දේශනාවකට බිඟකට, පිරිතකට සටන් දෙන විට සිනේ සතුට ඇති වෙනවා. සතුට ඇතිවේමෙන් ලේ පිරිසිදු වෙනවා. මූහුණ පැහැපත් වෙනවා. අතිනේ අයන් මෙවැනි යහපත් දේ කරන විට ඒවායින් සිනේ සතුට ඇති වන බව අත්දැක්ක, වර්තමානයේ අපින් අත්දකිනවා - අත්විදිනවා, අනාගතේ අයන් අත්දකිනවා. මේවා සිනේ ඇතිවන යහපත් සිතිවිලි වන කුසල් බව බොහෝ දෙනෙක් දැන්නේ නැහැ.

යම් කෙනෙකුට යහපතක් උදව්වලක් කළ විට තමුන්ගේ සිත සතුවූ වෙනවා. වෛද්‍යවරුන් පටසන්නේ සින් සතුව ඇතිවීම නිසා ග්‍රෑටය තුළ එන්ඩ්බූර්හින් නමැති හෝමෝනය වැඩියෙන් සාච්‍ය වන බවයි. එවිට එම හෝමෝනය මගින් ග්‍රෑටයේ ලුධාන අවයව්වල සහ පද්ධතිවල නිස් ක්‍රියාකාරීත්වය අතිකර මානසික අත්තිය සංකීර්ණ අතර වේදුනාව ද දුරට කර සිරෝගිහාවය ඇති කරනවා. සතුවක දී සිරුරට වන දේ වෛද්‍යවරු දැනගත්තත් සින් ඇති වූ තුක්ල් සින් ඇති වීම නිසා එසේ ඇති වන බව වෛද්‍යවරු දන්නේ නැත.

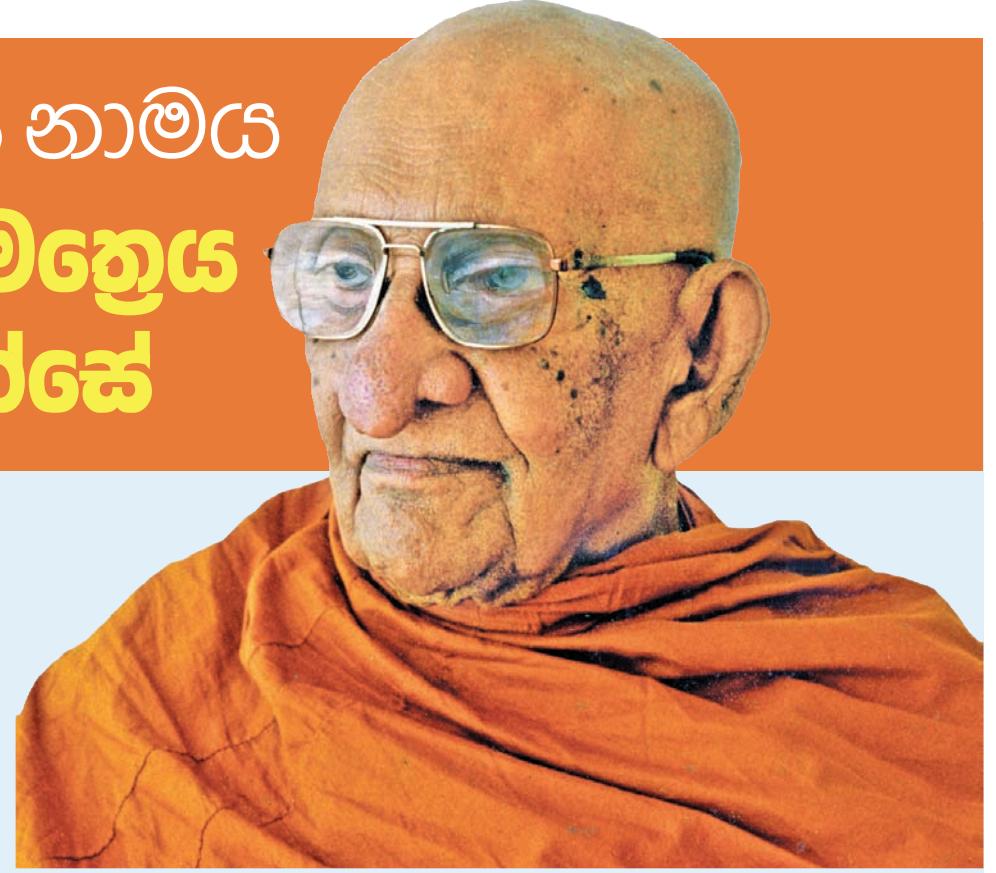
පින් පවි, කුසල් අකුසල්වල විස්තර ඇතුළත් මිටු 8ක දහම් පත්‍රිකා පනජක් රු: 250/-, සියයක් රු: 450/- ක් ද, මිටු 4ක දහම් පත්‍රිකා පනජක් රු: 150/-, සියයක් රු: 250/- ලබා ගත හැක.

பாலிக்கார சுயதான் கீர்தி அட்டுள்ள கீழ்க்கண்ட பொன் இடங்களைக் கூட இல்ல அடியெடுவதற்கு முன்வரை அட்டுள்ள அடிவை என்கிறது, கோவீக்கா, காவீக, பாஸல் விஜய பொன்ற சுயதான, வீட்டுப்பா, உளிராசன, பால்யங்காந், விவில் விஜயங்கி என்கே இடங்களுக்கு விழால் பொன் பூலாதாயக்

40% - 90% ට ද ඇලුත්ත ගොන් 30% ඇගෝස්නු 1 සිට සැප්තෙම්බර් 31 දකිනා තින් භාවියට ගොන් නොතා ගත්.

(මරුපූරු පාර) ඩී. දැංකේ. කුලරත්න මාවත, කොළඹ 10. දුරකථන: (011) 2685369, 2686925

අමරණිය වූ ගෞරවනීය නාමය බලනගොඩ ආනන්ද මෙහෙය මහා නාහිමිතාණුන් වහනකේ



“ඉති අහම්බදනාදීවසා අප්පමත්තේ
සතන මනුසරන්තේ බෝධිසත්තේ
ගතීන්
පරිහිත තිරතන්තේ පාරම් පුරුෂීන්වා
විෂ්ය සකළුමාරේ බුද්ධීභාවං ලැසෙයන්
මෙම ගාථාව අප ගුරුදේව අග්‍රගමන
පණ්ඩිත, බලන්ගොඩ ආනන්ද
මෙහෙයාහිඛාන මහා කායක
මාහිමිපාණන් වහන්සේ විසින් ලියන ලද
“බෝධිසත්ව ප්‍රාර්ථනා” තැමැති ගුත්තෙන්
උප්පා ගත්තා උද්දිකි.

තිරතුව අහිත බෝධනාණන්
වහන්සේලා අනුගමනය කරමින්, අනුත්තේ
හිතසුව පිශීය කටයුතු කරමින්, බුද්ධීත්වය
සඳහා අවශ්‍ය දානාදීපාරම් ධේරුමයන්
සම්පූර්ණ කර අතාගතයෙහි දිසියලු
මාරයන් පරාරාය කොට බුදුබව ලබම්ව
යනු ඉහත සඳහන් ගාථාවෙන් පෙන්තුම්
කරන උතුම්ප්‍රාර්ථනාවයි.

තමන්වහන්සේ විසින් මරවින
බෝධිසත්ව ප්‍රාර්ථනා තැමැති ගුත්තය තුළින්
මූල්‍යාන්ත්‍රි ම පෙන්තුම් කර ඇත්තේ
බුද්ධීත්වය සඳහ අවශ්‍ය පිළිපැදිය යුතු
ප්‍රාතිතිය, උතුම් ගුණාගාරය යුතුයි.

මහනාහිමියන්ගේ මූල්‍ය වරිතාපදනයම ඒ
උතුම් බුද්ධීත්වය අරමුණු කරගත්
ප්‍රතිපත්ති සමුදුයකින් අලංකෘත තුවල
ශේෂේ චුවරිතය අසුරු කළ අධ්‍යයනය කළ
හැම දෙනාවට ප්‍රත්‍යක්ෂ කරුණක් වනු ඇත.

මේ නිසාම මේ උතුම් වරිතය වන්දියෙය,
ප්‍රතිතියය. මූත් වහන්සේ සිලුනේ ජේසින්
බැබෑල්හා. ගුණ නේ ප්‍රාර්ථනා. ප්‍රදා
නේ ජේසින් බැබෑල්හා. ධේරුම නේ ප්‍රාර්ථනා.
බැබෑල්හා. ප්‍රාර්ථනා. ප්‍රදා නේ ප්‍රාර්ථනා.

සතියෙන් හා ප්‍රදාවෙන් යුත්ත් ව
පරිහිතකාම්ව මූල්‍යාන්ත්‍රි මකුපකුල ගේ
දියනිවරයෙකි. මේ උදාර බෝධිසත්වරිතය
අධ්‍යයනය වර්තමානසාර්ථය මහන්
ආලේඛයකි.

මහනාහිමියන්ගේ උදාර මෙහෙය තුළ
ජාති, ආගම, වර්ණ, කුල, උග්‍රන් තුළන්,
දුෂ්පත්, පොහොසන්, ලොකුකුඩාවැනි කිසිදි
ප්‍රහේදයක් දක්නට තොලුවෙනි. සිලයෙන්
සංඛ්‍ය වූ මහනාහිමි හික්ෂුවක් තුළ තිබිය
සුතුරුදරයන් ගුණාගාරය යුතුයි.
මේ උදාර මූල්‍යාන්ත්‍රි වූ ප්‍රදා නේ ප්‍රාර්ථනා
ප්‍රදා නේ ප්‍රදා නේ ප්‍රදා නේ ප්‍රදා නේ ප්‍රදා

අතහැරයන කුරුල්ලෙකු මෙන්තමන්
වහන්සේ වෙන ලැබුණු සියල්ලම අන් ඇයට
පරිත්‍යාග කළහ. පරපුරෙන්තමන් වෙන
ලැබුණු ඉඩකඩීම පාසල්වලට,
විහාරස්ථානවලට, අගිංසක අසරන
ඒවිනවලට පරත්‍යාග කළ අයුරු ඒ
අනුපාදන වර්තය ප්‍රත්‍යක්ෂවම අපට
පෙන්තුම් කර ඇත. සතා සිවුපාඩාට පවා
කරුණාවෙන්, මෙත්‍රියෙන් කටයුතු කළ
මහනාහිමි මෘදු ගුණයන් යෝගමානවන්
වුහ. උතුවහන්සේ ආයා කලේ පොතට
පමණි. පොත පත කියාවීමෙන් අපමණ
සතුවක් වින්දහ. එය උතුවහන්සේ තුළ
පැවැති අනාජ්‍යිකරණය ඇතිවේ.

උතුවහන්සේගේ දැනුම පිළිදුහමට
පමණක් සිමා නොවේ. ලෝකයේ සියලුම
ආගම පිළිබඳව උතුවහන්සේ ගැඹුරින්
හදරා තිබේ. විවිධ භාෂා, උරුණත විද්‍යාව,
මත්විද්‍යාව, ගැසිනය, ඉතිහාසය,
සංශීලනය, විනුකළාව, ජේන්ඩාරු විෂය
යන් පිළිබඳව ගැඹුරින් තදරා තිබේ.
උතුවහන්සේ කියවා ඇති, උතුවහන්සේගේ
පුස්තකාලයේ පැවැති විවිධ විෂයයන් අලා
ලියවි ඇති පොත්පත් දෙස බලන විට මේ
තරම පොත් කන්දරුවක් කියවුයේ
කෙසේදුයි අපට
සිනාගතවන් නොහැකිය.

බැංගිරුගත්තේ සමග
බුදුසමය පිළිබඳව කනා
කරන විට තවතම
විද්‍යාන්මක සොය ගැනීම්ද
ඉදිරිපත් කරමින් සාකච්ඡා
පැවැති වූ අවස්ථා අප
බැංගිරුවිට දැක ඇති.

එංගලන්තයේ වැඩි
සිටින විට කන්දික
පුරුෂයන් ප්‍රහුණු කරන
ආයතනයක බුදුසමයේ
දැක්වෙන පුහුරුහාවය පිළිබඳ
දේශනයක් පවත්වන ලෙස
උතුවහන්සේට
ආරධනාවක් ලැබූ ඇත.
දේශනය අවසන්විට
“ප්‍රත්‍යාග විද්‍යාන්මකව
ඡ්‍යුවුරු කරන්නේ කෙසේදුයි
කෙනෙක් ප්‍රයාග කළහ. එයට පිළිතුරු දෙන
මහනාහිමි, ඔහුට මලක් ගැන සින්තන් යැයි
කිය. ඔව්ම මලක් ගැන සින්වෙමින් අවසන්විට
ඔබ සින්ම ලේන්තම කුමක්දීය ඇයිය. මා
සින්වෙම් රෝසමලක් යැයි ඔහු පිළිතුරුදු සින්
හා! හොඳයි, ඔබ සින්වෙම් රෝස මලක් බව
මේ පිරසට බුද්ධීකරණවත ලෙස ඉල්ල
සිටියන. ප්‍රයාග කරන්නරවිය. මේ
ලෝකයේ සැම දෙයක්ම විද්‍යාන්මක ව ඔහු
සිටියන් ප්‍රයාග වන්තනට ප්‍රාර්ථනා ඇතිවේ.



බලනගොඩ ශ්‍රී එර්මානන්ද
පිරවෙන් විහාරඩිපති

කරුගොඩ
ලුයන්ගොඩ
මෙත්‍රිමුර්ති
මහා නා හිමි

කරන්ත බැඟැ ඔබ එය තේරුම ගත්තයැයි
පිළිතුරු දෙම්ත් පැරැණි බැබලයේ සමහර
කොටස් කටයුතුවමින් කියමින් තුළින්ද
කරුණු ඉදිරිපත් කළහ.
එධින් පසු හැමදෙනාම තිහිව
වින්මයෙන් බලා සිටියන. විවිධ
සාකච්ඡාවලදිලුන්වහන්සේ දෙන උතු
පිළිතුරු දෙස බලන විට විවිධ විෂයයන්
පිළිබඳව මෙතතරම දැනුම සමහරයකින්
දැන්ත දයන්ත ඉතා පැහැදිලිව පුද්රුගතය වී
ඇත.

තමන්වහන්සේ වෙන ලැබුණු තනතුරු
ගොට සම්මාන වැනි කියීම දෙයක්
පැහැදිලිය සමය සිටියන්දරුව විවිධ
පුද්රුගතය තුළින්දවත් ගක්තිය
වර්ධනය සඳහා ඔවුන් අනුගමනය කළ
තුළාමයන් ප්‍රායෝගික ව අන්දනාලිම්
තුළින්ද තම ආධ්‍යාත්මක ගක්තිය වර්ධනය
කරන ඇතිව ඇති ප්‍රාර්ථනාව ඇතිව
භාව්‍ය අදන් අප සතුව ඇති. වයස අවුරුදු
අනුව ඉක්මව දැන්වහන්සේ සතුව තිබු
පරිගණක දැනුම ඉගෙන්මට වයස බාධාවක්
නොකරගත යුතු බවට මහඟ ආදරුගතයකි.
සින පිළිබඳවත්, සින තුළ ගෙවින්ගාගත ගෙවින් නියිව
හැකිවන්ත ගක්තිය සියලුව ගෙවින්ගාගත ගෙවින් විවිධ
සාකච්ඡාවලදිලුන්වහන්සේ විවිධ විෂයයන්
වින්ත ගක්තිය සියලුව ගෙවින්ගාගත ගෙවින් විවිධ
සාම්වරුන්මුණ ගැසී ඔවුන්හා සාකච්ඡාකර
ලැබූ අධ්‍යයනය තුළින්දවත් ගක්තිය
වර්ධනය සඳහා ඔවුන් අනුගමනය කළ
තුළාමයන් ප්‍රායෝගික ව අන්දනාලිම්
තුළින්ද තම ආධ්‍යාත්මක ගක්තිය වර්ධනය
කරන ඇතිව ඇති ප්‍රාර්ථනාව ඇතිව
භාව්‍ය අදන් අප සතුව ඇති. වයස අවුරුදු
අනුව ඉක්මව දැන්වහන්සේ සතුව තිබු
පරිගණක දැනුම ඉගෙන්මට වයස බාධාවක්
නොකරගත යුතු බවට මහඟ ආදරුගතයකි.
සින පිළිබඳවත්, සින තුළ ගෙවින්ගාගත ගෙවින් විවිධ
හැකිවන්ත ගක්තිය සියලුව ගෙවින්ගාගත ගෙවින් විවිධ
සාකච්ඡාවලදිලුන්වහන්සේ විවිධ විෂයයන්
වින්ත ගක්තිය සියලුව ගෙවින්ගාගත ගෙවින් විවිධ
සාම්වරුන්මුණ ගැසී ඔවුන්හා සාකච්ඡාකර
ලැබූ අධ්‍යයනය තුළින්දවත් ගක්තිය
වර්ධනය සඳහා ඔවුන් අනුගමනය කළ
තුළාමයන් ප්‍රායෝගික ව අන්දනාලිම්
තුළින්ද තම ආධ්‍යාත්මක ගක්තිය වර්ධනය
කරන ඇතිව ඇති ප්‍රාර්ථනාව ඇතිව
භාව්‍ය අදන් අප සතුව ඇති. වයස අවුරුදු
අනුව ඉක්මව දැන්වහන්සේ සතුව තිබු
පරිගණක දැනුම ඉගෙන්මට වයස බාධාවක්
නොකරගත යුතු බවට මහඟ ආදරුගතයකි.
මේ පිළිබඳවත්, මේ තුළ ගෙවින්ගාගත ගෙවින් විවිධ
සාකච්ඡාවලදිලුන්වහන්සේ විවිධ විෂයයන්
වින්ත ගක්තිය සියලුව ගෙවින්ගාගත ගෙවින් විවිධ
සාම්වරුන්මුණ ගැසී ඔවුන්හා සාකච්ඡාකර
ලැබූ අධ්‍යයනය තුළින්දවත් ගක්තිය
වර්ධනය සඳහා ඔවුන් අනුගමනය කළ
තුළාමයන් ප්‍රායෝගික ව අන්දනාලිම්
තුළින්ද තම ආධ්‍යාත්මක ගක්තිය වර්ධනය
කරන ඇතිව ඇති ප්‍රාර්ථනාව ඇතිව
භාව්‍ය අදන් අප සතුව ඇති. වයස අවුරුදු
අනුව ඉක්මව දැන්වහන්සේ

● ଅଟେ କୁମ୍ରିଦ୍ରବୀନେ,
ଓବ ଲହଣେଙ୍ଗେ ଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟ
କର ଗୈନିମର କୁବି କୁଲାଙ୍ଗେ ଲଭିଷୁ
ଆହୁକାର୍ଯ୍ୟ କିମିତନେ କରନ୍ତି ନାମ,

මම අද පැවිදී වෙලා සිටියන්, මම මගේ ජීවිතයේ අනිතය සිහිපත් කරන්නේ ඉතාමන් මසතුවෙන්. 1935 ජනවාරි 02 ද දකුණු පළුවෙන් දිවියාගහ සූත්දර ගම් පියසෙහි උප්පත්තිය ලැබේම නිසා දිවියාගහ යසස්සේ යන තම ලැබීමට හේතුවූ වූ. මාතර අරශේවත්තේ රත්නායක ලෙකු මහකාවූ මාගේ ආදරණීය පියා භාවි.

ଲ୍ଲେ.ବୀ. ପ୍ରମାଣିତ ମାନାଵାପ୍ତି ମାଗେ
ଆଧରଣୀୟ ମୌଣିକୀୟ ଗତ କଲୁ ଆଧରଣୀୟ ବନ୍ଦ
ଏବଂ ମର୍ଗେ ଶେଷିତିଯ ଆଲୋକମନ୍ତରଙ୍କ କଲା.
କେନରମି ଉହଲୁ ଅଧିକାପନ ଯକ୍ଷ ଲୈଖିଲାନ୍,
କୁମନ ଆକାର ଦେଇ ପ୍ରଦେଶ ଲୟନ୍ ଆଶ୍ରୀର କଲାନ୍
ଚିତ୍ରଯାତ୍ରି ଚିତ୍ରଯକ୍ଷ ଅତ ଜମିପ୍ରରଣ ଯହପନ୍
ଗୁଣବର୍ତ୍ତମା ଆନ୍ତି ପାରୀକ ମନୁଷ୍ୟାବ୍ୟକ୍
ନିରମାଣ କଲୁ ହୁକି ଯୁଦ୍ଧ ସିଂହାସ କରନ୍ତିନ
ଅଭିଜ୍ଞାଦି. ଶେଷିତିଯ ପାରୀକ କର ହୁନ୍ତି ମୋରେ
ଚିତ୍ରଲ୍ଲେବଳ ମଲବି ବ୍ୟାପାନ୍ତିନେ ମୋରିଯନ୍ତିରେ
ଆହାସ ଯେନ୍ ଲୈଖିଛୁ ଗୁଣବର୍ତ୍ତମାଦ. ମର୍ଗେ
ଶେଷିତିଯ ନ୍ଯାକ ଯମିକିଚି ଯହପନ୍
ଗୁଣବର୍ତ୍ତମାଯକ୍ଷ ନିବେନବା ନାମି, ଲହି
ମିକର୍ତ୍ତବ୍ୟବନ୍ତିନେ ମାଗେ ମୋରିଯନ୍ତି ଏବଂ
କାନାଲେଦୀରି ଚିତ୍ରିତବ୍ୟବନ୍ତିକାବି, ଗୁଣଗର୍ଭକ
ଏବଂ, ମର୍ଗେ ଚିତ୍ରିତ ଯାସନ କେରେତି ଆଶ୍ରୀମୋର
ବିଶ୍ୱାଳବିଲପିମକ୍ଷ ଆନ୍ତି କଲା. କୁବି କାଲାଯେ

සිටම්විපියන්සමග විහාරයේපානයට
පූම්ජීම, පින්කම්වලට සම්මාදුම් විම
මගේ උච්චතයට අතිශය සකුට දක්වන
කාරණාවක්. දෙහෙත්මුදුන්තාබා
වත්දනා කරන ආකාරය මවගෙන් ලැබුණු
ආදර්ශයෙන් මපුරුදු පුහුණුවූණා. අම්මා
සමග වත්දනා කරන කොටසියලුම
ගාලාවන් ගෙවිනාතාකියවීමෙන් කටපාඩම්
වූණා මසක් ඒවෙනුවෙන් වෙනම පොතක්
කටපාඩම් කිරීමක් වූණේ තැනැ. ගෙදරදීන්
උදේ සවස පුදුන් වැදිමට පුරුදුකළා. කුඩා
කාලයේ සිටම මවිපියන්ගෙන් ලැබුණු
ආහාසය නිසාම ආයම දහමට තැහුරු
වූණා. පන්සලේ ලොකු යාමුදුරුවන් බණ
කියනවා බලාගෙන ඉදාලා ඇවින් ඒ
ආකාරයෙන් ගෙදරදීබණ කියන්ත පටන්
ගන්නා. ව්‍යහපත වෙනුවට දෙල් කොළය
අතට ගන්න ආකරය තවමත් සිහිපතන්
වෙනවා. ඒ කුඩා කාලය හරම ආදර්ශවත්
බවක් උච්චතයට එකතුකළා. යහපතන්
දරුවෙක් මනා දේ හඳුවඩා ගුනීමට තම්,
පාසල් අවධියටන් පෙරපුම් කාලයේ
සිටම ගණධරම පුරුදු පුහුණු කළහුනියි.

ଅୟିରୁଦ୍ଧ ପହେଦୀମାଣେ ତିବୁ ମାଦ୍ଦିଲ୍ୟାଗର
ଏବତିର ପାଷଳର ଆନ୍ତୁଳ୍ଟ କଲା. ପାଷଳେ
ପ୍ରଦୀନାମାର୍ଯ୍ୟର ସମ୍ବନ୍ଧରେ, ପନ୍ଥନିଯେ
ଗୁରୁତ୍ବିତ୍ୟର ନୀତି ବୋର୍ଦ୍‌ବିଦ୍ୟାରେ କୌଣସି
ପେଶେରେ ଜମାତି ବୁଲନ୍ତ ଅନକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ମୋତ୍ତ
ଚିରନକ୍ଷ. ଅପି ଲୋରେନ୍ ଏରମ୍ ଅନ୍ତରମନନ୍ୟ
କଲା ବାଣେ ମାତ୍ରାକ୍ଷରିତ କାହାରେ ଏହି ମୋତ୍ତ
ବାରନ୍ତି ନିର୍ବିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରଦୂଷଣରେ କଲା. ଚିଂହଳ
ବୋଢିଦିନରେ ଵିଦେଶୀ ବୁଲନ୍ତ ଅନକାତି ବୁଲନ୍ତ
କୋଣ୍ଟ 40 ନାଲିଯ ଛନ୍ଦ ବୁଲନ୍ତ, ଏବନମାନନ୍ୟ
ବେଳେ ଶିଖିବାରେ କୋଣ୍ଟ 10 କ୍ଷେତ୍ର
ଗୁରୁତ୍ବର କାହାରେ ବିଦେଶୀ କୁମାରକ୍ଷା ଆନ୍ତେ
ଆପଣେରେ ବିଦେଶୀ କୁମାରକ୍ଷା ବୁଲନ୍ତ. ଲୋକି ଲୋରେନ୍



ඒරමවලරතමාන සංජයෙන් බොහෝ දුරට
දූටන් වේගෙන යනවා. ගුරුවරුන්ට වැඳුම්
පිළුම් කරමින් තිසි ගොරවය දක්වීම අඩුයි.
එද ගුරුවරයෙක් අවවාදයක් ලබාදෙන
අවස්ථාවේදී අන් දෙකම එකට තබාගෙන
ඇහුම්කන් දුන්නා වශේම ඒ අවවාදය
අකුරම පිළිපෘදින ස්වභාවයක් තිබූණා. එක්
පාර්ශ්වයකින් මවිපියන්, අනෙක්
පාර්ශ්වයෙන් ගුරුවරු ගුණවත්කම්
ඇතිකිරීමට කෙටුවනු කළා.

- පැවැති වීම වගේම අධිකාරීනය ලැබූ අවධිය ඇර්ලන්ත් වීමට බිලපැවේ කුමන ආකාරයේ කාරණාද?

මාතර පොල්හේත ශ්‍රී පුරාණ
 විභාරස්ථානයෙන් පැවිච්චීම්තයට අවකාෂ
 පෙරපුහුණුවේම තොදින් සිදු කළු. ඒ
 ද්වස්ථාල බොහෝ විට දානය ලැබුණේ නැග.
 එවැනි අවස්ථාවලදී පොඩි හාමුදුරුවන්
 වහන්සේලා සමග
 එකතුවෙලා ඉනාමන්
 උතන්දුවෙන්, ගුද්ධාවෙන්
 ඒ කාරයය ඉෂ්ට්ව කළු.
 ලොකු හාමුදුරුවන්ගේ
 අවවාද අනුගාසනා ඒ

මෙවර උදාර පැවිණ දිවියක පිය සටහන් ඔස්සේ සාකච්ඡා මණ්ඩපයට
වැඩම කරන්නේ කියම් මහා නිකායේ මල්වතු මහා විහාර පාර්ශ්වයේ
කොළඹ නව කොරලයේ ප්‍රධාන අධිකරණ සංස නායක ලෝක ගොඳී
සංස සම්මේලනයේ උප සභාපති, කොළඹ ආනන්ද විද්‍යාලයේ විශ්‍රාමික
ආචාර්ය ග්‍රේකිස්ස බොඳුධායනනාධිපති සදුධර්ම කිරති ශ්‍රී ත්‍රිපිටකාචාචාර්ය
ආචාර්ය දිවියාගහ යසස්සේ නා නිම්පාණ්‍යන් වහන්සේ ය.

අවවාද්‍යට චඛ ආදර්ශන තත්ත්වය

පරවේණාධිපති වැලිවිටයේ සේරත
ස්වාමීන් වහන්සේ යන දෙනමත්,
කළුකොදායාවේ පක්ෂුසේබරහිමියන්,
දෙහිගස්පේ පක්ෂුසායාරහිමියන්, බලංගොඟ
ආනන්ද මෙමෙනුය මහා නා තීම්පාණන්
වහන්සේ වැනි උග්‍රත්කම්ත් පරජුරණ මහා
පධිවරුන්ගේ ඇසුර ලුවීමත් ජීවතයේ
සාරථකත්වයට ඉවහල්වූණා. නායක
හාමුදුරුවන් වහන්සේ මධ්‍යම රාත්‍රිය
පහත්වෙත තුරු පොත්පත් පරජිලනය
කරමින් ගස්ත්‍රීය කටයුතු නියැලීමෙන් ගත
කළ ආදර්ශ සම්පත්ත පැවිදිරිවතයෙහි
ආහාසය ලුවීම හා ගෘහක් කොටස ලැබුම්
පූඩ්වත්. ගුණධර්මවලින් පරජුරණ වූ
ගුද්ධාකාම යහපත් දරුවෙකුව ගෙන්
ගෙඩිනාගීම මවියාන්ගේ ඒවතවල තිබූ
ආදර්ශවත් බව බලපෑවා හා සමානවම
ගුරුදේශ්වයන් වහන්සේලාගේ ඇවතම්
පැවතුම්, අවවාද අනුගාසන පැවිදිරිවතයර
ආලේකයක් එක්කලා.

1959 වර්ෂයේදී විදෙළඡ්දය පිරවත්
විශ්ව විද්‍යාලයක් විමන
සමග විශ්ව විද්‍යාලය
අධ්‍යාපනය ආරම්භ
කරමින් 1962 දී
උපාධියලු ගත්තා.

- ଭବିତହନେଟେ ଗେ
ଆଗିଲିକ ଖାସିନିକ
କେବେଳ ବର୍ତ୍ତନମାନ କିଣିଗ ପରପ୍ରାରମ୍ଭ
ଆଦିର୍ଗ୍ରେନ୍ ଲିକ୍‌କରନ୍‌ହେଲେ କୁଣ୍ଡଳ
ଆକୁରାଣେଲେ ଦ?

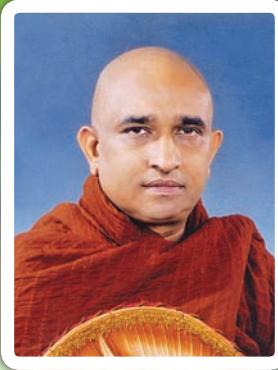
ගුරු පත්‍රීම ලබාගන් විශයම මම
 අධ්‍යාපනය ලැබූ මාතර ශ්‍රී ස්‍රද්ධි පිරිවෙනේ
 වැටුපක් නොලබාම ආචාර්යයට යෙකු
 වශයෙන් සේවය කළු. වර්තමානය වන විට
 ඇතුම් පිරසකට තමාට අධ්‍යාපනය ලබාදුන්
 ගුරුවරයාන් අමතකයි. තමන් ඉගෙන ගන්
 විදුමාත්‍රවට සේවයක් කළ ලැබූ යැයි ඇතුම්
 පිරස් කළේ පත්‍රා කරන්නේ තැහැ. එය එනරම්
 යහපත් තන්ත්වයක් තෙවෙයි. කොමුඩු
 ආතන්ද විද්‍යාලය ඇතුළු රජයේ පාසල්
 විශාල ප්‍රමාණයක ගුරුවරයෙකු වශයෙන්
 විශාල සේවයක් ඉටු කළු. බොහෝ
 පාසල් වල ලොදු දස් සංගම් පිහිටුවමින්

දරුවන්ගේ ගුණධර්ම වර්ධනයට වන
ආකාරයට ලොඳු ගුණධර්ම ක්‍රියාත්මක
කළු.

ଦୟାରେ ପେଲୁ ହାତର କିମ୍ବା ଯନ୍ତ୍ରର ବେଳୁବେଳୁ
ବେଳେବେ ଚଂଦ୍ରକାନ୍ତିର ପଦିତା ଗ୍ରନ୍ଥ ପାଇଁ କିମ୍ବା ଦୟା
ପାଇଁ ଦୟାରେ କରନ୍ତି ରୁଦ୍ଧିର ପାଇଁ କରନ୍ତି କରନ୍ତି
କରନ୍ତି କରନ୍ତି କରନ୍ତି କରନ୍ତି କରନ୍ତି କରନ୍ତି କରନ୍ତି.

හික්ෂුන් වහන්සේ නමක් ලෙස සෑමට්ව ම
 අනුත්ගේ යහපත සඳහා කටයුතු කළ යුතු
 බව බුද්ධරජාණන් වහන්සේ වදාලු
 බුද්ධාච්චාව වාදය තිබූ රැඳී වි පිළිපැඳී යුතුයි.
 1972 වර්ෂයේ සිට වර්තනමාත්‍ය දක්වා ග්‍රී
 ලංකා බොද්ධ මහා සම්මේලනයේ ලේකම්
 වශයෙන් කටයුතු කරමින් ස්වාමීන්
 වහන්සේ ලාභ්කරණ කරගනිමින් ඒ
 මාරුගයෙන් විශාල ආගමික, ගාසතික,
 සාමාජික සේවාවන් රසක් ක්‍රියාත්මක කළ.
 එංගලන්තය, අමෝරිකාව, ජපානය, ආදි
 බොහෝ රටවල සංඛ්‍යා කරමින් ඒ හරහා
 විශාල කාර්ය භාරයක තියුල් යුතු.

දුදහරණයක් වශයෙන් මොංගෝලියාවේ
තිබෙන ආසියානු බොඳීද්ධ සාම සම්මේලනය
හරහා ලෝක සාමය සඳහාත්, සාමය තුළින්
තොයෙක් දැරුවන්ගේ පූහු සිද්ධීය සඳහාත්
දැරුවන් තුළු සාමකාම් මතසක්
ගෙඩිතැමට අවශ්‍ය කටයුතුන් සම්පාදනය
කළා. එම සේවය අගය කරමින්
මොංගෝලියානු රජය විසින් 1982
වර්ෂයේදී රන්පදක්කමක් පරිත්‍යාග කිරීමට
කටයුතු කළා. ලෝක බොඳීද්ධ සංස්
සම්මේලනයේ උප සඟහා පතිත්වය දරමින්
ලෝකයට ම රේරවාදී ධර්මය ප්‍රවලින කිරීම
සඳහා කටයුතු කළා. පන්සලක පටුවැඩි
පිළිවෙළුකට කොටුව වෙනවා බෙනුවට වීගාල
වශයෙන් ආගමික, සාමාජික, ගාසතික
මෙහෙරක කිරන විය හැකියි. මහිදු
මහරහනත් වහන්සේ ලොකාට වැඩුම කළ
ද්‍රව්‍යේ සිටම ස්වාමින් වහන්සේලා සාමාජයේ
පූහු සිද්ධීය සඳහා අරථයෙන්, ධර්මයෙන්
අනුගාසනා කරමින් සාමාජය යහපත්
තත්ත්වය පත්කිරීමට කටයුතු කළ
තත්ත්වය තවදරවත් ප්‍රාග්ධන් කළ යයයි.



ଅମିଦିଲନ୍ତିଗେବି,
 କହିବ ଗୁଡ଼ିବ
 ରୁଣାଵର୍ଦ୍ଦନ ଯେତାକୁମରେ
 ତୁ କଲବାନ ଯେତାକୁମରେ ମହା ଲେବକାଦିକାରୀ
 କମିମରିଦୀନାବାରୀ
 ଶ୍ରୀପିଠକାବାରୀ,
 ଶ୍ରୀପିଠକ ବିକାର୍ଦ୍ଦ
 କହଗେଲୁଲେ କୋମଲିଙ୍ଗ ହିମି

කෙටුවරුන් සංවර්ධම ඇති කර ගෙන
පුතු යි. එය බුදුරජාතුන් වහන්සේ
බම පහකට දේශීනා කර වෙළ
සේක්. විය අංගුත්තර නිකායේ
පංචක නිපාතයේ පංච සංවර්ධනය
සූත්‍රයේ සඳහන් වෙනවා. ශේල
සංවර්ය, සති සංවර්ය, ප්‍රයු
සංවර්ය හෙවත් ගැනී සංවර්ය,
බන්ති සංවර්ය, විරෝධ සංවර්ය
යනුවෙනි. මේ සංවර්ය කොදි
කෙටුවරු ව්‍යුත් දියුණු කළ යුතු යි. එය
මෙලෙව, පරෙලෙව සංසාරට ම
ප්‍රයෝගනවත්. කාය සංවර්ය, විවි
සංවර්ය, මත්ත්සංවර්ය, ආදී
සංවර්තුනක් තිබේයි.

କଣେନ୍, ଲତାଯେନ୍, ପିନେନ୍ ପିଦ୍ଵନ
ପିଏଦିଲିନ୍ ଆନ୍ତିମ ଉଚ୍ଚଯେନ୍. ଦସ
ଅକୁଳାଯେନ୍ ଆନ୍ତିଲ ଦସ କୁଳର୍ କିରମ
ଜାଲରକମାଦି. ମେହିଦିବିଦ୍ଵନ୍ ପିହନ୍ତଙ୍କେ
କରୁଣା ପାହକ୍ ଗେନନୀର ଦ୍ଵାଳିଲା ଆନ୍.

ପଲମ୍ବୁଷେନ୍ତିନ କିଲାଙ୍ଗରଦି. କିନି ଅଳା
ଆହେନେ ପାଳକିଲାଙ୍ଗଦି. ପେଣ୍ଟା ଅବଦିଲ୍
ଗୁନୀମ, ସବୁନ୍ତ ମୂରିମ, ଶ୍ୟାରକମ, କାମ
ମିନ୍ଦୁଲାରଦ, ବୋର୍ଦଲ, ମନ୍ଦୁଲିନ
ହାରିନ୍ଦ୍ରଯେନ୍ତ ଵୈଲୁକିମ ଆଦେକରଣ୍ଣ
ରକିନ୍ତିନାପ ଆପହଜ ନୀରୁ.

සටස් කාලයේ බොහෝ සෙනග මත් වතුරහල් වලපිරිසිටිවත්වා. බලන්න, කෙතරම් අභාසනාවක්ද? බුදු දහම ඇති කාලයක අසිහියෙන් ඉද, අසිහියෙන් මිය පරලුව ගෙස් තරකාදියට වැටෙයි. ඒ තිසු මත්ද්ව භාවිතයෙන් වියේ ජයෙන් ඇත් විය යුතුයි. කටුවු වූණ් තම පියාණන් මත්වතුරහාවත කරනවාට කැමැති තුහු. අසද්වාසි පිරිසන් එයට කැමැති වන්නේ තුහු. මෙලෙස මත්වතු භාවිත කරන්නන් බේබාද්දයනුවෙන් හඳුන්වනවා. ඒ තිසු තුවණ මෙහෙයව ගොඳීන් කාබිසිහි තුවණීන් ඒවන්ව, සිහි තුවණීන් අවසන් ගමන යායුතුයි. එලෙස අපට ඉතිරිවත්නේ ඒවනයේ කරන පින්දහම් පමණයි. පන්සිල් කඩ කිරීමෙන් අභාසනාවන්ත ඒවනයක් උදාවී මරණීන මතුපුගතියක් නොදුක තරකාදියට

දෙලොට සුවපත් කරන කීලය සහ කිහිය

පත් වෙයි. පත්සිල් රකිමෙන් ඕනෑම සම්පතක් ලැබෙන බව ධරුමයේ පෙන්වා දෙනු ලබයි. එසේතම්, කවුරුත් තුවිණ මේහෙයුවා පත්සිල් රකගත සූත්‍රයි. කාය, වාශ් දෙකෙක් සංවරය පවතිලාය වෙයි. නික්ෂුත් වහත්සේලාට සාමනේරසහ උපසම්පද දිලාය වෙයි. නික්ෂුත් සීන් වහත්සේලාට සාමනේරසහ උපසම්පද දිලාය වෙයි. නික්ෂුත් සීන් වහත්සේලාට හික්ෂුත් සීලාය වෙයි.

ඒසේතම්, දිලය පිළිබඳ මතා
වැටහිමක්න්සින, කය, වචනය සංවර
කරගෙන කටයුතු කරන්න.
සමාජයට ගොඳු තම තබාගත්ත
ක්වුරුන් උත්සාහ කරන්න. පත්සිල්
කඩ කරන්නන්ගේ එළිවතයට ලෙස
කැලුලක්. ඔවුන්ට බෙදාදා, කඩු
කාරය, ආදිකුණ තාමයන් පට
බදිතව. එතිසා තමනුන්, දරුවනුන්
හොඳින් ගදගෙන බුදුන්වහන්සේ
පෙන්වා දෙන තිබුරිමහ යන්න

தெவீத்து நடந சங்கரய கீ. லினமி,
 நூல்வன கீ. லிசேந்தி, கிழுர் வினாக்கள்
 சிதி நூல்வன கீ. வெஷ்டி கொண்டிருக்கிறார்கள்
 கீ. ரத்யாவிவ, அவ்விருந்தாய, கேட்டர்
 கேட்டர் கேட்டர் கீ. வெஷ்டி கொண்டிருக்கிறார்கள்
 நூல்வன புதுப்பு வெகீ. நூல்வன நோமூதி
 நமிலங்கர்த்தாயகத் திருத்தார் வார்த்தை.
 ஏசுவன் வெந்தார். லீ. திசூ கிழுர் நூல்
 சியலூம் கேட்ட நூல்வன பிரக்கீ. கூல
 கொண்டிருக்கிறார்கள். இட்டு எழுதுவது

සුවිශේෂී තැනක් ලැබෙනවා. සැරපුත් මහ රහතන් වහන්සේ පූජාවෙන් අගු වූවා. පන්සිල්, අටසිල් රකිත විටත්, දැන්හැන්දක් බෛද්‍රවත් සිහි තුවන් තිබය යුතුයි. එර්ම දේශනා, දුනමය පින්කම් ලේකයට පෙනෙන්න තොකලු යුතුයි. ඒ තිසා තුවන්ට තැනක් දිකටයුතු කරන්න මහන්සි ගන්න. බුදු ගුණ හාවනාවෙන් හොඳින් තුවන් ලැබෙයි. සියලුසංස්ඛාරයේ අතිනියය කි, දුක්ඛ කි යුතුවෙන් මෙනෙහි කරදී හොඳින් තුවන් ලැබෙයි. හොඳම තුවන් ඇත්තේ සම්මාසම්බුදුරජාණන් වහන්සේට යි.

සිව්වන සංවරය ඉවසීම ඇ. එනම්
බන්තිසංවරය යි. ගේ දෙරවාසය
කරන මට්ටිපියන්, දුරුවන් ඉවසීම
හොඳින් දියුණු කිරීම හරිම වැදගත්.
වාදහේද අස්සමගිකම් ඉවතලා
වාසනාවන්න ඒවිනයක් ගන කරන්න
පුරුවන්.

වැඩිහිටි හිටුපයකට
ආරණ්‍යවාසී හිමිනමක
අවශ්‍ය වී ඇත.
බණ දිගම්
කිරීමට භැකි.
ගාලු
0771550274

බණ දුනමට දැන්ත,
 උපසම්පදා තරණ
 සේවාමීන් වහන්සේ නමකට
 දිගටම වැඩ සිටීමට,
 හිමිනමක් නොමති
 සේරානයක් හෝ පුද්‍රකළ
 භාකි ඉවිමක්
 අමතන්න
071-6408419

0+ වර්ගයේ
වකුගත්වක්
අවශ්‍යව ඇත.

පරින්නගලීලේ අයෙක්
වෙතොත් අමතන්ත.
දු.අ. 0715605687,
070-1301914

වකුග්‍රූවක් අවශ්‍යව ඇත
 48 වියැනි එක් දර පියාව
 B^+ වර්ගයේ වකුග්‍රූවක්
 අවශ්‍යව ඇත.
 $B^+, B^-, 0^+, 0^-$ වර්ගයේ
 පරිත්‍යාගකීලීයෙක් වෙතොයි
 අමතන්න.

ହେଲିଡ଼ ଫିରିମ କଟାଇ
 ବାଦ୍ୟାଳେବି ମାତାପାତ୍ର ଭୂର୍ଯ୍ୟରେ
 ଶିଖାର୍ଥୀଙ୍କ ନାମ ଗୋଲିକୁ
 ଅଧିକାରୀ 11 ଓ 15 ଦିନରେ
 ଦରବଳି ବଲାପୋରେ ନାହିଁ
 ଅଧିକାରୀ କାହିଁନ୍ତି କାହିଁନ୍ତି
 ଉଚ୍ଚକାରୀ ହାରଣ୍ତି ଆବଶ୍ୟକ.

ආගුමයක් පුත්
 කිරීම සඳහා
 ආරණ්‍යවායි තික්නුත් වහන්සේ
 සඳහා ගිලන් උපස්ථි
 ආගුමයක් පටන්වාගෙත ය
 සඳහා නිවසක් හෝ තුෂිය
 කොළඹ තහරය අවටින් තික්නුත්
 වහන්සේ තමක සෞයයි. ඒ
 කැමුන්නෙකුට දෙක විය නෑ
 පුත් කිරීමට කුමනි කෙනෙ
 විමසන්න.

ଭୁବନେଶ୍ୱର ମାତ୍ର
ପ୍ରକଟିଣୀ କେବଳାନ୍ତର
ଅବିଗ୍ରହ କେବଳାନ୍ତର
କିରିମିଳ କୋଣାର୍କ.
078-6817323

**ଭ୍ରତଲାଲ ପ୍ରଦେଶୀ
ଆରୁମନ୍ଦେବ ମହନ୍ତୀ ଲୋକ**

වයක 29 ක
තරෙණියකට B^+
හේ D^+ වැශයෙන් ප්‍රතිඵලික
වහාම අවශ්‍යයි.
කරුණාකර අමතන්න.
071-2756415

ଅଜ୍ଞାଦିନ ରେଁଣିଯେକୁ ଜଳହା
O⁺ ହେଁ **O⁻**
 ଵରତ୍ରରେ
 ନିରେଁଣି ବକ୍ଷଗ୍ରୂପକୁ ଢନା
 ଢନକୁମଣିନୀ ଅଫଳାମ୍ବି.
ଅମିତନାନ୍ଦ
0777417367

වකුග්‍රීවක අවශ්‍යක
B Positive / B Negative
/ O Positive /
O Negative වර්ගයේ
වකුග්‍රීවක් අවශ්‍යක.
පරිත්‍යාගයේ ලියෙනු වේ නම්
අමතන්ත.

ଦୁଇକର ପ୍ରଦୟୁମନ ରୂପିତିରିମେ
କପିଙ୍ଗୁଳ ଯୋଜା ଅଣି
ବିଦ ଲେଖରକ ଅଭ୍ୟବୀଚିନ୍ୟ
କିରିମ ହା ଲିଖ ଲେଖନୀଯକ
ରୂପିତିରିମ ଜଳ୍ପୁ ଯେ ଲେଖନୀଯକ
କେବୁହେବିନ୍ ବୁଝନିଯନ୍ତରେ
କୋପିଙ୍ଗୁଳ ଆଧିର ଉତ୍କାର
ବିଲାପେରୁଥିଲୁ ଲେଖି.
ଆଖେଙ୍କାରୁମାର,
ନବିଜିତ, ଆଜେନ୍ଦ୍ରିଗମ.
T.P. 077-5039261

**ଦୂରକାର୍ୟକ
ବିଲୁପ୍ତେରେ ଘନ୍ତା ଲେଖି
କରୁଣ୍ୟାବଜ୍ଞା ହେବୁଥିଲୁଗା
ଶଖକର୍ତ୍ତାଙ୍କି**

ମତ ତଥାବତି ଟେଲିଫୋନକୁ ଦୂର କଲୁବାବ
ପେର ଥି ପ୍ଲେଟେର୍ନ୍‌କୁଳିକ ପ୍ଲଟିଲ୍‌ର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ
ଉଦୟକେନ୍ତ ମତ ଗୀରଧିନି ନିରାଜନ ମେମତ
ଦୂରକାର୍ୟକ ଧୂଳିଯାଇ ଥିଲା ଏବିନ୍ ମା
ପିଲ ଜୀମିଗେନ ରେ ଜୀମିଦ୍ୟ ଦୂରକାର୍ୟକ
ବିଲୁପ୍ତେରେ ଘନ୍ତା ଲେଖି. ମତ ଦୂରକାର୍ୟକ
ଜୀମ କେବେଳକୁଠାମ ଦୂରା ଦୂରି ପିନକ୍ ବିଲ
ଜୀମିଗେନିନ୍.

ଦୂ/ଅ - 0713643736

୭୩୩୦୮ ଦୂରକାର୍ୟକ କେନ୍ଦ୍ର ମାତ୍ର ଦୂରକାର୍ୟକ

ඒවන සිනහ මල දුටු කද වෙනෙක දරු වුණා



සමාජය යනු මිනිසූන් රුසුකාගේ
විකෘතුවක් ය යන්න විතරම් ප්‍රාමාණික
නිර්වචනයක් නොවේ. විකී සමාජය
පිටත් වන මානවයන් අතර
අනෙකුන් සුහදාත්වය මත සිදු වන
ක්‍රියාකාරකම්වලින් යුත්ත විම වය
වඩාත්ම නිර්වචනය වන බව
පැහැදුම් කරනුයි.
ලෝකයේ ඉතා කුඩාම සමාජ
ඩේකය වන්නේ ප්‍රවුලයි.
නිවහනක් තුළුත්වන් වන මුව, එය
හදුරුවන් අතර මෙම කුඩාම සමාජ
කකය ක්‍රියාත්මක වේය.
දාදරණීය වු මෙම සෙනෙහස,
ය සෙනෙහස, දරු
සෙනෙහස කුඩා නිවහනක්
ල යහපත් ව පවතින්නේ තම්,
ය මහා සමාජය සයුදු
මෙම මාවතකට
වෙශ කරලුමේ
ධානතම
යේ තුවයි.
වහනක් තුළ
වතින අනෙකුන් වු
සබරහැලිම් පර්දාවන
මෙවිම එය මහා සමාජය අපවිත
මෙටුනා නදිත්ම බෙලපාන කරුණක් වන්

ප්‍රියගේලීමනසකින් අතෙකු දෙස බැලීමෙන් දහුම් මාරුයක් ත්‍රිමාණය කළුහුකිව වෛද්‍ය දහම අපට වෙත දුප දෙශකයක් සම්පාදනය කරයි. එහිදී අවශ්‍ය වන බානමල ගුණාග වන්නේ ඉවත්සීම හා විමසීම් ඉවත්සීමන් මසීමන් මැනවීන් පුරුදු කරනිබේ නම්, තමා මූහුණ දෙන තුම ප්‍රයෝගකට සාර්ථක විසඳුම් ලබා ගත හැකිය.

සේවය තිබුණු වෙත නම් නිවහනට පැමිණෙන ස්ථාමියා වදුලේ තිබෙන ලොකු පාවත්තන් සුගලක සහිතන් දැක්නට බේ. නමා නිවසේ තුනි අවස්ථාවන් තම නිවහනට කුවරන් යුතු පැමිණ ඇති බව බහුතුළු මහන් සැකයක් උපදී මෙටි අවස්ථාවල සමාජයේ බොහෝ උදව්‍ය සිය බිරුදාගෙන් එවට මසම්ත් කුතුම් පියා විනාශකර ගන්නා අවස්ථා කොනෙකුත් පෘතු ඇත. එහෙන් මෙම ක්‍රියා ඉක්මන් තිබුන් දිරින්



କ୍ଷେତ୍ର ପଦ୍ଧତି ପାଞ୍ଚ ଲିଙ୍ଗାତି

සතර පෝදුව ම පිළෙන හූජකරණ ප්‍රවත්තතේහි පළවාන දැනුම් ලියායියින් සැකසෙන ප්‍රශ්නයට නිවැරදි කිලතුරු ලියා ව්‍යාච්‍යා ගුණයේන සහ සමාගමෙන් පිරිච්චානා පොත් වහන්යේ නම් යුත් "මහ පිරිත් පොත් වහන්යේ" නිමිකර ගැනීන.

සතිපත්‍ර
ජයග්‍රාහකයින්
පස්දෙනෙකුට
තනාග තිලිණා
කෙරේ.

ଲୋକ ଯେବେ ଦୟାରେ ଦୟାରେ କିମ୍ବାଲେଖ
ଧରନକା କଣାରେ ତଥା କୁଳକୁର୍ଦ୍ଦ?

ಸಂಪುಟ ಸ್ವರ್ಯಾಂಕ - 27

ଓঠাৰ খেঁ দৃষ্টি দেৱুলেন কিয়াৱে
ৰাস্তা রাস্তা কীৰ্তি কীৰ্তি

ଶିଳ୍ପିତ୍ତର :

නම :

නිවසේ ලිපිනය :

.....

දුරකතන අංකය :

ଓিলো সিলিন্ডাৰ কেণ্ঠা কেন্দ্ৰৰ সিলিন্ডাৰ ভেয়ামি নৰপত্ৰ

ఇంద్ర ప్రభుత ప్రయ ద్వారా క్రమము యొక్క డబల్లా.

19 പിറ്റേൻ്റ്...

එතම් “දළඳපුරුවලිය” ශ්‍රී නගරවන
විමලධාරමසුරක්‍රියා රජු දක්වා රජුවරුන් දළඳ
වත්දෙනාට සිදු කළ ප්‍රවත්ත් විසේතර කරමින්
“දළඳවරුන්” තමන් ලියුවුණු කුඩා
ගුන්ථායක් ද වෙයි. මේ හැර දළඳ වහත්සේ
ගේ ඉතිහාසය, පුද්ගලුහාවත්, දළඳ
වර්ණනාවත් යනාදිය මූල්‍යකරගෙන සිංහල
හා පාලි යන හාමාවත් ගෙන් ලියුවුණු තවත්
ගුන්ථායක් ද තිබේ.

දළඟ තේවාව

දළඟ වහන්සේ පිළිබඳ පවත්නා පුද
සිරින් රාකියක් මෙහෙතුවර තුළ දළඟ
මාලිගාව කේත්දකරගතිම් එදාමෙදාතුර
ක්‍රියාත්මක ව පවතියි. එහි දැඩිවමාන
බූදුරජාණන් වහන්සේ විෂයය යෙහි සිදුකරන
ආකාරය දළඟ වහන්සේ උදෙසා සියලුම ම
පුද්ගලියා හා වත්සිලිවෙන් ඉවත් කිරීම්විශේෂ
ත්වයකි. දළඟ මූදුර තුළ බූදුරජාණන් එවමාන
ව වැඩිවෙසෙනු යි, බොද්ධ ජනය තුළ ඇති
සැදුහැබරහැළීම එහිදී මූලික වෙයි.

බුදුරජන් ඒවාන සමයේ ආතන්දහිමි
උන්වහන්සේ වෙනුවෙන් කළ උපස්ථානය
බුද්ධවරතයෙහි විස්තරවේදී. දළඳ
වහන්සේ වෙනුවෙන් සිදු කරනුයේ දල්වැනි
ම උපස්ථානයකි. ශ්‍රී දළඳ මාලිගාවේ සිදු
කෙරෙන සියලුම පුද්ජූරා භාසිරන් විරත්
එම පිළිණුනුමට යොශ වන අත්දමින්
සංචිතානය වී පවතියි. සියලුම දළඳ පුද්
ජූරා, රේවා පැවැත්වෙන කාලය අනුව ප්‍රධාන
කොටස් තුනකට වර්ග කළ හැකිය. දෙනික
පුද්ජූරා හෙවත් දිනපතා පවත්වන පුද්ජූරා
, සප්ත්‍රාහික පුද්ජූරා හෙවත් සතියකට වරක්
සිදු කෙරෙන පුද්ජූරා, වාර්ෂික පුද්ජූරා
වූයෙනි

ලෙනික පුද්ගල්

දැඳු වහන්සේ උදෙසා දිනකට තුන්
වරත්ස පැංශු පැඩුන් ගේ

ଅଲ୍ଲୟମେ ପ୍ରତ୍ୟାମନ, ନବ ପ୍ରତ୍ୟାମନ, ହୈନ୍ଦୁ
ଦେଵୀ ଓ ଅଲ୍ଲୟମେ ଦେଵୀ ବିଶ୍ୱାସନୀ

අලුයම 5.15 ට පමණ හේවිස් වාදනය කෙරෙහි. එය අලුයම් දුරය ලෙස හැඳින්වේ. පෙ.ව. 5.30 ට අලුයම තේවාව ආරම්භ වේදී.



କର୍ମ ଦୂର୍ଲଭ ନିର୍ମିତ ପ୍ରତୋଷପତ୍ର

එයට තේවාව හාර නායක ස්වාමීන් වහන්සේ හා දෙවුනි ස්වාමීන් වහන්සේ ද වැඩම කරනි. දූලදා තේවාවට උපකාරීවන තේවාකාරඛිරකියාකි.

වටවේරුරාල, ගෙපරාල,
කත්තියනරාල, හක්ගෙධිරාල,
පල්ලේමාලේරාල හා දේරකඩ ආරච්චි ආදී
ලෙසිනි.

දළඟ වහන්සේ වැඩසිටින මලිගාවේ
දෙරවල් වීවෘත කිරීමෙන් අනතුරුව
වාරතුනුකුල දළඟ තේවාවන් රසක් සිදු
කෙරෙයි. අවසානයේදී එහි ප්‍රධාන
කාර්යයක් ලෙස බුදුරඳුන් ගේ අගු
උපස්ථායක ආනන්දයීම් සිදු කළ
උපස්ථානය ම සිහිපත් කරගෙන
තේවාවෙහි තිබුණු ස්වාමීන් වහන්සේලා
දෙනුම තෙන් එක් තමක් බුද්ධීඛ උපස්ථානය
සිදු කරයි. එහිදී ඇල් පැන්, උණු පැන්, දූහැටි
දූඩු, අවපිරකර, අවාන, විර්තිපත යනාදී
උපකරණ පිළිවෙශින් පුරු කෙරෙයි.
තේවාව අවසන්වීමෙන් පසු මහ ජනතාවට
දළඟ වහන්සේ වන්දනා කිරීමට අවස්ථාව
ලැබේයි. අනතුරුව අලුයම 6.00 ට ආහාර
බුද්ධපුරුව පැවැත්වෙයි. මෙම පුරුවට හාල
සේරු 32 ක බත් දානය දා ව්‍යාජත 32 ක් දා
අව්‍යුහීපත් දූෂ්ඨානම් කෙරේ. එය මූල්‍යත්වීන්
පුරුව ලෙස තත්ත්වයේ හැඳින්වෙයි.

ନୀତି ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକିତ

நல பு. ஆர்தாவ சட்டமை மாலிராவே டேரவுல் விவகாரத்தின் பே.வி. 9.30 எ.ய. நல பு. ஆர்தாவ ஆரமேன்னே பே.வி. 10.00 எ.ய. மேல் ஆர்தாவ சட்டமை தொழில் கேரளத்தின் பே.வி. 11.00 எ.ய. பாரத அரசு முதலாளி பத்திரிகை முதலாளி பத்திரிகை விவகாரத்தின் பே.வி. 12.00 எ.ய. நல பு. ஆர்தாவ சட்டமை தொழில் கேரளத்தின் பே.வி. 12.30 எ.ய. மேல் ஆர்தாவ சட்டமை தொழில் கேரளத்தின் பத்திரிகை முதலாளி பத்திரிகை விவகாரத்தின் பே.வி. 13.00 எ.ய.

ହାତନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତ୍ୟାମ

గැන්දුපූරුව ආරම්භ වන්නේ ප.ව. 6.15

ප පමණ මාලිගාවේ හේවීසිකරුවන් විසින්
හැන්දුදුරය වාදනය කරනු ලැබේමෙන් පසුව
ය. මෙම තේවාවන් පසු ප.ව. 7.00 ට පළුම්
ගිලන් පසුප්පාරුවන්, තවත් විනාඩි 30 කට පසු
දෙවන ගිලන් පසුප්පාරුවන් පැවැත්වෙයි.
පසුව වන්දනාකරුවන්ට දළඹුවහන්සේ
වදින්තට ඉඩුමාලිගාවේ දෙරවල් වැසිම
වාරතුයායි. කිරති ශ්‍රී රාජසිංහ රජතුමා
අතින් සිදු වූ අත පසුවීමක් මෙලෙස
ගිලන් පසුප්පාරු දෙකක් පැවැත්වීමට මූල්‍ය වී
ඇත. තිතිපතා ප්‍රාථමික ප්‍රසාද විවෘත ප්‍රාමිකෝන
විට ගිලන් පසුප්පාරුව අවසන් වී තිබේ ඇත.
වරක් දෙරව්පසු පසු යැලි රජුවන් ඇත්තේ
මාලිගය විවරණාකරන බැවින් යැලි
ගිලන් පසුප්පාරුවක් පැවැත්වීමට අවසර
දෙන ලෙස රජුතායක හිමියන්ගෙන්
ඉල්ලීමක් කර ඇත. උන් වහන්සේගෙන්
එයට අවසරය ලැබුණු අතර දෙවන්
ගිලන් පසුප්පාරුවක් පැවැත්වීමේ වාරතුයා
එදා සිට අඛණ්ඩ ව පවත්වා ගෙන එනු
ලැබේ.

සභ්‍යනාහික පුජාව

සප්ත්‍යාහික පුරුෂව යනු සතියකට වරක්
සිදු කෙරෙන පුරුෂවයි. සුම බඳාදැනීනක ම
මෙම සප්ත්‍යාහික පුරුෂව සිදු කෙරෙයි.
නානුමුරයට සූදානම් කළ සුවද පැන්ද,
බොල පැන්ද (ලුණු පැන්) උඩු මාලයටත්,
පල්ලේ මාලයටත් වියන් යටත්
වැඩමට වාගෙන යනි. තියමින වේලාවට
නානුමුරය ඇරඹිත බව හක්ගෙධිය
පිෂ්චමෙන් පිටත සිටින්තන්ට ද්‍රන්වනු ලැබේ
දුලද කුටියේ සිදු කෙරෙන නානුමුරයට
සහභාගි වනුයේ තේවා කාරක හිමිවරුන්
දෙනම හා තේවාවට උපකාරකරතන
වට්ටෝරුල පමණකි. එදිනට ආලන්ති
අම්මාලා සහ කාවිකාර මුළුව සහභාගි වීම ද
විශේෂත්වයකි. නානුමුරකිරීමෙන් අදහස්
වත්නේ දුලද වහන්යේ ස්තානය කරිම්මයි

වාර්ෂික පුද්ගලයා

දළඟ වහන්සේ මූල්‍ය කරගෙන සතර මහ
මංගලය යනුමින් හැඳින්වෙන ප්‍රධාන
පුරුවක් වාර්ෂික ව සිදු කෙරේ. එවා තම්,
අලුත් සහල් මංගලය, අලුත් අවුරුදු
උත්සවය, ඇසලු මංගලය හා කාර්තික
මංගලය යි. අලුත් සහල් මංගලය සෑම
වසරක ම දුරකු පොහෝ දීන සිදු
කෙරේ. සිංහල හා දෙමළ අලුත්
අවුරුද්දට කෙරෙන වාර්තු ශ්‍රී දළඟ
මාලිගාවේදී සිදු කිරීම අලුත් අවුරුදු
මංගලය යි. සෑම වසරක ම ඉල්
පොහෝ දා කාර්තික මංගලය
සිදු කෙරේ. ඉල් පොහෝ දා රාත්‍රියේ
පහත පුරු කරන පුද්ධී පොහෝ සවය
කාර්තික මංගලය යි.

මෙම සතර මහා මංගලයේහි
වඩාන්ත්ත්තකරුවන් මැණ්ඩ්ලාව

ଆପାଲମ୍ବନଗତ୍ୟାଦି. ଆପାଲମ୍ବନଗତ୍ୟାକୁ କୁଣ୍ଡିନ୍
ଦ୍ଵାରା କେରନ୍ତିରେ ବାର୍ତ୍ତିକ ପେରହର
ମ୍ବନଗତ୍ୟାପାଳନିର୍ବାଚିତ୍ୱାଧୂଳା ପତନ୍ତିରେ
ଆବେଳୀଙ୍କ କାମିଶ୍ରାଦ୍ଧିକ ଲନ୍ତେସବ ହାତ୍ରଦ
ପିଲ୍ଲେଲେନି ଅବଶ୍ୟକ ପାପିଲ୍ଲେନିରାଗେନ ଯାମାଦି.
ଆଦିପ୍ରାଚୀତିଲେନ ଆକାରଦେ ଆପାଲମ୍ବନ
ପେରହର ଆରମ୍ଭବୁଦେ କିରଣି କ୍ଷିରାତ୍ମକିଂ
ରୂପ୍ୟ ଜମାଦେଖିଦି.

କହେ ଦେଖିଲେ ମେନ୍ ପାଷଣ ବଢିନ ପାହକ୍
ପେରହର ପୁଅନ୍ତିଲେ ନେନ୍ ଦେଖିଲୁଗ ହୁମିଯେ ଯ.
ଜୟ ବୈନିଦିନ କୁଛିଲେ ପେରହର ଆରମ୍ଭ ଲବନ
ଅନର ଜନର ଦେଖିଲୁଣ୍ଡେ ପେରହର ଜୁଗ
ନୈକନିନ୍ ପିଠନ୍ ଲେ ଦ୍ଵାରା ମାଲିଗା ଲେ ପ୍ରଧାନ
ଦ୍ଵାରା ଲୁପ୍ତ ଅଗଲାତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାଲିଗା ଲେ ପେରହର
ହା ଲେକାବଢ଼ିଲା ଗମନ୍ କରଦେ.

කං සිව්වේමෙන් එකාලුස්වන
දිනයෙහි රත්දේශීලි පෙරහර ආරම්භ වේ. දින
පහක් පුරු පැවැත්වන රත්දේශීලි පෙරහරේ
උත්කර්ෂණවත් අවස්ථාව එක්සූන්තේ එහි
අවසන් රාත්‍රියේය. මෙම ඇසුලමහා
පෙරහරගමන් කරන පිළිවෙළ අනුව එය
ප්‍රධාන කොටස පහකින් සම්බන්ධ ය.

දැඟල් මාලිගාවේ පෙරහර, තාප දේවාලයේ පෙරහර, විෂ්ණු දේවාලයේ පෙරහර, කතරගම දේවාලයේ පෙරහර හා පත්තිනි දේවාලයේ පෙරහර යනුවෙති.

අවසන් රත්දේශීලි මහ පෙරහරවැදු
සංචාරය කිරීමෙන් පසු සතර දේවාලයේ
පෙරහරදිය කුළීම සඳහා එතිහාසික
ගැටුමේ තොටට යයි. දළඹ පෙරහර
සඩානුක කරඩුවන් සමග අස්සිරීමහා
විහාරසිය ගෙඩිගේ රාජමහා විහාරය වෙත
ප්‍රවේශ වෙයි. මෙම විහාරය “ගමන් මාලිගය”
ලෙස දැනුදින් වෙයි. මෙහිදී අස්සිරීම
මහානායක මාහිම් විසින් සඩානුක කරඩුව
හාරගෙන පසුදා දහවල් පෙරහරන් දළඹ
මාලිගවට වැඩුම කරවන තුරු දළඹ
මාලිගාවේදී සිදු කරන ආකාරයට ම සියලු
පුද්ගලියන් පවත්වනු ලබයි. පසුදින දළඹ
කරඩුව මාලිගාවේ තුන්හින් කිරීමෙන් පසුව
දියව්‍යන තිළමේතුමා ප්‍රමුඛ සතර
දේවාලවල බස්නායක තිළමේවරන් රජු
බැහුදානිම සඳහා යම අනිවාරයය.
පුරාතන සිරතට අනුව යම්තින් දැනට එම
තිළබාරිභූ මහත්තුවර රජ ගෙදරදී
ජතාධිපතිතමන් හමුවී මෙවර පෙරහර
ඉනා උත්කර්ෂණවන් අන්දමින් පැවැත්වූ බ්ලේවත්
ලබන වසසේ දළඹ ලෙසින් ම පෙරහර
පවත්වන බවත් පත්‍රාඇ කරති.

මෙසේ දළඹ වහන්සේ හා සඳහු දී
ලේතිහාසික කතා ප්‍රවත්තක් දැඩුද සිරත්
රසක් දාපවත්තා බව මෙහිදියාකවිතා
කෙරේ. තවද මෙම දළඹ වහන්සේගේ
හාරකාරත්වය දරනුයේ මහතුවරමල්වතු-
අස්ථිර මහා විහාරයන්හි ශ්‍රීමත් මහානායක
ස්ථාමින්දුයන් වහන්සේලා දෙනම විසිනි. එම
උහය විහාරවල තේවා හාරස්ථාමින්
වහන්සේලා වසරන් වසරමාරුවෙන්
මාරුවට පූරුණවා රුතු විධි එලෙසින් ම
පවත්වා ගතිමින් අදදක්වා ම එම කටයුතු
ඉටු කරනි. උහය විහාරවල තික්ෂාන්
වහන්සේලා මාරුවීම සිදුවත්තේ වසරසාන
සමයේ ආරම්භයන් සමඟ යි. එසේම
දියවත්තා නිලමේනුමා විසින් දළඹ
මාලිගාවේ ගිහි හාරකාරත්වය උස්සුලෙනු
ලැබේයි. වසරපහකට වරක්තාව
නිලමේවරයෙක පත්තිරුම සිද්ධ කෙරේ.

බුද්‍රපාණුන් වහන්සේගේ ක්‍රි
 මුඛයෙහි පිහිටි සම සතලිස්
 දන්තයන් අතුරෝන් ප්‍රධාන දැඳු
 සතරක් පිළිබඳ තොරතුරු
 චේතිහාසික මූලාශ්‍රයන්හි සඳහන්
 වේ. ලක්දිව මියෙට් ඇති ධාත
 වංශකතා අනුව ඉහත සඳහන් දැඳු
 වහන්සේලා අතුරෝන් දෙකක්
 රංකාවේ පිහිටියේ ය.

එම විස්තර අනුව එයින් එකක්
 සේම තුවර සේම වනි තම් ස්තූපයෙහි
 තිබන් කොට ඇත. (බානුවංසය පි. 33-34)
 දැන මහතුවර සෝකඩිගල පුරයේදැනු,
 මාලිගාවෙහි තැන්පත්ව වැඩිසිට්න් නේ
 අනෙක් දැලද වහන් සේය. මූලදී කාලීංග
 දේශයේ තැන්පත්කරන ලදු සිංහලකන
 මෙම දැලද වහන් සේ බුදුරජාණන්
 වහන් සේගේ යට්ටවම් දැලදවය. ලංකාවේ
 අන්තම සිංහල රජධානිය වූ සෝකඩිගල
 පුරයෙහි බෝගම්බර වැට්ටල තුරුදිගින්
 පැරණි රජ මාලිගාවට සම්පවදකුණු
 පහින් පිහිටා ඇති අරළකාර සූචිපද්
 මත්දිරය වන දැලද මාලිගයෙහි වියේ හ
 ගරු බුහුමත් හා ආරක්ෂක විධි විධාන
 සහිතව දැලද වහන් සේ තැන්පත්කර ඇත.
 දැලද මාලිගයේ උරුමහලේ වැඩිසිට්න
 මාලිගය" නමින් හැඳින්වන වියේ හ
 කුටියන් ඇත. මෙම වියේ හැඳියට
 පිටිසිඝ භාක්තීකේ දැලද නේවා කාරයයෙහි
 යෙදෙන රික්ෂාන් වහන් සේලා සහ ඒ
 නේවා කාරයයන්ට ස්සම්බන්ධ මාලිගාවේ
 සේවකයන්ට පරමණී.

(අපේ සංස්කෘතික උරුමය - පූර්ව කාණ්ඩයට ශ්‍රී දැලදු වහන්සේ පිළිබඳ මහාචාර්ය කම්මුරුගමුවේ වර්තරනා තීම් ලියු ලිපිය පි. 278 මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදල - 1995)

එවක ඉත්දියාවේ කාලීං ගේ දේශයේ
 වැඩ සිටි දළද වහන්සේ උරම කරගැනීම
 පිණිස එරට රජුන් අතර ඇති පූ
 අරගලයක් නිසා දළද වහන්සේ
 ආරක්ෂාව පිණිස දෙන් කුමරු හා
 හේම්මාලා කුමරය විසින් දළද වහන්සේ
 රගෙන ලංකාවට පැමිණියහා ඉත්දියාවේ
 තාම්රලිප්තියෙන් තැව් තැහි රාජිය
 යුවල ගෙබ බැස්සේ සිංහල ද්වීපයෙහි
 ලංකා ප්‍රවීත තම්ස්ථානයට යි.

ලංකාප්‍රවත්තයෙන් අනුරූපුරයට
පැමිණී දත්ත සහ ගේමලාලා දෙදෙනා
මේසගිරිවිහාරයට පැමිණී නාවකාලික ව
දළඟ වහන්සේ එහි තුම්පත් කළහ. මේ
පුවත අසු එකල අනුරූපුරයේ රු කළ
සිරමේසවර්ණ රජු (ත්‍රි.ව.301-328)
ඉමහන් සොමන්සින් මේසගිරිවිහාරයට
පැමිණ ගෞරව හක්ති පුරුවකට දළද
වහන්සේට වැදුපුදි මිලිගෙන අලංකාර
රථයක වඩා තිබා මහ පෙරහරන් රු
ගෙදරට වැඩිමවා රජුගේ සිංහසනය මත
තැන්පත් කළේය. අතතුරුව ඇතුළු තුවර
මාහැමි දළද ගෙයක් ඉදිකරවා දළද
වහන්සේ එහි වඩා තිබුවිය. වාර්ෂිකව
අනුරූපුරයේ අහගගිරිවිහාරයට දළද
වහන්සේ වැඩිමවා පුද්ගලයකර දළද
පෙරහරක් දෑපැවැතිවිය. අනුරූපුරයේ
රු මාලිගය අසලම දළද මාලිගය දැඳී
කරන ලදී දළදවහන්සේ තැන්පත් කිරීම
සඳහා රු මාලිගය අසලම දළද මාලිගය ය

දෙපාර්තමේන්තු වැඩකිරී රාජ්‍යානි සහ පුද්ධිම්

ರುಜ್ಬಿನಿ ಮಾರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ವೀರ ಶೇಂಕರ್ ರುಜ್ಬಿನಿ ಆತ್ಮಿತ ರಫ್ ಮಾಲಿಗಾ ಅಸಲ ದ್ವಾರಾ ಮಾಲಿಗಾ ಉದ್ದೀಪಿತ ದ್ವಾರಾ ಹಡೆದಿ ವಿಯ. ಮೆಲ್ಲಿ ನಿಸ್ಕಾ ಪೋಲೆಯನ್ನರಾ ಸಮಯೇ ಕ್ರಿಳ್ಬಾವೆ ಮಾತ್ರ ಸಮಗ್ರ ದ್ವಾರಾ ವಿಹಾನ್ ಸೆಂಟ್ ನಿಯ ಬಿಂದಿ ಪತ್ತಾವಿ. ಮೆಲ್ಲಿ ಅನ್ನವಿ ಪೋಲೆಯನ್ನರಾ ರುಜ್ಬಿನಿಯ ಆರ್ಥಿಕ ವೀಮನ ಪಾಪ್ಯಾವಿ. ಮೆಲ್ಲಿ ಅನ್ನವಿ ಪೋಲೆಯನ್ನರಾ ಕ್ರಿಳ್ಬಾ ಮಹಾರಾಜ ವಿ ದ್ವಾರಾ ಮಾರ್ಚೆಯೇ ಕ್ರಿಳ್ಬಾ ವಿಹಾನ್ ಸೆಂಟ್ ನಿಯ ಬಿಂದಿ ಪತ್ತಾವಿ. ಮೆಲ್ಲಿ ಅನ್ನವಿ ಪೋಲೆಯನ್ನರಾ ನಿರ್ಬಾಧ ಕ್ರಿಳ್ಬಾ ಮಹಾರಾಜ ವಿ ದ್ವಾರಾ ಮಾರ್ಚೆಯೇ ಕ್ರಿಳ್ಬಾ ವಿಹಾನ್ ಸೆಂಟ್ ನಿಯ ಬಿಂದಿ ಪತ್ತಾವಿ.

සැඳීමේ සම්පූර්දය පමණක් තොවරාජ
මාලිගයට මෙත් ම දළද වහන්සේ තුන්පත්
කළ විහාරයට දළද මාලිගය යන නාමය ද
හාටිනය එසේ ඇරඹූණි. මෙකළ ලංකාවට
පැමිණී වින රාතික පානියන් හිමියෝද
දළද පෙරහර පිළිබඳ සිය වාර්තාවල
සඳහන් කරනි. මින් පසුව රාජධානි
මාරුවත අවස්ථාව ලදී දළද වහන්සේ ද
එම රාජධානිවල රජ මාලිගය අස්ථලම
දළද මාලිගා තිර්මාණය කරවීමාන
බුදුරජාණන්වහන්සේට මෙත් පුද්ගල්
පැවැත්වීමේ වාරුනු වාරුනු දැන්තිවය.
අනුරුධපුර රාජධානිය බිඳුවැවීමෙන් පසු
කවදුරටත් එස් රාජ් මධ්‍යස්ථානයක්
වශයෙන් පවත්වා ගෙන යුම අනාරක්ෂිත
යැයි සැලකු සිංහල පාලකයෝ
එකාලෙළාස් වැනි සියවෙසේ දී
පොලොන්තරුව සිය රාජ් මධ්‍යස්ථානය
කරගන්හ. අනුරුධපුර සම්යෝ
රජවරුන්ට ජනනා සහයෝගය
ලබාගැනීමේ දී මෙත්ම වියෙළු පුද්
පුරුවලට හා ගෞරවයට ලක්ෂිය.
රාජධානි මාරුවත විට ඒ ඒ රාජධානි
ආක්‍රිත රජ මාලිගා අසල දළද මාලිගා
ඉදිවීම දැකිය භැකිවය. මේ තිසු
පොලොන්තරු සමයේ උදාවීමත් සමග
දළද වහන්සේ රාජ් උරුමයේ ප්‍රධාන
සංකේතය බවට පත්වුහ. මේ අනුව
පොලොන්තරු රාජධානිය ආරම්භ
වීමෙන් පසුව දළද වහන්සේ ග්‍රදෙසා
මහාරජ වූ දළද මැදුරක් ඉදිකරවා
තිරන්තරයෙන් පුද් පුරු පැවැත්වූ අසුර
මහා වංශයේ දෙවුනි කොටසේ සඳහන්
වේ. මෙකළ විටද ගෙය නම්න්
භැඳීන්වෙත්නේ එම දළද මාලිගය යි.
මහච්චලයාභාරජ (ත්‍රි.ව. 1070-1110)
වේලපාලනයෙන් රට මූදා ගැනීමෙන්
පසුව ඒ රජුගේ රාජ් පාලනය තහවුරු
කරගැනීම සඳහා බුදුරජාණන්
වහන්සේගේ දන්ත බඩන් වහන්සේ සහ

පානු බැංතුව පොලෙන්තරුව අගත්තරය
කර ගෙන ආවේය. මෙම ගෙධිනාගිල්ල
දත්තධානු මත්දිරය බව හඳුනා ගැනීම
එතරම් අපහසු නොවේ. එයට සේතුව
රජුගේ මරණයෙන් පසුව පැවති
කලබලකාරු යුගයන්හි දිදුලදුවහන්සේ
ආරක්ෂා කිරීම සඳහා යොදුවන ලද
වෛලයික්කාරහට හමුදුව විසින් කරවන
ලද තුදුරෝගී ඇති උච්චවිධි ලිපිය ඒවා
හඳුන්වා දෙන බැවිති. මෙම ගෙධිනාගිල්ල
අයිතිය රෝහණයේදී ලබා ගෙන සිය
අගනුවර ටුපොලෙන්තරුව කර තැවත
ගෙනුවත් එහි තැන්පත් කිරීම උදෙසා
මහාපරාකුමලබාහු රජුවිසින් ඉදිකරවන
ලදායි සැලකෙන මූල්‍ය මත්දිරය තැවත
ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමක් විය හැකිය.
(පොලෙන්තරුව - මධ්‍යකාලීන ලක්දීව
අගත්තරය - මහාචාරය අනුරාධ
සෙනෙටිරත්නය. පි. 155-156 පුරුවිද්‍යා
දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රකාශනයකි. 1998)

විජයබාහු රජුගෙන් පසුව ලංකාව
එක්සේස්ත් කර පොලෙන්තරුවේ
රාජ්‍යතානිය පිහිටුවා ගැනීම සඳහා
මහාපරාකුමලබාහු රජුතුමාට බලවත්
සටන් ගණනාවක් කිරීමට සිදුවිය.
සතුරත්න එරෙහිව සටන් කර ජයගත්
තම්මුදු දත්ත බාන්ත්වහන්සේ සහ පානු
බැංතුව තමාට අයත් කර ගැනීමට

විජයබාහුරජුගෙන්පසුවලංකාව
එක්සේස්ත්කරපොලොන්තරයේ
රාජධානිය පිහිටුවා ගැනීම සඳහා
මහාපරාක්‍රමබාහු රජුනුමාටබලවත්
සටන්ගණනාවත් කිරීමට සිදුවිය.
සතුරන්ට එරෙහිව සටන්කරජයගත්
නමුදු දැන්ත බාහුන්වහන්සේ සහ පානු
ඩතුව තමාට අයත් කරගැනීමට
පරාක්‍රමබාහුරජුට තොහැකි විය. අවසාන
මොහොන්දක්වාම මානාහරණ අත්පත්
කරගෙන සිටි දුලදුවහන්සේ හා පානු
ඩතුව මානාහරණයේ මරණීන් ඔහු
සූගලා දේවියට අයිතිය. මෙම අවස්ථාවේ
දීමානාහරණ මරණයට පත් වූ තිසා
රුහුණේ නායකයේ පරාක්‍රමබාහුරජුගේ
ආධිපත්‍යය තොපිලිගෙන සූගලා
දේවියගේ නායකත්වය ඇතිව රෝහණ
දේශයේ සිය බලය තහවුරු කරගැනීමට
සටන්වැදුණෙන්ය. මොවුන් රාජු උරුමය
සඳහා මෙබද කියාමාරුගයක් අනුගමනය

କଣ୍ଠେ ପରୁ କନ୍ତମଳାଭ୍ରା ରଞ୍ଜୀଙ୍କେ ଲୋକ ଗେନ
ନୋଦ୍ଦିନିମି ନିଃସ୍ଵା ନୋମ ରାତଙ୍କ ଲୋକ ଚେପାଇର
ଶିଥାପାଇଲା ଆପଣଙ୍କ ଯେତିମି ନିବିଦ୍ୟାନ୍ତିରୁ ଧୂର୍ଦ୍ଦର
ପହନ୍ତିରେ କୁଣ୍ଡଳ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

පොලොන්තරුවෙන් පසුව රාජධානිය දූෂීදෙණියට මාරු විය. අගනුවරම දැඳු මාලිගය ඉදිකිරීමේ සිරත අනුගමනය කරමින් දූෂීදෙණියෙහි දැඳු මාලිගයක් ඉදිකිරීම ප්‍රඟගේවර තොටත බව තුන්වත විජයබාහු රජතුමා (ක්.ව. 1232-1236) කළේපනා කළේය. රට රජ සේනා සන්තද්ධව සිටිමාස රජුගෙන් එල්ලුවය හැකි තරේරත හේතු කොට ගෙන මායා රටේ පැවති අවිතියෙන් දේශපාලන පරිසරය නිසා එසේ සිතිමට දූෂීදෙණියේ රජ වූ තුන්වැනි විජයබාහු රජු පෙළුමුණි. මේ අනුව තුන්වත විජයබාහු රජතුමා දැඳු මාලිගය ඉදිකරවූයේ බැල්ලයේ ල කදු මූදු තෙතිය. “බැල්ල සේල” යනු සබරගුමු ප්‍රාන්තේ කැගල්ලදී සිතියෙන් කයේ වර්තමාන බෙලිගල ලෙස තිසුකට හඳුනා ගෙන ඇත. මේ බව වූවලංගයෙහි සහ පූරුවලියෙහි දස්දහන් වේ. දූෂීදෙණියේ රජවරුන් විසින් බෙලිගල ඉදිකරවන ලද ගෙබිනාගිලිවල තබුන් පූරුවිදා ගවේෂණවලින් හෙළිවී ඇත. මෙති දැඳු මාලිගයක තබුන් සොයාගෙන තිබේ. (කුගලුවාර්තනව H.C.P. බෝලේ පි.25-8 හා පූරුවිදා පාලන වාර්තනව ආචාරය සෙනරත්නපරණවිතාන පි. 14-1946-කොත්මලේ සහවා තිබු දත්ත ධාතුන් වහන්සේ තැවත ලබා ගෙන එය තැන්පත් කිරීම සඳහා ඉහත සඳහන් කළ පරිදි බෙලිගල දැඳු මාලිගයක් ඉදිකිරීම ගිහි - පැවිදිදෙපක්ෂයේ ම ගෞරවාදරය විජයබාහු රජු වෙත යොමුවීමට හේතුවූ පියවරක් බව තිසුකය. (මධ්‍යකාලීන ලංකා ඉතිහාසය. මහාචාර්ය අමරදස ලියනගමගේ පි. 146 - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය 1989) තුන්වත විජයබාහු රජුගෙන් පසුව දූෂීදෙණියේ රජ වූ දෙවැනි පරාත්මබාහු රජු (ක්.ව. 1236-1270) බෙලිගල වැඩෙනු දැඳු වහන්සේ දූෂීදෙණියට වැඩිමටවා දූෂීදෙණිය පර්වතය මතයෙහි දැඳු මාලිගයටක් ඉදිකොට එහි තැන්පත් කළේය. අතිශය හක්තිමත් පාලකයෙකුටු දෙවැනි පරාත්මබාහු රජතුමා සිය රාජධානියෙහි වැඳගත් මධ්‍යස්ථානයන්හි වෙහෙර විහාර කරවා ඒ තැන් කර දැඳු වහන්සේ මහ පෙරහරන් වැඩිමටවා පුදර්ගතය කිරීම හා පුදුපූරා පැවැන්වීම ද කළේය. (අපේ සංස්කෘතික උරුමය පුරුම කාණ්ඩය පි. 27-28 මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදල - 1995)

මෙම ලිපියේ ඉතිරිකොටස තිකිණී
අවස්ථාවක (11) පෝදු පත්‍රයේ පළවේ.



පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවේ
හිටුපු සහකාර පුරාවිද්‍යා
අධ්‍යක්ෂ
සිරසමන් විශේෂුණු
පුරාවිද්‍යා Msc පරායෝජන

සම්බවදුන් ගාසනයේ පවත්නා අටමහා කුසල් අතර ප්‍රධාන කුසලය සිදු කෙරෙන කැඩින විවර පූජෝසන්සවය පැවත්වීමේ ආරම්භක අවස්ථාව වන හික්නු වහන්සේ වස්ස වස්ම මෙම 04 වන දින සිදු කරනුයේ අසීම්ත භක්ත්‍යාදුර ගොරවයෙන්.

ව�ධිවශයෙන් හික්කුත් වහන්සේ වස් විස්ම මිදු කරන්නේ ඇසුල පොහො දින වුවත් මෙම වර්ෂයේ වස්සාන සංතුව උදාවත් නේ දූෂ්ලි මිස 20 වන දින හෙයින් වස්ස සමාඟනය වස්සාන සංනුවේදී මිදු විය යුතු තිබා මෙම අගෝස්තු මස 03 වන දිනට යෙදෙන තිකිණී පුරු පසලුවාස්වක පොහො දින ලේකවාසි සියලුම රේරවාදී හික්කුත් වහන්සේ පොහොය කොට පසු දින වස්ස සමාඟනය සිදු කරති.

එම තිසාම බුද්ධරජුණන්ට වහන්සේගේ ත්‍රී දකුණු දළඳ වහන්සේ වැඩවසන සේම වත්ති වෙතත් රාජයාණන්ට වහන්සේ අභියස පවත්වනු ලබන ත්‍රී දකුණු දළඳ පෙරහර සිහින ඇසුලු ත්‍රීසවය මෙම වර්ෂයේදී උතු මස 03 වන දින පැවත්වීමෙන් තිරණය කළුන් ලේකයේම පවත්තා කොරෝනා තුමන් වසංගතය තිසා හික්ෂාන් වහන්සේ සහිත මහරතනාව එකිනෙක වසංගතයෙන් බෙරු ගැනීමේ පරම පවිත්‍ර වෙතතාවත් ත්‍රී දකුණු දළඳ පෙරහර කළේදා ඇසුලු ත්‍රීසවය පමණක් පවත්වමින් ඒ සියල්ලම ත්‍රී ලංකා ගුවන්විදු සේපාච මගින් ලේකයාට යුවණය කිරීමට සැලුයේ වේමත්, සර්ව රාජී පිරින් සඳහා යනාව පහන්වත තෙක් දේශීයනා කොටස කළ ලාංකිය රතනතාවත් සකල ලේකයාටත් තුණුරුවත් ගේසහ දැඩි ඇසම්මුදුන්ගේ ආයිරවාදය ලබාදීමට අති ගෞරවාරහ තිබුවුවාවේ ත්‍රීසිද්ධාරු සූමංගලාභිත මහා නායක ස්ථානික්දුයන් වහන්සේගේ දායිරවාද පෙරවුව කටයුතු සූදානම් කරයුතු සිහිපත් කරමු.

සම්මාසම්බුදුරජාණන්ටහන්සේගේග්‍රී දකුණු දළඹල්වහන්සේතියින්කොට ඇති බුදුරස් විහිදෙන සේමවති වෙතත් රාජ්‍යාණන්ටහන්සේ පොලෝනිතරුවේසිට කිලෝමීටර් 40 පමණ ඇතින් ඉපරැණි සේරු තුවරරජකුලීසිවරජුවිසින් පරත්‍යාග කරන ලද මහවැලි ගහ අසබඩ, එදා සේරු තුවරට දැනු පසුව ත්‍රිකූණමල දිස්ත්‍රික්කයට අයන් වූ ද්වරතමානයේ උතුරු මැද පලාතට අයන් හුම් භාගයක සේරු පර්වතය (වර්තමාන කන්දකාඩු පර්වතය) සහ්මිපයෙහි පිහිටා ඇත.

ଲେଖି ମହାଶୂନ୍ୟରେ କଥା କହିଲୁ
ପ୍ରଦେଶୀଯ ମଧ୍ୟ ଜୀବିତରେ ପ୍ରଦେଶୀଯ ନାମିରେ ହେଉଛି
ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କଥା କହିଲୁ
ପ୍ରଦେଶୀଯଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଜୀବିତରେ ପ୍ରଦେଶୀଯ ନାମିରେ
ଜୀବିତରେ ପ୍ରଦେଶୀଯ ଦକ୍ଷତା ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଉପରେ
ଜୀବିତରେ ପ୍ରଦେଶୀଯଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ

କୁଳନ୍ତିତିଚେଷ୍ଟ ରତ୍ନଗେଁ ନୀରେଣ୍ଟିଯ ବନ
ଦେଁମଲନ୍ତି ଦେଁଵିଯ ହା କୁଳନ୍ତି ତିଚେଷ୍ଟ ରତ୍ନଗେଁ
ବୁଣ୍ଣ ବନ ତିର ଅହା କୁମର, ଦେଁଲରଙ୍ଗମାଲୀ
ନମି ଜ୍ଞାପନି ଦେଁଇଯ ହା ଲମ ତିର ରତ୍ନପଦ୍ୟ ଦ୍ୱାରା
ଦ୍ୱାରା ତୁମିଶ୍ରୀ କୁମାରଦ୍ୟା ବହାର କୋଠ ଦେଁର
ରତ୍ନପଦ୍ୟ ଦେଁଷିଏ ଦିଲା ରତ୍ନବେନ ପାତମିଣ୍ଣିଯେଁ ଯ.
ଦିଲା ରତ୍ନ ରାମନ୍ତି ସନ୍ଧୂଳ ପନ୍ଥ ପନ୍ଥ ମହାପୁରୀ
ଗଫେନ୍ତି ବାଜେନ୍ତି କିର ଲାଲରଦ୍ୟନ୍ତି ଗେଁ ରାଜମାନିଯ

గජබා රජතුමාට යුද්ධ පයග්‍රහණයෙන්
පසුව සේමවති විහාරයෙහි වැඩි විසු
නික්ෂුන් වහන්සේ “ ගාමිණී අහය යුද එ ”
යන ගෞරව නාමය පිරිනැමුහ. එතුමා
රාජකීය ඇලක් කපා ඒ ඇලෙන් වැඩි
කරන කුමුරු මෙම සේමවති විහාරයට
දුරු කළ බව දිග්ගලේ පර්වත ලිපියක ක්‍රි.
ව.112 දී ගජබා රජතුමා විසින්
සිංහන් කර ඇත.



කොටස්

වෛතන රාජයාණ්ඩ වහනස්

තිබූ නිසාත්, මහවැලී
 ගහ සේමාකොට ස්වකිය
 සේරුනුවරින්
 කොටසක් පරිත්‍යාග
 කලේය. සේම තම්මින්
 එම තගරය සකස්
 කොට ඉතා දැරුණිය බු
 තගරයක් ඉදිකොට
 වාසය කළ බව සිංහල
 බානුවෘය, පාලී
 බානුවෘය,
 ජීතකාලුමාලි ආදි
 ගත්ත් උයන්හි දැක්වේ.



සේමවතිය රජමහා
 විහාරුදීපති
 මහා විහාරව්‍යංශික
 යුතුමෙල්පාල මහා නිකායේ
 මල්වනු මහා විහාර
 පාර්ශ්වයේ
 තෝරෝජ්‍ය තෝර්ඩ්බාධිකාර හ
 වැඩ බෙලන තෝර්ඩ්බාධිකාර
ඡහමුණ්
සුමංගල හිමි

දක්ඩිණදායු ගහෙත්වා
තම්බපැණීණියා සේරුන්ගරං
පරිගරත්වා ගිරඅභයස්ස
සේරුන්ගරපැබැතත්තරේ
වෙතියා යැපෙසි.” “පාලි
ධානව්‍යයා”

සිංහල බාජුව්වාගයේ
 සඳහන් වන්තේ තුවරට
 නොදුරු ලං නොවූ සල්වනයක
 මහා අරිච් තෙරුන්
 වහන්සේගේ වංශයෙහි මහිදු
 නම් උරේතනමක් සම්ග
 සැටදෙනකුන් වහන්සේලා
 සම්ග වැඩවසන මොහොතේ
 උන්වහන්සේලා දැක වැද
 උන්වහන්සේලා සමඟ සාකච්ඡා
 කොට වීහාරස්ථානය
 ඉදිකිරීමට අවසර ලබා ගන් බව
 සිංහල බාජුව්වාගයේ 33
 පිටුවෙහි “අහගරජ... තුවරට
 නොදුරු නොලං තුන මහන්වූ
 සල්වනයකි. රම්භු හුම්
 හාගයක් දැක සතුවුව එනුන්ගි

වාසය කරන්නා වූ මහා අරටියි තම් තෙරුන්
වහන්සේගේ වංශයෙහි වූ මිනිදු තම් එක් තෙර
කෙනෙකුන් වහන්සේ නායක කොට ඇති
සැට්දෙනු කුන් වහන්සේ දැක වැඳු ඔවුන්
වහන්සේලාගේ ඉරුණ පථයෙහි පැහැදු මිනිදු
තෙරුන් වහන්සේ භා කථා කරන්නේ ස්වාමින්,
නුම් වහන්සේට මෙතැන් හි විහාරයක් කරවනු
අහිප්‍රාය ඇත්තේ මෙයි කියේය. තමන් වහන්සේ
පරිහරණය කරන්නා වූ බුදුරුදුන්ගේ දැකුණු දළ
දා වහන්සේ දෙවා වදාල සේක. මහත්වූ
පුරාකාට දැඟැබව වඩාමා ඉතා සින්කල් වූ
දියු බුඩුලක් බදු වූ ආකාර ඇති කෙළුස කුයා
පර්වතයසේ ඉතා ධවල වූ දැඟැබ කරවූ යේය.
එනැන්හි පංචවාසය කින් ලුක්න වූ විහාරයක්ද
කරවීය.” ආදිව ගයෙන් සුවිශාල වෙනත් යක්ද
, විහාරයක්ද තෙරුන් වහන්සේලාට තවත්
විහාර භාවක්ද කරවූ බව සඳහන් වන අතර,
එම සියලුම ගෙඩනැහිලිවල තට්ටුන් සේම වනි
වෙනත් රාජයාණන් වහන්සේ තැගෙන තිර
දෙශීන් අහිනව මහවැලි තැයැ හා පර්වතය
දක්වා ම විනිදී ඇතේ. වෙනත් රාජයාණන්
වහන්සේට වැදුම් මිනිදුම් කිරීමට වෙනත්
ස්ථානවල දක්නට තොලු බෙන මල් ආසනත්,
කුඩා ම්‍රාව සින් ආරක්ෂක විහාරයන් හා ඒ
වටා සාවිශාල විහාරස්ථාන පෝද සීමා ආයිය ද

ନବୀକ୍ରିୟ ମେତାମ ଲେବେନ୍ଦ୍ରାର୍ଥ୍ସ୍ୟ ଲବ୍ଧ ତଥା
ପରିବାର ଲେବେନ୍ଦ୍ର ନବୀକ୍ରିୟ ଏହି ଆନ୍ତିକ ଅୟାରଙ୍ଗ୍ରେନ୍ସ୍ ମେତା
ବିଶ୍ୱାର ସଂକିରଣ ଯେ ଲେନ୍ଦ୍ରାଜିକ ମେତାମ
ରୁମହନ୍ତ ଲେବେନ୍ଦ୍ରାକମ ମେଦିନ୍ ପ୍ରାଚୀଦାରୀ ଲେ.

වෙනත් රාජය සම්පයෙහි සේල්ලිපි 03
ක් හා දැනගැනීම් එරක්සේෂ්න් ගලෙහි
සේල්ලිපි 04 ක් පමණ දැනට ඇති එවායින්
කිහිපයක් කියවීමට තොහුති තත්ත්වයට
විනාශවී ඇති. එම සේල්ලිපිවලින් එදා
දේවානම් පියතිස්ස රජත්‍මක්නේ සහෝදර
මහානාග කුමාරයා රෝහණයට යන විට
එනුමාගේ නමින් ම මෙම විහාරස්ථානය
ඉදිකොටහී ක්‍රිස්ත්‍යන් වහන්සේලාවැඩිවිසුබව
“පර්ත තක අරබ” පර්යිවම නාගාරුමය”
යනුවෙන් ද මෙම විහාරස්ථානයේ මූල්‍ය නම
විය. එම විහාරස්ථානයේ ම සේම වතින් දේවාන
හා ගිරි අභය කුමරු මෙම වෙනත් රාජයා හා
සංස්ක්‍රිත හැටක් ඇතුළු විහාරයා ග කළ
බවත් එම සියලුම විහාරයා ගවලනට ඕනෑම
සේම වතින් වෙනත් රාජයාට තැගෙනහිර
දෙසින් ඇඟුන් මහවැලි ගහ ලුග ඇති
කත්දකාඩු පර්වතය දක්වා විහිදී ඇති බව
දක්නට ලැබේ.

එසේම විහාරස්ථානයෙහි පරිගෝළනය
සඳහා අධිකිටිතම් ගම් ගම් දිග්ගලේ ඇති පර්වත
ලිපියක දුර්ජත්තාගේ රජලි තම් කුමූරු
යායෙන් කිරීය සියයක් හෙවත් අක්කර 800
ක් පුරුෂ කර ඇති බව වෙනත් රාජයාගේ
ප්‍රාකාර බැමුම සම්පූර්ණ ලිපියේ සඳහන්
වේ.

గජබා රජතුමාට සූද්ධ රෘගුහණයෙන් පසුව සේමවති විහාරයෙහි වැඩිවිභූ හික්ඡ්ඩ් වහන්සේ “ගාමණී අහය සූද්ධ්ලේ” යන ගෞරව නාමය පිරිනැමුවන. එතුමා රාජකීය ඇලක් කපා ඒ ඇලෙන් වැඩිකරන කුණුරු මෙම සේමවති විහාරයට පුරු කළබව දැයුගේලේ පර්වත ලිපියක ක්‍රි.ව. 112 දී ගජබා රජතුමා විසින් සටහන් කර ඇත. ක්‍රි.ව. 164 දී කත්තිවේ නිස්ස රජතුමා තොටුපොල 03 ක බදු වෙනුය සේරානය ලබා දෙමින් රජතුමායේ වැවේ වැඩිවිලින් විහාරයේ රාජකාරීකරන පිරිස නිදහස් කොට වැඩිමන් ලෙස රාජකාරී කරන ලෙස සැලැස් පු බවත් මෙම දැග බෙහා පෝය දේමාවෙහි සංවර්ධන කටයුතුයින් කිරීමටත් තියම කර ඇත. තියමාකාර ලෙස රාජකාරී තොකලුයාන් කහවතුළු 500 ක ද්‍රියක් (වර්තමාන මුදලින් කේටි 40 ක මුදලක්) තියම කර ඇති අතර, සේරානයෙහි තබන්තුවෙන් පසු ඉතිරිවන මුදල් ඒක්ඡ්ඩ් වහන්සේ ලාජේ සිව්පසය සඳහා යෙද්වීය සූත්‍ර බවට ආදාළ පැන වූ පර්වත ලිපියක් ද වේ. එම කරුණු මසදහන් වෙනු රාජය සම්පයේ ඇති පූවරු ලිපියක් ද පිහිටු වීමෙන් පෙනී යන්නේ මෙම සේරානයෙහි තිබෙන ඉමහත් වට්නාකමයි. එකම කරුණු ගිලා ලෙළෙන දෙකක ලියා ඇති බවට මෙතෙක් ලේඛයේ කිසිදු තැනකින් හමුවී තොමැනි වීම ද මෙම සේරානයේ ඇති සූද්ධ් වේශන්වය විදාහාපාන්තිකි.

පොලෙන්තරු යුගයේදී බ්‍රි.ව. 1700 දී මහාපරාකුම බාහු රජතුමාගේ බිසව වන ලිඛාවති රෝත දෙලෙස් දහස් රටිත් (හිරවා පත්තුවෙන්) ආඩුල්පත්ති ගම පූරු කර ඇති බවට සඳහන් ගිලා ලේඛනයක් වෙතිය රාජ්‍යා සම්පාදනයේ ප්‍රතිඵලියා මහාපරාකුම බාහු

රජකුමාර ගිරිතලා වැවේසිට කදුරුව බ්‍රහ්මන් වැවට රුලය ගෙනගෙස් එ්වැවෙන් සේමවතිනමින් ඇලුක් ඉදිකර ඇති බව මහාවංශයේ 79 වන පරිවිශේදයේ සඳහන් වේ. ක්‍රි.පූ. 02 වන සියවසේ සිට ක්‍රි.පූ. පලුමුවන සියවස දක්වා ම “පෘෂ්වම නායාරාමය” යන නාමයන්, පලුමු සියවස වනවිට “මණීඅගිය” යන නාමයත්, එතුන්පත්වන් පොලුන්තර යුගය වන වට “සේමවති” යන නාමයන් යන තම් තුනකින් කිලින් කළ මෙම සේමවති වෙන්හා රාජ්‍ය හඳුන්වා ඇති බව උක්ත කරණුවලින් පැහැදිලි වේ.

శ్రీ ఇక్కణ్ణ దుల్లా విహన్ సే మెం
సే మెంతి లెవెను రూపు కులు వై విషన
బెలు లింగు విష కులు భాగుకే
లెవెను రూపు ఉన్ విహన్ సే తులైన
ఇద్ద రంగు మి మాలు విత్తి మన్, ఆచి విరంగ
రంగు మి యెన్ బెలును సినరు కూర కరబ్బ
లెవెను రూపు ఉన్ విహన్ సే తులైన మన
వి మన్, ఇద్ద రంగు ఉన్ విహన్ సే గే రూపు యన్,
ఇంతి, విత్తణ్, రేం విర ఆడై డెవిలరైన్ గే
రూపు న్, స్ట్రో ఆచున్, స్ట్రో ఆంగులు యన్ లెవెను
రూపు కులైన మన లింగు మన్ ఆడై
ఆంగులు యన్ డెవిలై మి లోవి ఆచు
ఆంగుల, లేసి యులై లింగు రూప గణకర
విష్ణు ను తులైన లాధు యన్ ఇంచు సే తులై
లేం కయా మి ద్వాక బలు గై మి మి సిలుచు వి
ఆచు ఆంగుల లెవెను రూపు కులైన గే విది,
గణేషుర, తిణి గెవి ఆంగై మి బుర నూడు యన్,
పిరిన్ డేయను కరన గాబ్బ ఆచు వి మెన్
అపన దుకైన తుమ డెను మ ఆప లెవెను మె పిల్లి బెల్ల
ఇర్చు నరయెన్ వి మిచ్చి మి కరని.

මෙවත් ආච්චර්යමන් සිද්ධීන් දැක්මලට
හා ඇස්සීමට ලුබීම නිසා ම මෙම සේමවති
වෙතන් රාජ්‍ය 1946 වර්ෂයේදී මූස්ලිම්
හා සිංහල සැදුහුවන් රත්තාවගේ දැනුම්
දීම හා ඉංග්‍රීස් අනුව මේ පිළිබඳව
විධිමත් ලෙස කරණු සොයා බලා
සත්ත්වය වටහා ගැනීමෙන් පසුව
මහනුවර මල්වනු මහා විහාරයේ කාරක
සහික සිරමල්වන්තේ ශ්‍රී පියරතන නාහිමි,
ගරුතර පහතුණේ ශ්‍රී ගණනාතන්ද
අනුනාහිමියන් ඇතුළු මල්වනු මහා
විහාරයේ මහා සංසරත්ත්වයන්, එකී
සිංහල හා මූස්ලිම් සැදුහුවන් පිරිසත්
පොලොන්තරුවේ සිට කි.ම. 40 ක් පමණ
දුරගෙවා මහා සත්තා කැලයේ හෝ විසි
කැබිඩය හා ගිනි ජාලාවක් දැක ඒ ඔස්සේ
ගෞස් ගරු වැටිනිඩු සේමවති වෙතන්
රාජ්‍ය සොයා ගන්හ.

එතැන් පටන් එලිපෙහෙලි කටයුතු සිදු කොට 1966 වසරේදී මූල්‍ය ග්‍රැන් තබා 1981 වර්ෂයේදී කොත් පැමුදුවීමේ උත්සවයෙන් පසු 1983 වර්ෂයේ පටන් තුශ්‍රත්වයේදී ගුහණය හසු වුවද තුශ්‍රත්වයේදී විසින් වූ බාජිකා ගලවා වෙතත්‍රා රුපය සම්පෘශෙනි ද්‍රාවා පළාගිය අතර, අප විසින් යුද හමුදාවේ ආරක්ෂාව ඇතිව මෙම වූ බාජිකා ලබාගෙන පුරුව්දා දෙපාර්තමේන්තුවේ හා රජයේ අනුග්‍රහයෙන් 2002 වර්ෂයේදී තැබුවේ.

අභිජ්‍යතාව බෝධී රෝහණයක්

වට අඩි 20 ක් සහ උස අඩි
60 ක් පමණ වූ මේ බෝධීන්
වහන්සේ තො වැළක්විය හැකි
හේතුවකි නිසා තිබෙන
ස්ථානයෙන් ඉවත් කරනු ලැබීමෙන්
නියමිත ය.

ଲୀଙ୍ଗେ ଵିନ୍ଦାଇ ବନ୍ଧନର ରୂପ ତୋଣି ମେଲି
ବନ୍ଦସ୍ତ ପନ୍ଥିଯ ଆରକ୍ଷେ କରିଲେ ମେଲ ପରିଚାଳନା
ହିନକାମ୍ଭି ପିରିଚକୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପାଇଁ ବୀଅନ.
ଉଦ୍ଭବ ବଲୁ ପୋରେ ବନ୍ଧନ ବନ୍ଧନ ନେଇ ମେଲି
ପ୍ରତିନିଧି ପଢ଼ିଲୁ ବେଳନ ପଢ଼ିଲୁ ନାହିଁ
ଖୋରାକ ଶୈଳ ଲେଜ ନୀଳନ କିମ୍ବା ମେଲାଯ.
ଲେଜଦିଲୁ ଛୁଟୁଛୁ ପଢ଼ିଲୁ ନାହିଁ କିମ୍ବା ପିରିଚି
ପିରିଚେ ପୋଯନି.

බෝදේන් වහන්සේ තමක් නොමැති
විභාරස්ථානයක් තම්ව වාන් සුදුසුව වන
බවද පවසිනි. මේ සඳහා සියලු වියදම්
දරන්නේ ආචාරය ඕම්ල්පේ සෝතින
හිමියන් ගේ උපදෙස් පරිදී ඇඹුලිපිටය
ශ්‍රී බෝධාරුජ පදනම මගිනි. මේ පිළිබඳ
සියලු විස්තර 0776564124/071393
0088/0764851111 දුරකථන
අංකයන්ගෙන් විමසිය හැකි බවද
ආචාරය ඕම්ල්පේ සෝතින හිමියේ
දැන්වා සිටිනි.



අභ්‍යන්තර දැන නිතියෙන විද්‍යාමු මධ්‍යස්ථාන දෙපාර්තමේන්තු

දැකමාගේ උරේකන්වා - ගෝසෙයි වුද්ධිකාරණා ආය දිකීම වස්ස සතන් - මාත්‍ර පාදන නමාමහං

දය මසක් කුසෙහි තබාගෙන මා ආරක්ෂා කළ මූලිකීයති, මගේ වැඩිම පිශීස්, හෙවත් සියක් වසක් ජ්‍යෙන්ත් වීම පිශීස මා පෝෂණය කළ මූලිකීයති, මම ඔබ දෙපා වැඩිම්.



වුද්ධිකාරෝ අලුණින්වා වුම්බින්වා පියපුන්තකං රාජ මල්සයි සුපතිරීයි පිනු පාදන නමාමහා

පියාණන්ති, පුතු වූ
 මාවැලදුගෙන සිංහ
 සැනසුවේ ඔබයි.
 ආහාරපානාදිය දීමෙන්
 රුජ්‍රන් මැදමතාව
 පිහිටිමට ගක්නිය
 දුන්නේ දැඩිය.
 පියාණන්ති, මම ඔබ
 යෝජාව එම්මු.

දෙවියන් වෙනුවෙන් පූජා කෙරෙන **රුහුණු කතරගල මහා දේවාල පෙරහර**



କନ୍ତରଣମ ରୂପ ମହା
ଲିଖାରୁଦିପତି
କୋଲିକ
ଦିତିତିନ୍ଦ୍ର ହିତି

ඇසුපාල මාසය, ලෙවනුරා බුද පියණුන්
වහන්සේට මෙහිම දෙවියන් උදෙසා
ද වතාවත් තබන්නා වූ මාසයක් යැයි
බොදුනුවන් පමණක් නොව හිත්ද
හක්කියායේ ද වෑශ්වාස කරති. ඒ
නිසාම සතා සිව්පාවුහ්ගේන් පිරි ගිය
, මිනිස් පුලුවන ස්වීර වාසස්වාහයක්
නැති මහා වනයට, මාස ගුණනාවකින්
වැහි පොදුක් නැති මුහු බිමක,
හක්කියාහේ දෙවියන් පුද්න්හට
බොහෝ දන පාද යානු කළහ.
දෙවියන් වැදු පුදා බාර හාර සිංහ්පු
කිරීමට පැමිණෙන මුවන් ගේ රුම්
දෙන දෙපාවාරුටට අත්තේ දෙවියන්
ගේ ආභිර්වාදය පමණක් ම යැයි
මුවහ වෑශ්වාස කළහ.

କନରଗମ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ସେଇପ୍ରଧାନ ଗେନ
ରାନ୍ଧିଯ ଲେକ୍‌ମେଲ୍‌କ କରନ କନରଗମ
ପେରହରଦୁକ ବଲା ଗେନିମ ଦ ମେଲ୍ ଚମିପ୍ରଧାନ୍ୟେ
ତଥିନ୍ ଦେଇନକ୍ଷେତ୍ରରେ.

රුහුණු කතරගම මහා පෙරහරේ
අවසන් දිනය වන අද අතිනයේ රජ දරුවන්
කර විහිදෙන රුහුණු කතරගම මහා
දේවාලයේ පෙරහරම් ගලුය ඉතිහාසය
විමසා බැලීම ද හර අප්පරුය.

දුටුගැමුණුරතද්වසදක්වාදේවන
 කතරගමපෙරහරමංගලයටමූලික
 සාධකයුවියේල්ලාරදුටුගැමුණුද්වත්ධය
 ය.යුද්ධීයටපෙරදුටුගැමුණුරජු
 ,කතරගමටපැමිණුඅෂේර්ලඩබෝධින්
 වහන්සේවලාරහාරවී,මෙමබෝධින්
 වහන්සේව අධිගත්තුවදෙව්තෙනෙක
 වෙත්තම්මාහටආයිරවාදකරන්නේතම්
 එමදෙව්තාවෙතුවෙත්දිව්‍යමාලිගාවක්
 සඳුදෙන්නේයුයිපොරොන්දුව්
 තිබේ.එයසතුවහන්කරමින්
 දෙවාලයුරුදිරිපිටකොල
 අතවලින්කුඩාකොටුවක්සාඳ
 දෙව්තාවආරධනාකර,එහි
 වැඩිසිටින්සේපවසාතිබේ.

මෙම ද්වීන්ධයෙන් රෝගත්ත්කා දුට්ටු
 ගැමුණු රජු, රට එක් සේසන් කරමින්
 කතරගමට පැමිණී අතර සිය
 පොරුණ්දුව ඉටු කරමින් කතරගම
 දේවාලය ඉදිකොට ඇති අතර, එය
 රන්කොත් මාලිගය ලුපුද හැනුවා ඇත

එහිදී දෙවියන්ට ගරුකරම්න් වසරපුර
පෙරහර මංගලුය තුනක් පැවත්වූ බවද
, පළමු පෙරහැර, බක්මහ මංගලුය ලෙස ද
දෙවැන්ත ඇසුල මංගලුය ලෙස දැඟුත්තාපු
ඉල්මහ මංගලුය ලෙස දා පෙරහර තුනක්
වත්වා ඇත. එම වාර්තාය අදවත් ඉටු
කරම්න් බක්මහ පෙරහර මංගලුය එක්
දිනක දා ඉල්මහ මංගලුය එක්දිනක්ද
ඇසුල පෙරහර මංගලුය දින පහලෙවක් ද
පුරා පැවත්වීම සිදු කෙරේ.

අදාළත් මහා දේවලය ඉදිරිපිට අතු
 පන්දලමක් සඳ “මාද” කොළඹලින්සැරසු
 මධ්‍යවත් සඳීම සිදු වෙයි. මෙහිදී සිදු කරන
 තවත් වාරෝයක් නම් වාර්ෂිකව මෙහි
 කොළ අතු අලුත් කරන අතර
 පෙරහර ආරම්භ කොට්ඨාත
 හයක් ගතවූ පසුව මෙහි
 අලුතින් කොළඹීම සිදු
 කෙරේ.

ଶ୍ରୀ ପାତେଜେମ ଦ୍ୱାରା
ଗୁରୁତ୍ୱର୍ପ୍ର ବିକିନ୍ଦା
କନରଗମ

දේවාලයේ වැඩ කටයුතු ඉටු කිරීම සඳහා
පන්සිය පස් දෙනෙකට රාජ කාරි පූර්වම
සිදු කොට තිබේ. මේ සඳහා කපු මහත්ත් හා
ලේකම් වරු දෙදෙනෙකු ලෙස එය පත් කර
ඇති අතර කිසියම් කෙනෙකු යෝගා තුර
වුව හොත් ඒ සඳහා ආදේශකයකු ලෙස
මෙළෙස උදෙනෙක පත් කර ඇත.

පෙරහරසිංහානිය තුළ කතරගම
 කිර්වෙහෙරහා කතරගම දේවාලය අතර
 ඇත්තේ ද මතා සබඳතාවයකි.. පිරින් තිලය
 කිර්වෙහෙරරාජ මහා විහාරයට පවත්‍ර
 ඇති අතර, දේවාලයෙහි සිදුවන සියලු
 ආගමික කටයුතුවල මූලිකත්වය
 සිදුවන්නේ කිර්වෙහෙරවිහාරය මූල්
 කරගෙන ය. රජුණු කතරගම මහා
 දේවාලයේ සියලු පෙරහරවීම් සංඛ්‍යයට
 පෙර කිර්වෙහෙරවිහාරස්ථාන ස්වාමින්
 වහන්සේ ලා ගේ පිරින් ආයිරවාදලබා
 ගැනීම ද මෙහි සම්පූර්ණයකි.

කිරිවෙහෙරසමඟ ඇති තවන්
 සබලතාවක් තම් අවසාන පෙරහරකිරී
 වෙහෙරවිහාර මල්වට පැමිණ, පුදුපූරු
 පවත්වා, රාජ්‍ය මව්චන් සංදේශය, දේශ්ත්‍රික
 ලේකම් තුමාට පිළිගැන්වීමෙන් එය නිමාවට
 පත් කෙරේ.
 එමෙන්ම රුහුණු කතරගම මහා දේශාල
 පෙරහරේ බොදුණු සම්පූද්‍ය
 ඇති බවට මත්‍යවන අනෙක
 සාධකය තම් පෙරහරේ

පෙරහලේබොදුණුසම්පූද්‍ය
ඇතිවටමනුවනඅනෙක
සාධකයනම්පෙරහලේ
යතුකරවුවට්ටම
කිරීමයමෙහිදී



“రండు బోహీ అపరాదియన్నఁగే ముల్క వీటయ లే. లిడెన్ తమాల ఆశి దని సమితచే పలు నిధి లియన్నఁగే య.”

లీధ మెన్ మ వర్తనమానయేనీ తెనిచ్
సమార్థయివెఱైనిఁ మ పూర్ణ సిద్ధివీర్లివలిన్
పిరిపువనినబా.అన్ మార్పికూతీ తెనిచ్
సమార్థయక ర్థిడ్ ఆఘాతఁ ద్భమఁ నుని
అమ్మిత సహివ కోవిపొసయకువెలు
లీవునీ వన లకమపిరస మెంినడ్
సమార్థయ వెనునవ ఆవిషయలు
వెలువకపిసినెనబా. లీనరమితమ
రీరశ్యావెనీ క్షోదయెనీ తినీ ద్వాత్యా
వెలు. కెనెనెక్కుయె దైష్మిన్నుపిలి, రూప
క్రియ, బలయ, సమార్థననీ వయద్కలు
సన్నిఖ్య నొవీ ర్థిష్యాగన నొఱకీ,
ద్వాగత నొఱకీ పిరిపసకు అప
అనరేసివనబా. భవ్యినీ కెయే గేఁ
మాన బలినీనే అనెకూవ లీచివాలి
పనీకూవ నమనీ నుఁడి సిద్ధిమిల
పామణ్ణదీ.

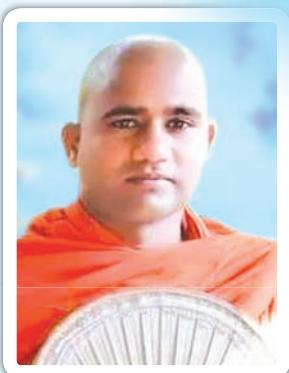
එවැනි මිනිසුන් අද පමණක්
 නොව එදාන් මේස මාරයේ ජේවන්
 වුණා. හටත් ගෙත ම බුදු රජුණන්
 වහන්සේ වැඩ සිටිස ම යෝද එවැනි
 ලාමක වූ කෙලෙස් ධර්මයක් වන
 රීරුප්පාවෙන් පිළිත ව බුදු රජුණන්
 වහන්සේ වෘත්තා හිරුහාර කරන්නට
 යෙදුණු දේ වදන්ත තහා මුදුරු බෝවගේ
 අයන් සිටිය. ද්‍රව්‍යක් බුදු රජුණන්
 වහන්සේ දුම් සහා ම සේවය වැඩිම
 කර ත අවස්ථාවක වැඩිම හැඳු හික්ෂුන්
 වහන්සේ ලා දේ වදන්ත
 භාමුදුරුවන්ගේ එවැනි
 පාප කරීමයක් ගැන කතා
 බහ කරමින් සිටිය.

“ස්විත්ති හා ග්‍රැන්ට් වන්න්
වහන්ස, අප මහණකමට
නුසුදු කෙනු වන්නම්
කළේ නැහු. දේවදාන්ත
ස්ථ්‍රීරයන් වහන්සේ ඔබ
වහන්සේගේ දෙනීස්මලා
පුරුෂ ලක්ෂණ, අසු
අනුවපාර්න හා මුද්‍රා
ආදිවාරපාර් ශ්‍රී දැකන්
මෙත්‍රියෝන් තොරව
රේරුම්‍යාව උපදාවා තමාටන්

ଲୁହନୀ ରୂପଦିନ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

“හහනෙන් දේවදත්ත යේපිටරයන්
වහන්සේ දැනු පමණක් නොව පෙරසසරේ
අප එකට ඉටිදහමුවුණ ආන්ම
හාවයන්වලදත්ම මේවිදයටම මා කෙරෙහි
ඊර්ජ්‍යාවෙන් කටයුතු කොට මා තසන්තට
සුරසුණා. කියලාත්ථාගතයන් වහන්සේ
මතක් කළු.

එවිටහික්ෂණීගෙන් එම දේශනාවට
ආරාධනා ලැබුණුවදු පියාණන් වහත්සේ



ଅନୁରୁଦ୍ଧପ୍ରତିକାର କୁରୀରମିଶ୍ରମାଙ୍କନ
ଶିଖାରୁଦ୍ଧିକାରୀ
ଜୀବେତପତନ ରୂପକୀୟ ପଣ୍ଡିତ

କିବୁଲନାରେ
କମିନ କିମି

ଦୟାକୁ ଦେବ. ରକ୍ତଧିଦଳ
ମନେ ରତ୍ନୀପୁରେ ହେଲେ ଚରବାଲାଙ୍କାରଯେନ୍ ଚରଚନ
ଲ୍ରଦ୍ ମଂଗଲ ହେବେନ୍ ରାଜ୍ୟରେ ପିତାମହ
ଆବିମିଳରଯେନ୍ ମହନ୍ତି ବ୍ରିଜେନ୍ଦ୍ରା ପିତାମହ
ପେରହରନ୍ ଲୀଦିଃସଂଲାଯ ଚଢ଼ା ପିତାମହ ବ୍ରିଜେନ୍ଦ୍ରା
ଯନ ଅନିରବୀରଦେୟ ମହ ଦେଖିପଦ ଦିନିନ ରତ୍ନ
ବ୍ରିଜେନ୍ଦ୍ରା ମଂଗଲ ହେବେନ୍ ରାଜ୍ୟ ଦୂକ ଚନ୍ଦ୍ରି ଦିନିନ
ମେଲୈନି ଆର୍ଯ୍ୟ ପରିନାମ ରୂପରୁକ୍ତି ଆନି ଆନ
ରତ୍ନେକୁ ବନ୍ଧୁର ପରିତିର ରତ୍ନ କେନେକନ୍ତୁ ମଳିଷ
ମେଲୈନି ରତ୍ନ କେନେକୁ ବସ୍ତୁବସ୍ତୁ ନୋବନ୍ତିନେ
ଯେହି” ଆନି ରତ୍ନମ ଵରଣନା କଲା. ଏମ
ଵରଣନାବନ୍ତି ରତ୍ନମାତା ଦା ଆସୁଣୁ. ରତ୍ନମା
ଦିନିନିନେ “ରତ୍ନ ବ୍ରିଜେନ୍ଦ୍ରା ମା ଵରଣନା କଲେ
ତୌରେ. ତରିଚନ୍ ଚନେକୁ ବ୍ରିଜେନ୍ ବରଣନା କଲା.
ମେଲୈନି ରତ୍ନ ନେହି ଯୁଦ୍ଧ ଯେହି ଦିନ ଦିନ ମହନ୍



ଅନିତରେ ଦୈ
ଦେଁଲାଦିନର ହାତୁଣ୍ଡରାଖେ
ରୀରଙ୍ଗମାଲେନ୍ଦ୍ରମନ୍ତନକିନ୍ତିର
ଷ୍ଟରରସ୍ତାଣ୍ଟକିନ୍ତିପ୍ରାତିତ
ଗେନହାରିବାଲା.

யാത്രിക്കുന്ന ദിവസം മനസ്സിൽ വരുമ്പോൾ അപ്പോൾ ഒരു ശ്രദ്ധിക്കുന്ന വിജയം എന്ന് അഭിരൂചി ചെയ്യുന്നതാണ്. അപ്പോൾ മനസ്സിൽ വരുമ്പോൾ അപ്പോൾ വിജയം എന്ന് അഭിരൂചി ചെയ്യുന്നതാണ്.

ඊර්ජණාවක් සමඟ දැවෙනයක් ඇත් රුදු
 කෙරේහි ඇති කරගෙන තමයි එදා රජතුමා
 ගමන නිමා කලේ. ඊර්ජණාවෙන් එයින් තුළ සින
 දැවෙනයෙන් ගිනිගෙන දැවෙදීම පෙරලා රජ
 ගෙට පම්ණි රජතුමා ඇත් ගෙවුවා කැදවා
 ඇත්තස්ස්ත්තට කිතිකා කරගන්නා. ඒ අනුව
 ඇත් ගෙවුවා විසින් ම ඇතුළත්තා තැයැම්වට
 අනුදුත්තා. එයට එකඟ තොවුණු උපිත්තවන්
 ඇත් ගෙවුවා ඇතුළත්තා මෙහෙම කිවිව “රජතුමා,
 රජගහනුවර පිහිටි වේපූල්ල පර්වතයට ඇතුළ
 තැබීය සිතුයි.

ରୋଗୀ କାଲେନ୍ଦ୍ର ଅତି ଦେଖ ହାତି ଲେଇ

ප්‍රජාත්‍යාග පනත් ප්‍රතික පොලේ ඇතුළත් 'දුම්ලේඛ ප්‍රතික කතාව' ඇසුරි

එශ්චට් ඇත් ගෙවුවා සිනත්තේ “දැන්
රෝජ්ජරුවත් වහන්සේ ඇතා තැයීමේ
ප්‍රයෝගක් කළු. මෙයින් ඇතුළතුව
ගතයුතුයි” සිනා ඇත් ගෙවුවා ඇතාගේ
කත්තලුගට කිවුවූ රහස්‍ය ඇතුව
මෙහෙම කිවිවා. “අත්තරුත්ති, අප මහ
රජතුම් ඔබ තසන්න උත්සාහකරනවා.
එතිසා බලවත්තැකිනම් මෙතතින් අහසට
ඇත්ත තැයීබරණයේ තුවරට පළායන්ත.” ඒ
ක්ෂණයෙන්ම පෙරකරන ලදු එත්
බලයෙන් සඳුධ්‍ය බලය පහළුවේ පුරුෂන්
රෝදක් අහසට පාවි යන්නාක් මෙත් ඇතා
අකාරයට පැන තුවගා. එශ්චට් ඇත් ගෙවුවා
ද ඇතුළිට තැහැ මගධරුදෙසුට හැර
රජතුමති, ඔබ වැනි පිත් මැදරජේකුට පහළ
වත් ඇතකු නොවෙයි මේ. මෙවන් හස්ති
රජයෙනුගෙන් තුවුව කමත්
ප්‍රයෝගතයක්ද? තුළු වැනි තිවට රජේකුට
මංගලුවහනයට සුදුසු නොවෙයි.” කියා
බරණයේ තුවරට ගෙස් රෝජ්ජරුවත්ගේ
අංගන සම්පෘයෙහි අහසෙහි සිටිය. ඒ
ආශ්චර්යය දුවුට රඟ වැසියන් මහත්
සන්නේශයට පැමිණ බරණයේ රෝජ්ජරුට
දැන්වුවා. රජතුමාවහා වහා එතැනට
පැමිණ “මාතිසා මගේ සේවයට පැමිණී
ඇතෙක් වී තම්බමට බැස්සා” සි. ආරධනා
කළු. එශ්චට් ඇතුළිමට බැස්සා.

“වෙළුවේ ඇත් ගෙවිචා ඇතු පිටත්
බසරුවට වැනිදා “දරුව, මෙවත්
මහාන්තාව සම්පත්ත ස්වේච්ඡලරණ
හස්තීයෙකු අරගෙන කුමට ආවේදි?” යි
බරණයේ රෝතමා ඇසුවා.

“ಲಿಟ್‌ಮಾಡೆಹಿಬರನ್‌ಸ್‌ರೆಪ್‌ರ್‌ರ್‌ಲೋವ್‌ನಾಮಿ
ಸ್‌ಕಾರ್‌ಪ್ರ್‌ನ್‌ಸ್‌ರೆಪ್‌ವಿರದ್‌ವೇದ್‌ದಿ. ಇನ್‌ಗೈವಿಲಾ ನಾಮಿ
ಫಾನ್‌ಡ್‌ಸ್‌ರೆಪ್‌ವಿರದ್‌ವೇದ್‌ದಿ. ರೆಪ್‌ಫ್‌ಬ್‌ಲೆನ್‌
ಡ್‌ಲೆವಿಶಯೆನ್‌ಪಿದಿನ ವಿ ಮಹನ್‌ಅಪರಾದಿಯಕ್‌
ಕಿರನ್‌ನಾಮಜ್‌ರಾಜ್‌ನ್‌ಮಾಗದಿರ್‌ಪ್‌ಮೆಕಲ್‌
ಡ್‌ಲೆವಿಂತನ್‌ಸ್‌ರೆಪ್‌ವಿರದ್‌ವೇದ್‌ದಿ. ಲಿಟ್‌ಮಾಡೆಹಿ
ಸ್‌ಲೆವಿಶ ವಿರಣ್‌ಫಾನ್‌ರ್‌ಲ್‌ಲಿಪನ್‌ನೆನ್‌ಬ್‌ಲ್‌ವಿ
ಮಾತಿ ಮಲ್‌ವೆ” ಇಡೀ ವಿಧಾರ್‌ಭ್‌ಲ್‌ರ್‌ರ್‌ಹ್‌ನಾನ್‌
ವಿ ಹಾನ್‌ಸ್‌ಲ್‌ಎಂತೆ ಅನ್‌ನಾರ್‌ಹಾಕ ಕನಾ ಡ್‌ರೆಗ್‌ನಾಲ್‌
ನಿ ಮಾಲಾ ವಿಧಾಲ್‌ಲ್.



කොඩාදුහලේ තාචල

අද අප ගෙ කරන කාලය පිළිබඳ අප සැමටම තියෙන්නේ ජ්‍යවිතය පිළිබඳ අවශ්‍යාවක් ය. ක්‍රමීයෙන්, කෙදිනාකවත් නොසිතු මොහොතක ඇති කළ රෝග කාරකයක් මූල්‍ය ලේඛකටම තර්ජනය වුණු.

එතුනදී සිදු වුයේ කුමක් දී. ලේඛකයේ තමන් බන්ධනයේ යැයි, බලවත් යැයි හිත මානයෙන් පෙළුණු බොහෝ රටවල් මේ රෝගය ඉදිරියේ දෑන්ත් තුමුණු. ඒ වගේම තමන් ගේ ජ්‍යවිතය පිළිබඳ තියන බියක් නිර්මාණය වුණු. මේ ගෝලීය උවදුරේන් මිනිස් සංහැකියට ම විශාල පණිවිධියක් සොබා දහම ලබා දී තියෙනවා.

කනාවක් තියෙනවා “ගින්නේ තරම දැන්නේ පිවිවෙන කොනා” යැයි කියා

එහි සත්‍යතාවයක් තියෙනවා. මෙහි බරපතලුකම දැනුමෙන් එම බේදාවකය ඉදිරියේ අසරන වුණ මිනිස් ය. අප බොඩුණුවන් විශිෂ්ට ජ්‍යවිතය දෙස බලන්නට මෙ සොබා දහම අභ්‍යරු පාඩමක් අපට කියා දුන්නා. අපට මේ රෝග කාරක වලින් මේදෙන්නට කරන්න හැකි එකම දේ අධ්‍යාත්මික ගැනීයට එකාගු වීම යි.

බුදුරජාණන් වහන්සේ ගේ කාලයේදී පවා මෙවැනි වසංගත උවදුරු දක්නට ලැබුණු. විශාලා මහා තුවර තුන් බිය වැනි බේදාවක බුදුන් වහන්සේ සමනයකලේ අකාලික බුදරුමයෙන්.

සන්නකින් ම මේ ලිපියෙන්මා අදහස් කළේ අපිට හැකිනම් අධ්‍යාත්මයෙන් පෝෂීත ගැඹුවනක් නිර්මාණය කරගන්න. ව අද බොහෝ ලේඛ රෝගවලට වගේම ව්‍යසනවලට තියෙන ව අපිට ප්‍රතිකාර සොයා ගන්නට පූර්ව්වන්.

“සොබා දහමට තොවන අවනන ලෙවේ කිසිවක් තැනු” කියන්නේ ඒ නිසයි. පහු ගිය කාලවකවානවේම අප කළ සමහර දේ ස්වභාෂ්‍යම බොහෝ ඉවයීමෙන් දාරු සිටිය. කෙතරම් විනාශකාරී කියාවන් මිනිස් මේ සොබා දහම ඉදිරියේ කළාදා? තුමුන් එක් නිමෙෂකදී සොබා දහම අපට මෙකට උත්තර දෙනවා.

මෙන්න මේ නිසයි අප මෙත් හාවනාව වැඩිය යුත්නේ. එමගින් අපිට ප්‍රාථමික එම කරුණාවේ බලය විශ්වයට මූල්‍ය හරන්නට බුදුන් වහන්සේ දේශනා කළ බරුමය තියෙන පිරුණු සිතක් හඳුනා ගැනීය.

උත්වහන්සේ කියා දුන්නා හට රෝග



මාලැඡි ඔස්ට්‍රියෙයේ රෝහලේ මානාවාර්ය
සාහර කරුණාතිලක

පවා තුනි කරගෙන තිවන විමුක්තිය සොයා ගන්නා ආකර්ෂණීය අද අප සියලු දෙනාටම බරුමය පිළිබඳ හොඳ අවබෝධනයක් තියෙනවා. බරුම කරුණු දැන්නවා. තමන් එය ප්‍රායෝගික විවිතය තුළ ක්‍රියාත්මක කරන්න අප දැන්නේ තැනැ. කරුණාව, දායාව, මෙමත් උවදුරේ ප්‍රේක්ෂාව, මුද්‍යනාව හරහා අවබෝධනයෙන් කළ හැකි තම් විශ්වීය ආදරයට, ප්‍රේමයට අපට එකාගු වෙන්න ප්‍රාථ්‍යාවන්.

ලේන් අද අප සුඩා දේවත් කිපෙනවා. ප්‍රවෘත්ති වෙනවා. තිනරම අප සිට්තු යේ අපේ අහ්‍යන්තරයෙන් දැවෙමින්.

ලේනිසා අප කළ යුතු එකම දේ අහ්‍යන්තරයෙන් නියුත් කරන එකයි. අපට හැකිනම් කෙනෙකුට කරුණාව, දායාව, මෙමත් අනුකම්පාව දක්වන්න අපිට හැකියාව උවදුරේ විශ්වීය අපරිමිත තුළ කරුණාවට එකනුවෙන්න. විශ්වයේ මෙමත් එකතු වෙන්න. තමන් ගේ හැඳවුන මෙමත් යෙන් ප්‍රාර්ථා ගන්න කෙනාට ප්‍රාථ්‍යාවන් තමන්ට සෙන් පතනව වගේම තම දෙමවිටිය අසල්වාසීන්ට පමණක් තොව සමසන ලේඛකයටම සෙන් පතන්න. ඒ නිසා බුදුන් වහන්සේ දේශනා කළ බරුමය තුළ එක්වන් වෙන්න හැකිනම් ජ්‍යවිතයට එල්ල වෙන ඕනෑම රෝගක් සුවපත් වීමෙ හැකියාව අපට උවදුරේ එමෙන්ම බොහෝ කරුම් රෝගන් පවා තුනි කරගන්නට තම් මෙමත් නියෙන් පිරුණු සිතක් හඳුනා ගන්න. අධ්‍යාත්මික ගැනීය අනි කරගන්නේ කෙසේ දෙන්න අපි ඉදිරියට කනා කරමු.

කු වසන්ත ජයකිං

Part - 1

The Practice of Bhavana for the Beginners

Currently many people talk about different methods of Bhavana (meditation) and follow various methods. Among these methods, Buddhist bhavana takes a special place. 2540 years ago, the Buddha, the noblest of all beings, emphasized the importance of bhavana in His Teachings. Many people found deliverance from "suffering" by following it. Hence, all Buddhist methods of bhavana are known for positive results.

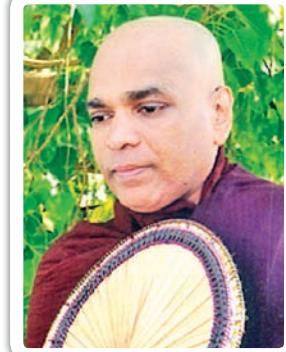
Even though these methods were formulated two and half thousand years ago, they are appropriate for today's world because the nature of the human mind, then, does not differ much from now. Scientific knowledge and the environment around us many change daily. However, there is hardly any change in the nature of the human mind. Craving, hatred, and delusion have remained components of the human mind since time immemorial.

In this publication, there are a few methods of easy to follow Buddhist bhavana, through which positive results can be achieved. If one, follows them methodically, one many find relief irrespective of geographical, cultural and social boundaries. It has to be remembered that relief from suffering is something that can be realized only by practicing rather than reading.

The Bhavana of reflection on death should not be understood as something unpleasant in life that is not worthy of thought. The awareness of inevitable death is more realistic than considering it an ugly theme. As it helps one to understand the value of humanity through the control of mind and character, one should not be afraid of understanding the reality of life.

Identifying Self

When one identifies one's own "self" one is able to find a suitable methods of Bhavana and achieve positive results. Like a pathologist who studies the root cause of a disease, the Buddhist Teachings show



Battaramulla
Siri Sudassanarama
sadaham senasuna
Ven. Dr. Mirisse Dhammika thero

the ideal method of bhavana for the individual. Talking to an experienced master, one is able not only to recognize the type of self by gaining in-depth knowledge through the Dhamma, but also to define the type of self for selecting the method of bhavana.

There are six different types of minds explained in the Dhamma.

They are:

- Mind disposed to lust - Rager charita
- Mind disposed to hatred - Dosa charita
- Mind disposed to delusion - Moha charita
- Mind disposed to faith - Suddha charita
- Mind disposed to intellect - Buddha charita
- Mind disposed to agitation - Vitakka charita

According to Buddha's Teachings every human being carries certain traits from each of above types except those who have achieved arahantship (sainthood). However, the traits of any one type may become dominant in an individual. Therefore, one has to select the method of bhavana according to the dominant type of traits.

In a positive environment with instruction from the right teacher, one is able to commence on the path of bhavana and experience the serenity and calmness both mentally and physically.





උප්පායක් බාතුන් වහන්සේ තැන්පත් ස්වර්ණමාලි සෑ රුන් වහන්සේ

ବ୍ୟାଙ୍ଗ ଯେତିମିଳି ସୁଖନାହୀନ ଦୀର୍ଘ
କିମିଲାଯ ବଂଧୁର୍ଭାବୁ କୁଦ୍ରି ବେଳ
ଶୁଣିନୀଳାଭାଲ୍ଲି ଅନୀତ ନାଥିଲ
ପିତାମହାର ଦ୍ୱୀପରେ ଉପାର୍ଜନ

ప్రార్థనలాలి యన ప్రమత్తిన నామయన లే త్వరి దూశనీ జీవించి దీనుని ఉధానిషత్తులు కిడ్నీల వీ బయలియన లిబెల్సు బ్రైడ్ ప్రతిభావకి. శివత త్వరి ఉధాగవి ఉధానిష్ట ఉత్సవా కాబి.

අනුවු මිලද මා හිමියන් ආගමික ස්ථාන ඉදිකරම් සිදුවන ස්ථාන හතක මල් මිටිඛැන් ඉසු බවත්, එකල් හි ඩුමිය කම්පනය වූ බවත් මහා වංශයේ සඳහන්ය.

ରୁଲନ୍‌ବୈଳିକୁ ହୃଦୟ ଲାଗେ କମିଶନଯ ପ୍ଲଟର୍ରୀଟି ଦେଖାନମି
ପିଣିକିଚେବ ରତ୍ନମାରେ ଉତ୍ସୁପ୍ତରେକୁ ଲାଦ୍ଵିଗ୍ରୁଣ୍ଡ ମହ
ରତ୍ନମା ମେମ ଚେତ୍ରାନ୍ଧେ ମହା ଚେତ୍ରପାଦକ କରିଲାବ ମହିନ୍ଦା
ମା କିମିଯେ ପୁରୁଷଙ୍କ. ତେ ଅବସେଧିରେ ରତ୍ନମା ତେ ଲାବ କିଲା
ଚେତ୍ରମିହାଯନ ପ୍ରକାଶନ କୋପ ଚେତ୍ରପାଦକ କାହା.

“දුටුගැමුණුන්ම මහා පිත් ඇති තරපති තෙවමේ
අනාගතයෙහි දේශකයක් සේවය ඩානුන් වහන්සේ ලා
තිද්‍රන් කොට මතෝරම්ප වූ එක්සිය විසිරයන් උස
සේවරණමාලීන්ම මහා සේතුපයක් කරවත්නේය. නොයෙක
මණි රුවනින් හෙබියා වූ ලේඛාමහාපාය තම් තව මහල්
පොහේ ගෙයක් කරවත්නේය. මෙම වාක්‍ය රජයෙයි
කරඩුවක බහා තිබූ රන්පතක ලියුවේ තිබූණි. දුටුගැමුණු
රජතුමා රුවන්වූලිසුය ගෙවි තැගුවේ මිරසටුවිය සහ
ලේඛාමහාපාය ඉදිකිරීමෙන් අනතුරුවය. තව මහල්
ලේඛාමහාපාය ප්‍රාසාදය තම් වූ උපේස්ථාගාරය කරවා සන්
දිනක් පුදුපුරුවන් පැවැත්වූයේය. එකින් අපමණ උගිනියට
පත් වූයේය. ඉන් අතතුරුව දුටුගැමුණු තිරිද්‍රන් ලක්ෂයක්
රන් කහවනුවියදම් කොට උඩි මල්වේ වැඩි සිටින රය දී
මහා බෝධින් වහන්සේට බෝධි පුරුවක් කරවීය. ඉන්
අනතුරුව තුවර ඇවිදිත කළමහාසුය පිටිවන බිමෙහි
සිවුවන ලද ගිලුස්ථිගය දැක කියවත්නව ලැබුණේය.
මිහිදු මහ රහතන් වහන්සේගේ අනාගත වාක්‍ය කියවා
රජතුමා මහන්සේ සතටට පත් වයේය.

මේ මහා හඳු කළේ පයෙකි බුද්ධීත්වයට පත්වූ කකුයද, කේෂාගම, කාණ්ඩ පසහ ගොනම නම් සතර බුදුරජාණන් වහන්සේලාගේ පාදස්ථරයෙන් මේ ස්තූප හුමිය පාරුදුද්ධිත්වයට පත්වූ ඇති බව විශ්වාස කෙරේ. අප ගොනම බුදුරජාණන් වහන්සේ බුද්ධීත්වයට පත්වූ ඇවත්ත්වර්ශයේ දීක්ෂා තුළුණියට වැඩිම ක්‍රිඹා. එම

උපුර 05

අනාගත වාක්‍ය කියවා මහන් ප්‍රීති පුමෝදෙයෙන් සූති රජුනුමා එදින රාත්‍රියේ රාජ්‍යාලි වලදු ලොවට උතුම් මහා සැය කරන්නට සිතම්න් යේස්ථ යට සයනය කරම්න කළුපනා කරන්නට වුයේ ය. “මම ගොනම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දේශනයක් බැංත් වහන්සේලා තැන්පත් කොට මහා සැයක් කරවන්නට තරමි මින් ඇත්තෙක්ම්. ඒ උතුම් ක්‍රියාව මට මහන් ලාභයක් මටවන්නේ ය. ආකුමණික දුව්ධියන්ගෙන් රට බෙරා ගැනීමේදී මාගේ අතින් මේ රට වැසියා ඒබාවට පත්විය. එම තිසා ලක්වැසි කිසිවෙකුටත් ඒබාවක් නොවෙන සේ අය බෙදුවැන් නො පෙළුන්නෙම්. දැහුම්න් උපයන ලද වස්තුවෙන් මහා සැය කරවත්නට ඇත්තම්, එය කොතරමි අගනේ දැයි සිතම්න් සිටියේ ය.

රජ සේසනෙහි වෙනතක් තනා සිටි දෙව්වූ රජතුමාගේ මේපුණු සිතිවිල්ලදු තැන් අතර, එය දෙව්යන්ට සැලු කරන ලදී. සිරලක පිහිටුවත්තා වූ මහා සැය සැදීමට දුටුගැමුණු මහා රජතුමාට උපකාර වීම පිශිය දෙව්ලොට දෙව්යන් අතර මහන්සේතුප සේෂාවක් පැන තැබුගේය. එම අවස්ථාවේදී දෙව්ලොට ටැබ්පති ගතු දේව්න්දියා විශ්මකර්ම දෙව්පුතුත් හට අණ කරන්නේය. “ගොතම සසුනෙහි පහන්ව සිටින දුටුගැමුණු තරතුවූ මහා සැය කරවත්තාට සිතම්ත් සිටින්නේය.

ලේතිසාකෙපි එහි ගොස් අනුරූපුරයෙන් යොදුනක් දුරුත් පිතිවි ගම්හිරතම් තිබුණු අසබඩ මහා සැයට ගබාල් මවත්තැයි පවසා සිටියෙයි. රජුදාලදුස්ත වැද්දෙක් දඩ්ම් බල්ලන් රගෙන වනයට පිවිසියේය. එවිට එහි භාමාවූ දෙවියෙක් තලගොයකුගේ වෙස් ගෙන වැද්දාට පෙනෙන්නත සැලුස්වීය. තලගොයා පසුපස පත්තම්ත් ගිය වැද්දාට විශ්ම කරමදිවය පුනුයා මවත ලද ගබාල් දැක්මට ලැබුණි.

ପେରେରୁ

തുണ്ട്രിക്കാ അംഗ 14



බුද්ධරණ ප්‍රහේලිකාව ඉදිරිපත් කිරීම මහාචාර්ය කිවුලේගෙදර නාරඳ හිමියන්ගේ අනුගාසකත්වයෙන් කේ. එම් ඒ රුනුකිංහ විසිනි.

A crossword grid consisting of a 10x10 grid of squares. Some squares are black and some are white. There are several large black rectangles: one from (1,1) to (1,5), another from (1,6) to (3,6), one from (4,1) to (4,5), one from (4,6) to (6,6), and one from (7,1) to (9,1). The grid has 11 numbered entries: 1 (down), 2 (down), 3 (down), 4 (down), 5 (down), 6 (down), 7 (down), 8 (down), 9 (down), 10 (down), and 11 (down).

ହରହାର

1. නම් රුසපුව ගැන මානයෙන් බුදුරඳුන් ඉදිරියට යාමට මැලිචුකුමරයයි.
 5. දයකයින් ලාසික වගමේ විහාරස්ථානයට පූදුන් ලබන දත්තය මෙතම්න් හැඳින්වෙයි.
 6. ගමේ බොද්ධයින් පුදුපුරා සඳහා රස්වන මධ්‍යස්ථානයයි.
 7. හිතුළු ආගමේ සඳහන්වන ප්‍රධාන දේශීකෙනෙකුගේ නමයි
 9. ආසුරවේදයෙහි එත් දියර ප්‍රතිකාරකයකි.
 11. බුදුන්වහන්සේ සූරාසුරයුද්ධය ගැන මෙම ස්ථනයෙහි දී සඳහන්කර වැඩති.

ପତ୍ର

2. තම රුසපුව ගැන පලකළ මතය ගැන මෙම බමුණු දියණීය බුද්ධරඳුන් කෙරෙහි වෙටර බැඳුගන්නාය.
 3. රජ මැදුරට යෙදෙන තමකි.
 4. බුද්ධාදී අවතුනක් ගැන මෙවත් සිතිවිලී ඇතිවීම ද තිවරණයකි.
 8. “පරිවිෂේෂ” යන්න සඳහා භාවිත කරන තවත් නමකි.
 9. දැඟැබක බිම් මට්ටමේ ඇති වලුලු තුන මෙනමින් හැඳින්වෙයි.
 10. අකුසල් වලිපාක වශයෙන් තිරයෙහි දී මේවා විදින්තට සිදුවෙයි.

ଶିରବୁନ୍ଦ ପୋତ୍ ସହିତେକେ, କଲେତ ବୋଲେଇଣଗ୍ରେ, ମହାବୀର୍ଯ୍ୟ ବିଲ୍ଲେପୋଳ ରୂପାଲ ହିମିଙ୍ଗନ୍ ବିଜିନ୍ ରଖିବ ବ୍ରଦ୍ଧନ୍ ଵଳ୍ଲାଳ ଦିରମ୍ବ ଆଜ୍ଞାଲେ ଦିରମ୍ବ ଗ୍ରନ୍ତ କରିବିଲୁଗକେ ଶିରନ୍ତାରେ.

සේවුනු තෙරන්නිය ගෞතම බුද
සකුතේ අත් නොහැල වීරය ඇති
හික්ෂණීන් වහන්සේ අතරින් අග
තහනුරු ලැබුවා.

එතුමය මිට බොහෝ කාලයකට පෙර
ලෙව පහ ලබා පදමුන් තරඹුදරජාන්
වහන්සේගේ බුදු සංස්කීර්ණක්
හික්ශුණීයකට අන් නොහළ විරෝධ ඇති
හික්ශුණීන් වහන්සේ ලෙස අග තනතුරු
පිරිනමත වාදුක, මම දමතු ද්‍රව්‍යක විරෝධය
අති හික්ශුණීන් අතරින් අග තනතුරු
ලබම්ව! යිපාර්ථිනා ඇතිව බොහෝ
පින්දහම් කළු.

දෙව් මිතිස් දෙගිනියේ උපන් ඇය මේ බුදු
සසුන් සැලැන් තුවර තිවසක ඉපදුණු.
ඇගේ නම සෝණා යි. තරුණීයක් ව්‍යකළ
ඇය විවාහ වූණා. ඇයට පුළුන් දැනෙක්
ලැබුණු. එතිසාම බහු පුළුත්‍රිකා යන නම්න්
ඇය හැඳින්වුව. රත්ක තදක් වගේ පුළුන් දැස
දෙනෙකු සිටි තිසා සෝණා ජ්‍යෙෂ්ඨ වූණේ
ඉතා තේර්ඟයේ යි. නමන් වයසට ගියාම එක
දිරුවෙක් හෝ බලයි කියන
බලාපොරෝත්තුව ඒ අම්මාගේ සින්නේ
නිඛුණා.



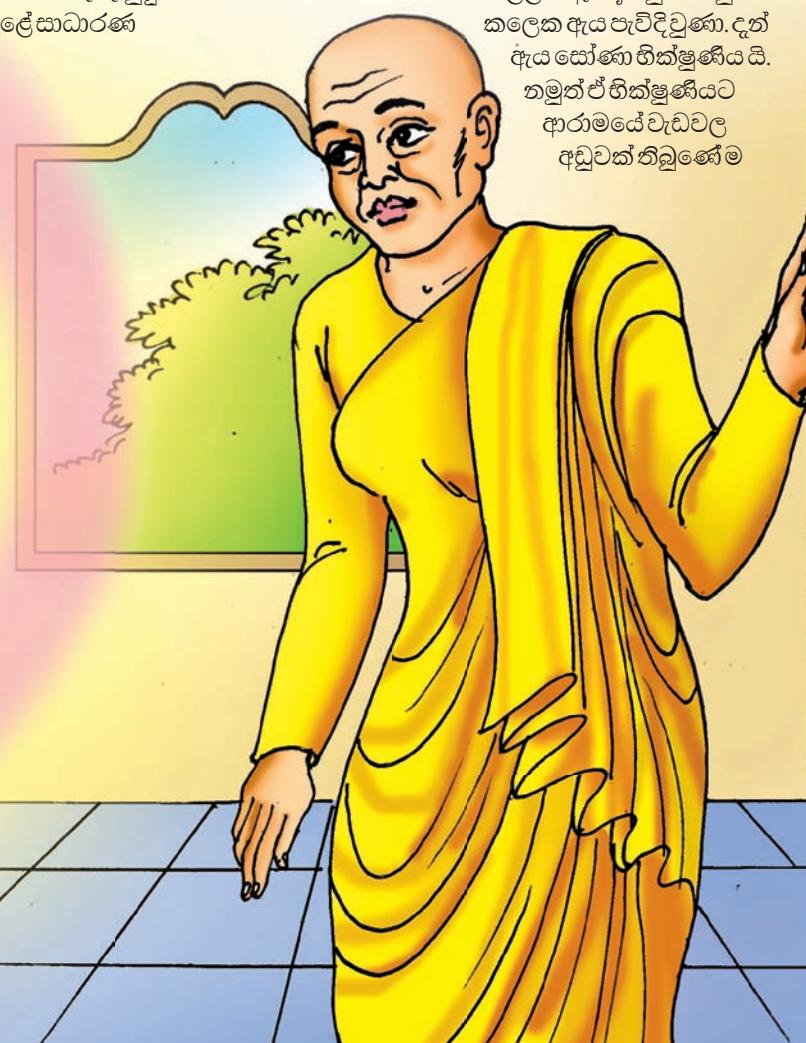
කෙලෙස් නිවීමෙන් නිවී සැනසුණ කේත්තා රහඛ තෙරත්තිය

දුන්නා. දරුවන්ගේ කලුවයස ආවට ඔවුන් විවාහ කරදී දරුවන්ට දේපලු සමයේ බෙදා දුන්නා. එම අම්මා තමන් වෙනුවෙන් කිසිවක් ඉතිරිකරගන්නේ නැහු.

தமன்துகிறீன்ன அதிலை அம்மா நேட்டு மே
கியால் சூரியன் அம்மா கலா. சூரியன் கவி
காலேயே குலுப் பரங்கென தலுப்பு அமிமா அட
ரயக்கீர்த்தகர்த்த சூரியன் கீவசேவல்
ஒவ்வொலை. ஆய நிவசிக் கீவசையகவிதீ
குமா நிவசக மூடேரவு வைத்து. ஆய தீந்
கரவேதேச ஦ி. உதேந் ஆய சூரியன் வதேசே
கிவிவே நூர். வேரக்கலேத் தூர். உதக்
சூரியன் வைத்து அதேக் கூர்வா வகிவிவேத்
நூர். ஆய சீடுவு அசுவாரண காவதன்
கிவிவேத் தூர். ஓட்டர்புணத் வகந்தே
வட்டலே சுவாரண

අසාධාරණකම් සොයන්න එහා කියලයි.
 තමන්ගේ ජීවිතයට අසාධාරණකම් දිගුව ම
 එනවිට ඒ අසාධාරණ සංසාරයෙන් තිබූ සේ
 වීමම දියුණු දැක්කරදර එක දිගුව
 එනකාට ඒ කරදර සංසාරයෙන්
 තිබූ සේ වීමම දියුණු වෙන කෙනෙකුට
 ඇතිල්ල දිගුකරනවාට වඩා ගොඳු දි
 කෙළවරක් නැති මේසසරෙන් එනෙරවන
 එක. විසඳුම් උකියි. ඒ කාලයේ දැනුවේ මගේ
 වට්ටුවට වට්ටුවට හිටියා. දැනින්, යාල්වේ මට
 හිටියා. අදකුවුරෙන් නැහු. මට යසස් තිබූ
 කාලයේ උදාම්වුණෙන් නැහු. අයස් නිබෙන
 කාලයේ කම්පා වෙන්නෙන් නැහු "සෝනා
 අම්මා දිනවා.

ඇය දැන්වයස නිසු අනපය වාර තැහැ.
දුරටත්වලදී. කායික දැකත්, මානසික දැකත් මැද
සියලුදෙයට කම්පා තොවී ඇය විසඳුමකට
ආවා. එම සේවාමය පැවිදිවූව සේ ඇයන්
හික්ෂණීය ආරමයකට ගිය. තමුන් එනුතන්
ඇයට ලෙහෙසිවූනේ තැහැ. එනා සිට
හික්ෂණීයන්ගේ බොගෝ වැඩි කරන්න සිදුවූණා
දරපැශුවා, වතුරු උණුකළා. පැන් පහසු
වෙන්නට වතුරු පිරවූවා. අතුපත්‍ර ගැවා. ද්වස
පුරුම ඇයට වැඩි තිබූණා. එ
සියල්ලම ඇය ඉවසුවා. පසු
කලෙක ඇය පැවිදිවූණා. දැන්
ඇය සේවා හික්ෂණීයය යි.
තමුන් එහික්ෂණීයට
ආරමයේ වැඩිවාල
අඩුවක් තිබූනේ ම



ନୀତି ଦ୍ୱାରା ମରାପାଇଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

මෙහික්‍රුණියසින්වා "මම මේ බුද්ධ ගසානයේ පැවිදිවූතේ මේ ධර්ම මාර්ගය පුරුදුකරගන්නයි. ඒ නිසා මම ඒ මාර්ගයන් පුරුදුකරන්න බිඟු" සිනා රාජියට උඩු මහලෝත් පැහැනව බැංශලා එනැත්තිබෙන කණුවක් අල්ලාගෙන තමන්ගේ ගිරිරයේ තිබෙන්නා බුදෙනිස් කණුපයන් සිහි කරමින් සක්මන් හාවනාව කරනවා. ඇයට මල්වක සක්මන් කරන්න වාරුණාති නිසා ඇය කණුවට වෛස්සක්මන් කළු. "මේ මහ පොලොවට පස්සෙලු යන කයක්. කණුප කොටස්වලින් දුෂුකයක්ද රාගන් නිසාතේ මට මේදුක යැයි" සිනමින් සක්මන් කරනවා. ඇය කායනුපස්සනා හාවනාව රීසිසේ මෙනෙහි කරනවා. ඇය තමන්ට වූ අසාධාරණය සිතමින් තොවේ තිදි වරන්නේ. අසාධාරණය තිබෙන මේ සංසාරයෙන් මිදෙන ආකාරය සිතමින් තිදි වරුහාවනා කරනවා.

දිනක් ඇයගේ සිංහ ධරුම අවබෝධයට
මෙරා තිබුණා. අපගේ හාගාවතුන්
වහන්සේ එදු මහා කරුණා සමාජත්තී
යුතායට සම්බැදි දේශ බැඳුවා. මධ්‍ය
ගෙවේ මූණිකක් ඇගුවේ තිබුණ්න් මධ්‍ය
සේදුන විට මූණික මතුවෙන්නො සේ
දන්වහන්සේ මේ තෙරුණිය දුවුවා. එනුමිය
දුර ඇත රටක සියයන් මේ බිඛකරු සසරින්
මිදෙන්නට ගන්නා වීර්යය දුවුහාගාවතුන්
වහන්සේ රුම් දහා රුවක් එවා ගාථාවක්
වදාලු.

"පිත්වත්හිකුණීය, යමෙක් උතුම් දහම නොදැකිම් අවුරුදුසියයක් ජ්‍යෙවත්වේද ඉත්ත්ලක් තැන. තමුත් දහම දැකිම් එක දිනක් හෝ ජ්‍යෙවත්වේද තැනුත්තාගේ ජ්‍යෙවත්තාට අවුරුදුසියයක් ජ්‍යෙවත්වන තැනුත්තාට වඩා ග්‍රේදිය වන්නේය". ඒහාට්ටුව ගුවනය කළු ඒ නිකුණීය සියලු කෙළෙසුන්න සායා අරහත්වයට පත්වනු.

දිනක් එතුම්ය තමාගේ ජ්වීතය පිළිබඳ
දැනයක් වදාල

- සුරපිසිරුතක්දූතුමම දරවත් දිය දෙනෙක් බේති කළේම. පසුව මගේ ගරුරය දුර්වලව දිරායිය දරකඩක් මෙන්විය. මම හික්හුණී ආරමයට ගියෙමි.
 - මෙහෙණින්වහන්සේලා මට සෑකන්ධාතු, ආයතන ගැන වදාලා. එෂේෂනාව අසා මම හිස මුඩුකර පැවිසිවුණු.
 - මම හික්බාමාතාවක් (නිවිධ දින්හාවේ තික්මෙන්තින්) ලෙස සිටිදීම දැවුස පිරිසුදුකරගත්තේ. මම කළීන්විසු ආන්ම හාවයන් දැකිම්.
 - එකගැවුසිනින්හාවනා වඩම්. කෙලෙස් තිවිමෙන් තිවුනෙම්. මේ පංචස්කන්ධය මම දුබා. එවා තිබෙන්නේ මූල්‍රෝතිතවයි. ජරා උපනත තින්ද වේවා. දැන්තැන උපතක් මට නාත.



දිවියක් ඇතේ හික්නේ වැනි විවිධ අභ්‍යන්තර වාසන් සහ ප්‍රාග්ධන මෘදු වීමෙන් නිසු වූ

අනුරුදු ලහ රහනන වහනක්

අසුමහා තුවකයන් වහන්සේ අතර
අනුරද්ධ මහ රහනන් වහන්සේ දිවයේ
අති හික්ෂාන් වහන්සේ අතුරන්
අග්‍රස්ථානය ලැබීමට භාග්‍යවන්ත වූහ.
ල් උදෙසා උන්වහන්සේ සසංරේ කළුප
ලක්ෂයකට පෙර පළමුත්තර මුදන්
වහන්සේගේ කාලයේ දිසිදු කළ
මින්කම් විශිෂ්ටය.

දිනක් පදුමුත්තර බුදුන් වහන්සේ පූමුඛ
මහා සහරවුත තම මත් විවසට වඩාමලා ප්‍රශ්නීක
ආහාරපානයෙන් දැන පිදුවේ ඉමහත්
ගුද්ධිවෙති. සත් ද්විසක් ම මෙලෙස දැන් පුදා
අවසන් දැනයෙහි වදාල අනුමෙලෙති බණෙන්
පසුව පදුමුත්තර බුදුන් වහන්සේගේ ශ්‍රී පාද
මැලයේ වැඩා වට්තනමාග මෙසේ ප්‍රචස්වේය.

ස්වභාවිති, මා මෙලෙස සහ දිනක් මූල්‍යලේලේ
ම ඉමහත් ගුද්ධාවෙන් දත් පිරණමුවේ
පින්බර අරමුණක් උදෙසා ම ඩි. ඔබ වහන්සේ
සන්දිනකට පෙර යම් හික්ෂුන් වහන්සේ
නමකට දැවැස් ඇති හික්ෂුන් වහන්සේ
අතුරෙන් අගුස්ථානය ලබා දුන් දැසුනෙන් මම
අපරීති සතුවට පත් වුණේ මේ. මට දී
අනාගත බුදුවරයෙකුගෙන් මෙලෙස දැවැස්
ඇති හික්ෂුන් වහන්සේ නමක් වීමේ අදහස

ඇතිවිය. ඒදියාමාසන්දීනක්මූලිල්ලේම
බුද්ධප්‍රමාණ මහසගරවනට ද්‍රුග්‍රන්නේ
ඉහත්ග්‍රැද්ධාවනි. මෙහිදී පදමුණ්නරබුද්ධන්
වහන්සේදැවැයින් බල මෙහින් කළේප ලක්ෂ යකට
පසුව තුද්ධින්වයට පත්වන ගොනම
බුද්ධන්වහන්සේගේ කාලයේ මෙම කළ
පුනුයාගේ පැකුම ඉෂ්ඨයි සිද්ධව වන බවට නියන
විවරණ ලබා දුන්නහ.

ଶ୍ରୀଦେବିନ୍ ଅପାରମଣ୍ଣ ସନ୍ତୁତିର ପତ୍ରକୁ ମେଲେ କୁଳ
ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଯା ସଂକଳନରେ ଦେଖି ମିଳିବା କିମ୍ବା ଲୋକଙ୍କ ଧ୍ୟାନରେ
ପରିଚାଳନାରେ ଉପରି ଲେବାରେ କିମ୍ବା ଲୋକଙ୍କ ମେଲେ
କିମ୍ବା ଲୋକଙ୍କ ମେଲେ କିମ୍ବା ଲୋକଙ୍କ ମେଲେ କିମ୍ବା ଲୋକଙ୍କ ମେଲେ
କିମ୍ବା ଲୋକଙ୍କ ମେଲେ କିମ୍ବା ଲୋକଙ୍କ ମେଲେ କିମ୍ବା ଲୋକଙ୍କ ମେଲେ

ପିତ୍ର ଧରମ ନିଃସ୍ଵାର୍ଗ୍ୟ ଜୀବନକ ଆତିଶ୍ୟ ପାଇଯନ୍,
ଦେଲି - ମନିଚ୍ଚେଷ୍ଟାର୍ଥିତିଗ୍ରାମ ହଳଦିନ ପରିପାତ
ଲେବନ ଅକ୍ଷାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ମେଦିନୀ ପରିଷକ୍ଷଣ ବେ. କେବେ
ଲେବନନ ନାମରେ ନାମରେ ଆରମ୍ଭିତ ଲେବେନ୍ ମ
ଜୀବନର ହଳଦିନ ପିତ୍ର ଧରମ କାଳେ ଲାଭିଲା କାଶରତ
ଛୁଟିନ୍ଦିନ ପରିଷକ୍ଷଣ କାଲେ ଏବଂ ନାମରେ ନାମରେ
କେମେତ୍ରିଯେକ୍ ଲେବେନ୍ ଲାଭାକାଳି ପିତ୍ର ଧରମ ଦ
ଧରିରମନ୍ତର ଯ. ସେଇ ଧରମ କିମ୍ବା ପିତ୍ର ଧରମ
ମାଲାବକ୍ଷ ଯଦେ ପରିଷକ୍ଷଣ ଲାଭିଲା ତଥା ମନିଷଙ୍କ ମନ
ନାମରେ ନାମରେ ଆରମ୍ଭିତ ଲାଭାକାଳି ପିତ୍ର ଧରମ
ବିନ୍ଦୁରେ ଲାଭାକାଳି ପିତ୍ର ଧରମ କାଳେ ଲାଭାକାଳି
କୁରିଷିଲ୍ଲା ଲାଭାକାଳି ପିତ୍ର ଧରମ କାଳେ ଲାଭାକାଳି

තවන් ආත්ම හාටයක දිදිලිඳු කුලයක
උපන ලැබූ මෙනුම අත්තහාරනාමයෙන්
සූමත සිව්වරයාගේ ඇසුරෙහි වාසය කළේය.
දිනක් උපරිවිධ පයේ බුදුන් වහන්සේ සහන්
දිනක් තිරේද සමාජන්තියට සම වැදු අවසන්
දිනයේ පිණ්ඩිපානය පිණීස අත්තහාර
අසලට වැඩම කළේ බහු කෙරෙහිව
අනුකම්පාවෙති. මේ නිසා අත්තහාර දුරියා
කරගන් පින්කම ඉහළන්ය. නමත්වත්, තම
හාරයාටත් අනුහාට කිරීමට වෙත්ව තිබූ
ආහාරකාවට සහ පිණ්ඩිපානයට වැඩම කළ
පයේ බුදු රදුන්ට පිදුවේ ඉමහත් ගුද්ධාවෙති.

මේ දැඩුනෙන් සතුවට පත් වූ සුමත සිටු ගෙදර
යේ සත වසන දේ වනාලෝ තෙවරක් ම සාධු
තාද තැහැල. ඒ සාධු තාදය ඇඟුණු සිටු තුමා ද
දැනයේ පින අනුමේද් ට, අන්තරා
දුරියාට කහවුණු දහසක් එදීය. මේ සුඩින් බර
පුවත ගැන දැනුම්වත් වූ රටේ රත්තුමා ද
අන්තරාදුරියාට කහවුණු දහසක් බැඳී
පියලුලක් එදීය. එදිනම අන්තරාදුරියා
මහා ධෙන සිටු තන තුරු ලබ තොයෙක් සැප
සම්පත් විද්‍යා ජ්‍යෙන්තය දක්වා ම බොහෝ
පින්කම්කර තැවත දෙවිලෝට උපත
ලැබුවේය.

මේ අනුව විමසා බලැලීමේදී අත්හාර සසර හටයන්හි අපමණ පින් දහම් කළත් දුගි වශයෙන් තබන ඇත්තේ තමන් කළ අකුසලයක් තිසා විය නොකිය. එහෙත් ගුද්ධාවන්න අත්හාර දුරියා එක් දැනු කින් සිටුවරයෙක් වන්න තබන ඇත්තේ තමා කළ කුසලයේ බලය තිසිය. ඒ ආන්ම හාවයේ ම ප්‍රඹ ලෙන එම කුසලය, හෝ අකුසලය දැව් ධම්ම වේදනීය කරමය වශයෙන් බුදු දහම් නැඳින් වේ.

මෙලෙස දේවිලෙට උපන ලබා අත්තහාර
සිවුනමා සසරේ අවසන් ආත්ම භාවයේදී
මිනිස් ලෙට උපන ලබාවේ අනුරුද්ධ
නාමයෙනි. අම්කේදන ගාබෘ රජු නම
පියාණන් වහන්සේ ය. ගොනම බුදුන්
වහන්සේගේ සූල් පියාණන්ගේ ප්‍රතිණ්‍යාවන් ය.
මහානාම ගාබෘ රජුගේ බාල ප්‍රතිණ්‍යාවන් ය.

ඉමහත් යස තුළුරු මධ්‍යයේ හැඳිවැඩුණු
 එකමා ‘නැත්’ යන අර්ථයටත් තොදන්
 පින්වත් කුමාරයෙකි. එකමා දීනක් තම
 යහැවැන් සමග කෙලි දෙලෙන් වාසය කරදී,
 , මට්ටවකට කැවුම් පොදියක් පොරෝන්දු වී
 එය තම මූශියන් වහන්සේගෙන් ඉල්ලුවේය.
 තමන් බලපොරෝන්තුවන සැම දෙයක් ම
 ලබා ගැනීමට කුමාරයා පින්වත්ත ය. ඒ
 තිසාම ‘නැත්’ වදාන කුමරුට ඒත්තු යන්නේ ම
 තැත්. එදා තම මූශියන් කැවුම් පිරිගිය

බදුනක් කුමරුට පිරිනැමිය. පසුව එහි කැඩුම් අවසන් වගිය ද කුමරුට 'නැති' වදන තේරෙන්නේ ම නැතු. ඒ තිසාම ඔහුසේ සේවකාවට පවසන්නේ 'නැති කැඩුම්'. රැගෙන එන ලෙසය යි. කුමරුගේ මූණීයන් කුමරුට 'නැති' අර්ථය එන්තු ගැන්වීමට හිස් කැඩුම් බදුන වසා සේවකාව අන යුතු ය. මේ දසුනින් දෙවිබඳුන් බොහෝ දුනකට පත්වුයේ කුමාරයා අධික පිත්ත්ත වූ තිසයි. ඒ තිසාම දැවු ඕහාවත් ගෙන්ස පිරිර රසවත් කැඩුම් බදුනක් කුමරුට ලැබීමට සැලුයිය. මෙය නොදත් සේවකාව එහි කැඩුම් නැති බව පවසා හිස් කැඩුම් බදුන කුමරු අතට පිරනු ය. එහෙත් පිත්ත අනුරුද්ධ කුමරු බදුන විවරකරදීම සුවද්‍රවත්, රසවත් කැඩුම් එහි පිරිතිවීණි. වෙනඟාවත් වඩා රසවත් වූ කැඩුම් අනුහාව කළ කුමරු තම මූණීයන්ට පැවසුවේ 'නැති කැඩුම් ඉතා රසවත්' බවයි. තවත් අවස්ථාවක බවත් ලැබෙන්නේ කොහොන්දු දී ඇසු විට බන් පිශීස ලැබෙන භාල් කුඩා රෙන් ලබා ගන්නා බව එක් අයෙක් පැවසුව ද කුමරු පැවසුවේ බන් ලැබෙන්නේ පිශානෙන් බවයි. මෙලෙස 'නැති' අර්ථයටත් නො අසන්නත තරමි අනුරුද්ධ කුමාරයා පිත්ත්ත වූයේ සසරේ කළ පිත්කම්වල බල මතිමයයි.

බරම සංගායනාවත්වද තමන්
 වහන්සේගේ මෙහෙවර ඉටුකරම්න් අවුරුදු
 එකසිය පනතක් ආසුලෙන්නට හාගුවන්වූ
 උත්වහන්සේ මෙධින් කළුප ලක්ෂයකට
 පෙර පදුම්තර බුදුන් වහන්සේගෙන් තියන
 විවරණ ලබා, ඒ උතුම් අදහස උදෙසා සසර
 හටයන්හි පිරි පාරමී දම් බලුම්මිමය
 මෙලෙස ගොනම බුදුසසුනේ ඉෂ්ඨ සිද්ධ
 ව්‍යම විධිජ්‍යය.

පෙරවරු 6.00 - 06.30 සිල්සමාදුන භාද්‍රියන
බුද්ධීජූත්‍රව ශ්‍රී කළුනෑණී රාජමහා විහාරයේ
කෘත්‍යාධිකාරීගාස්තුවේදීරන්දිලිගම මහින්ද නිම,
8.00 - 9.00 භාවතාව ශ්‍රී කළුනෑණී උගය රාජමහා
විහාරයාධිපති, කැලණී විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලු භා
බොද්ධ අධ්‍යක්ෂණාරයයේ මහාචාර්ය
කොලෝඥුපිටියේ මහින්දසිංහරක්බිත තා නිම,
09.00 - 10.00 බරම දේශනාව කරවිලකොටුවේ
ඩමමතිලක නිම, 10.00 - 11.00 ඩමමපදයයෙන්
බැඳුන් ගාස්තුවේදී කැලණීයේ ගාසනවංස නිම,
11.00 - 11.30 දිවා බුද්ධීජූත්‍රව ගෙඩපොල තන්දු
නිම, පස්වරු 2.00 - 3.00 වෙදුන දේශනය, 03.00
- 04.00 බරම දේශනාව කරදාවයන සෝමන්ද
නිම, 04.00 - 05.00 බරම දේශනාව ශ්‍රී කළුනෑණී
රාජමහා විහාරයේ කෘත්‍යාධිකාරීගාස්තුවේදී
රන්දිලිගම මහින්ද නිම, 05.00 - 06.00 භාවතාව ශ්‍රී
කළුනෑණී උගය රාජමහා විහාරයාධිපති, කැලණීය
විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලු භාබොද්ධ අධ්‍යක්ෂණාරයයේ
මහාචාර්ය කොලෝඖිටියේ මහින්දසිංහරක්බිත
තා නිම, 06.00 - 06.30 වස් ආරධනා පිත්කම,
06.30 - 07.00 ගිලන්පස බුද්ධීජූත්‍රව කැලණීය
විශ්වවිද්‍යාලයේ ජේන්ඩ් කළුනෑණී චාර්ය දෙනියායේ
පස්සුලෝක බුද්ධීජරක්බිත නිම, 07.00 - 08.00
බරම දේශනාව ඇතිමලේ සිලුනතන්ද නිම.

రද్దుభోలుల క్రి అమర మహా విఖారయ

සිදුව - රද්දෙලව සිංහල මහා
විහාරසේත්තයේ අගෝස්තු මස
03 වෙනි සඳුදීනට යෙදී
අනි නිකිණී පුරපසලු
ස්වක පුන්පොහැය
නිමත්තෙන් එන්කම් මාලුවක්
විහාරධිපති, ප්‍රංශ්ධිත ගෞරුව
ගාස්තුවේදී සිදුවේ සූමනවස නා තීමියන්ගේ
මෙහෙවීමෙන් ප්‍රචුන්වේ.

පෝදු

පුත්පෙනෙය දින අලුයම 5.00 ට ශ්‍රී දළද
වහන්සේ, අවටිසි බුදුරජාණන් වහන්සේ ලාඛදෙසා
ප්‍රශීත කිර ආහාර පානු 32 ක් පුරා කිරම, උදුසන
6.00 වෙ අම්පා උපෝසථ් සිලයෙහි පිහිටුවීම හා
අනුකාසනාව විහාර ද්‍රාව්‍ය සූමතව වාස
නාහිම් “දැදුසන 6.45 ට ආහාර බුද්ධ පුරා හා
නොරුවන් වන්දාව, පෙරවරු 8.00 සිට 9.00
දක්වා ධර්ම දේශනාව, ගෞරව ගාස්තුවේදී
ඇමුණිලිපිටියේ සාරදා නීම්, 9.00 සිට 10.45 දක්වා
ධර්ම සාකච්ඡාව, කොළඹ විද්‍යාලයේ
මහාචාර්ය අණෙක ප්‍රියදරුන මහනා ධර්මාචාර්ය
ගෞරව ගාස්තුවේදී එ.ලත්. ඉන්දුසේකර මහනා
ධර්මාචාර්ය අනුරසිරමාන්ත මහනා ගාස්තුපත්නී
තිල් ධර්ම්ප්‍රිය බිජ්ඩාර මහනා, ධර්මාචාර්ය
කේ.එ.එලස්. ආර. දායානන්ද මහනා, 10.45 ට ශ්‍රී දළද
වහන්සේ, අවටිසි බුදුරජාණන් වහන්සේ ලාඛදෙසා
මල්කාන්ගේ ප්‍රසාද ප්‍රතිච්ඡල

පස්වර 12.00 සිට 12.30 දක්වා සක්මත් හාවනාව, 12.30 සිට 1.30 දක්වා රාතක ධර්ම දේශනාව, 1.30 සිට 2.30 දක්වා හාවනාව සහිත ධර්ම දේශනාව, මොණරාගල සේම්බාරහිම්, 3.00 සිට 4.00 දක්වා ධර්ම දේශනාව, කාස්තුපති ඇල්ලේ ඉත්දුපෝෂණ නිමිත්, 5.00 වස් ආරධනා පින්කම, 6.00 ට විශේෂ ආයිරව්ද අවටිසි බුද්ධ පූජාව සහිත පහත් පූජා, බෝධිපූජා, පින්කම සහ තුන්සුනුය, ගිරාමානන්දසුනුය, ධම්මුවක්ක පෙන්වන පූජාවනුය, ජය පිරන් දේශනා ප්‍රචාරන්වීමට සංවිධානය කර ඇත.

ගල්කිස්ස බොද්ධ ආයතනයේ වස් ආරාධනය

గළේකිස්ස වටරපුල පාර, ගොඳේද
ආයතනයෙහි විහාරයිපති ආචාර්ය දිවියාග
යසස්සි තා නීමියන් ප්‍රධාන සංසරන්තරයට වස්
ආරුධ්‍යා කිරීමේ පිහින්කම මේ මස 03 වන
ද (පෝදු) පස්වරු ට ම එම විහාරස්ථානයේදී සිදු
කෙරේ. මෙවර වස් ආරුධ්‍ය කරනු ලබන්නේ
දෙහිවල, අන්තිචිය, බැවප්‍රතිලුණ්නි අත්ත්‍රා
ප්‍රකාන්දු මහන්මිය සහ මල්වන්ත පාරේ පදිංචි
රාජ්‍යා දිසිල්වා මහන්මිය ඇතුළු පවුලේ පිරස
විසිනි. මෙම පෝදු සිට පොගොය දිනයන්ට
අමතරව සූම සෙනසුරාද දිනකම පස්වරු 5 ට
වියේෂ ධර්ම දේශනා මාලාවක් වස්කාලය පුරාම
සිදු කිරීමට කටයුතු යොදා ඇත.

କୃପେତ୍ରୀଯାବନ୍ଦି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

කොළඹ 10 කුප්පියාවන්ත, ශ්‍රී රෝගීන්ගේ මෙහෙයුම් විභාරස්ථානයේ මේ මස පසලුවස්වක පොහේදු අමරපුර සිරස්දේශීමවංශ මහාතිකායේ දේරුනත්ද පාරැගවයේ ප්‍රාධාන අධිකරණ සංස්නායක, ත්‍රිපිටකාවපාරය, තලුල්ලේ සිරමහින්දනා හිමියන්ගේ ප්‍රාධාන අනුගාසකත්වයෙන් පැවැත්වේ.
එදින පෙරවරු 6.00 - 06.30 දක්වා උපේසර ගිලය හා කෙටි අනුගාසකනාව විභාරාධිපති තලුල්ලේ සිරමහින්දනාහිමි 7.00 - 7.30

ලිංග පෙරවරු 6.00 - 06.30 දක්වා උපෝසිත
දිනය හා කෙටි අනුශාසනාව විහාරාධිපති
තලල්ලේ සිරමතින්ද නාහීම් 7.00 - 7.30
දක්වා සම්බුද්ධ පූජාව හා තෙරුවන්
වත්දනාව, විහාරාධිපති තලල්ලේ
සිරමතින්ද නාහීම්, 8.00 - 9.00 දක්වා
හාවතාව ගැස්තුවේදී කන්තලල්ලේ
සුම්තින්ත තීම්, 9.15 - 10.15 දක්වා ධර්ම
දේශනය කේටවේ ආනන්ද ගැස්තුවයේ
ආචාරය ගැස්තුපති, බ්‍ලෑනතුවේ, වර්තරඛද්ධිම්,
10.30 - 11.00 දක්වා දහවල් බුද්ධ පූජාව,
විහාරාධිපති තලල්ලේ සිරමතින්ද නාහීම්, පස්වර
12.15 - 12.45 දක්වා සෙන් පිරන් දේශනය, 2.15
- 3.15 දක්වා ධර්ම දේශනය 3.30 - 4.30 දක්වා
දුම්සක් පැවතුම් සූත්‍ර දේශනාව තලල්ලේ
සිරධිමතදේව තීම්, 4.30 - 5.30 දක්වා ධර්ම
දේශනය 6.00 ට සිල් ප්‍රවාරණය රාත්‍රී 6.45 - 7.45
දක්වා ග්‍රැන්ථපස පූජාව හා අවවිසි බුද්ධ පූජාව.

කොඩවක
ශ්‍රී සුමනාරාම විහාරය

କୋବିଲକ କ୍ରି ଷ୍ଟୁମନ୍ତାରୀମ ମହା ଵିହାରଦିପତି
ଦେଲ୍ଟାମୁର୍ଗେଲେକ୍ଷି ଷ୍ଟୁମନ୍ତରତନ ହିମିଯନ୍ତେଙ୍ଗେ ଅନୁଗୀଜନା
ପରଦି ମେଲେ ମେସ 03 ଲେନି ଫେଁ ଦ୍ୟ ଦିବ୍ସ ଆରଦନା
ପିନ୍ତକମ ମହା ନଳନ୍ତି ପିନ୍ତକମି ରସକି କୋବିଲକ କ୍ରି
ଷ୍ଟୁମନ୍ତାରୀମ ଅମ୍ବା ଵିହାରରେ ଦେଖିବାକୁ ହେଲି

පෙරවරු 8.30 ට උරුම දේශනාව හොරණ ශ්‍රී පුරුවාරාම මහා විභාගයේ පත්‍ර සේවක පත්‍ර නිවැරදි දෙශනාව මෙවිලි සිරිවමලුහිමි, 10.00 ට සඳහම වන්දනාව හා අභ්‍යන්තර ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන හොරණ ශ්‍රී අනුලාරාම මාසි, ආදාළවේ සූජ්‍යාලෝධන මෙහෙසේන් වහන්සේ 2.30 ට උරුම දේශනාව වැඩිසටහන පරාගෙඩි කිනුලුගෙඩි කන්ත්මල් වැද්‍යාලයේ තියෙළුරු විදුහල්පාල පත්‍ර පේමරතන ගමගේ මහතා සටස 4.00 ට ව්‍යුත් ආර්ථික පින්කම කොළඹ පරිදිවිල්. ගාමණී මහතා ප්‍රාග්ධන ප්‍රවාල්ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන විසිනි. රාත්‍රී 7.00 ට ගිනින් ප්‍රසංග බැංධ ප්‍රජා බොධ්‍ය ප්‍රජා ප්‍රජා ප්‍රජා ප්‍රජා ප්‍රජා

କୋଟି
ତ୍ରିଲିଖ



କାନ୍ତିଲ୍ଲିଙ୍ଗ କାନ୍ତିଲ୍ଲିଙ୍ଗ

(ସାହ କିଶୋର ଚନ୍ଦ୍ରକ୍ଷୟ)

කරුණ - දමයන්ති ජයකොට්ඨ
ප්‍රකාශකයෝ - දියාවංශ ජයකොට්ඨ සහ
සමාගම



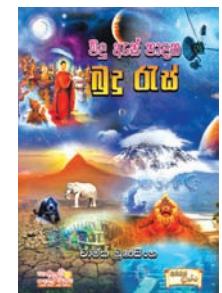
දමයන්තිරයකාඩි කනුවරය ලියු
අලුත්ම බොඳේගුන්ථය “සඳකිදුරයි සඳ
කිදුරයි” (සඳකිදුරුරුනකය) ගුන්ථය මෙම ස 11 වන දා කොළඹ
10, පුරුෂ ඇස්. මහින්ද නීම් මාවතේ දියාව මූල්‍ය ජ්‍යෙෂ්ඨ කොළඹ
සමාගමේ පොත් පුද්ගලික නායාරයේ දී තිබුත් කෙරේ.

අප ගොනම බේදිසන්වයන් වහන්සේගේ එක් හටක විස්තර කෙරෙන සඳ කිදුරු ජාතකයට දරු දැරයන්ට මෙන්ම වැඩිහිටියන්ට දරස විදිය හැකි සූත්‍රන්දරකනා වස්තුවකි. ඉමා මතසට කනාවේ රසවත් බව විටහා දීම්ව ජාතකයේ පිනතුරද යොදු ඇත.

විදු අභය් පාදන බිඳු රැස්

කර්නල - වාමක මූණයිංහ
ප්‍රකාශකයෝ - සාහිත පොත් පියස

වාමක මූණසිංහ කත්තුවරයාගේ තවත් කෙතිය “විදු ඇස් පාදන බුදු රිස්” (තුන්කළ දැක්ම) ගුන්ථය පසුගිය එලිදැක්වීණ.



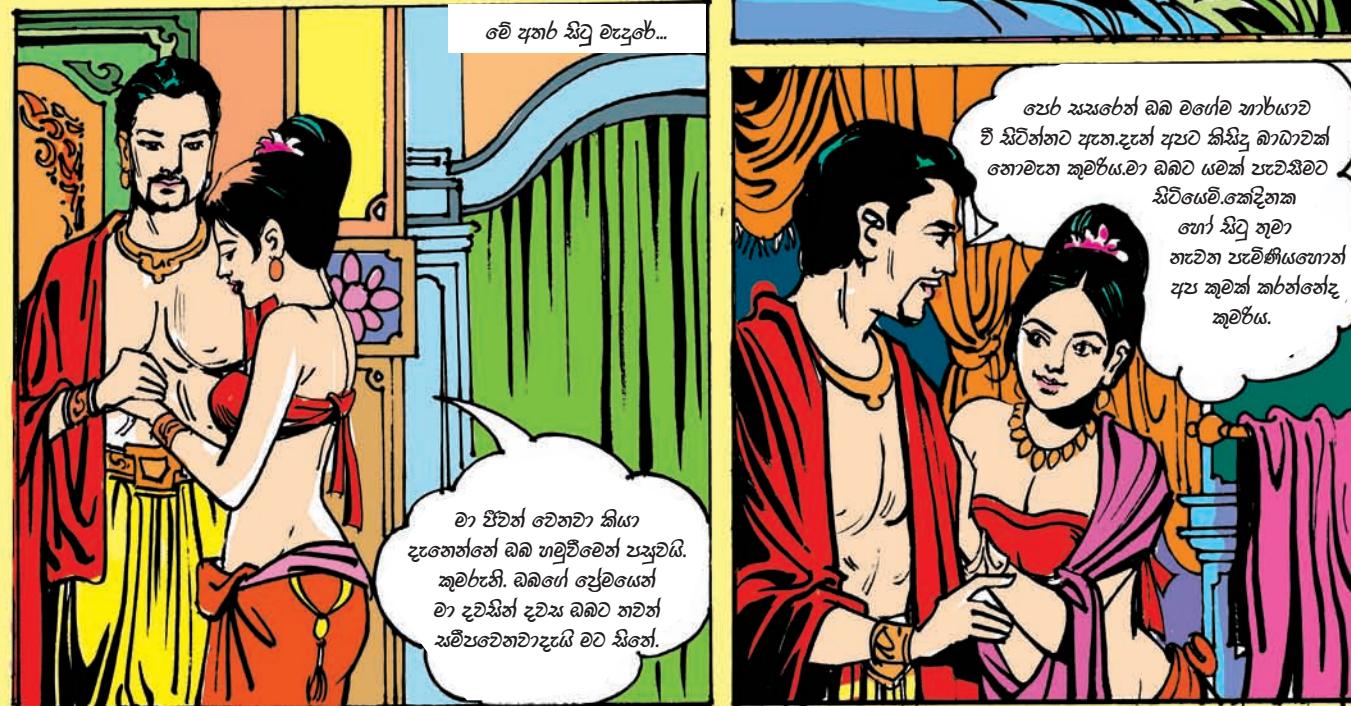
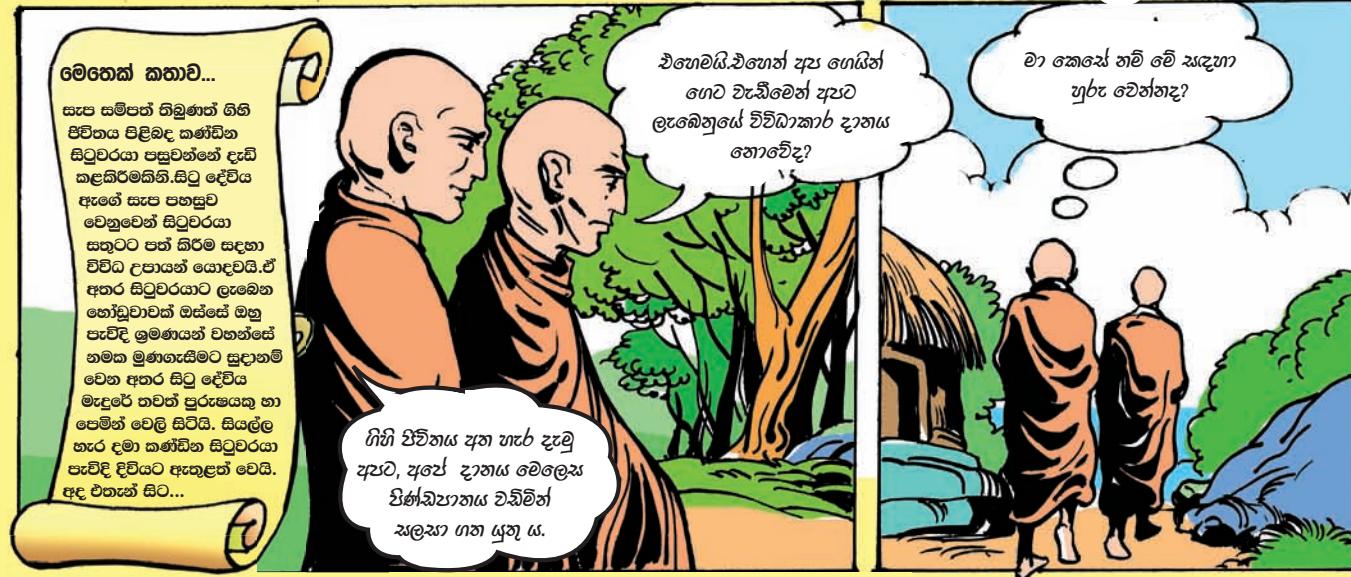
ଶ୍ୟାମ ପ୍ରତ୍ୟେକିତା

	1 නී	2 කා	ය		3 රා
		උ		4 දේ	ච
5 ම	ග	දා	ය		භා
ඩ		ස		6 හි	
ඡ			7 කා		8 ඛ
9 ද	මු	ආ	ඇ		ස

සමස්ත ලංකා ගොදුන් මහා සම්මේලනය තුළ ගැනුවුහෙයෙන් පලුවන ප්‍රගෝලිකා අංක 13 හි ජයග්‍රාහිකාවලට යොදාගැනීමෙන් හරුමල්ගොඩ, කහටගහවත්ත, නො. 60 හි ජ්. එම්. කරුණාවත් මහත්මියයි.

වෛත්තා ප්‍රයෝග ඇත්තේ
ලිඹු... ශ්‍රී මහා ප්‍රමාණය

කෙතු ඩිනා



බද්ධ තුන



නාලි පාඩම



39 - කොටස

සඳහා වූ
කොටනෙහෙවී
ප්‍රකාශනන්ද නිමි

නාලිකෙර තරු - පොල් ගස

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. අයිජාලන | = ගිතිදැලුවීම |
| 2. අපරිණත | = නොමේරු |
| 3. උදක | = ජලය |
| 4. කපුරුකුබන | = කල්පවාක්ෂය |
| 5. බණ්ඩ | = කදු |
| 6. ගල | = හකුරු |
| 7. සතිකන්වා | = සත්‍යකාට |
| 8. ජදන | = වියස්ස්/වහල |
| 9. ජ්‍යෙෂ්ඨති | = වසන්, සේවිලි කරන් |
| 10. ජීඩීන්වා | = කපා |
| 11. දැරසාරු | = ලීයේ අරවුව |
| 12. පකිඡිපති | = දුම්ධි |
| 13. පරිණත | = මේරු |
| 14. පුහ්‍යාකොස | = කොළඹවූ |
| 15. පුහ්‍යවන්වා | = මල්‍යාන්වට |
| 16. එළුෂීන | = පැහැළි |
| 17. මධුර | = මහිර |
| 18. මිණ්දු | = මදය |
| 19. යොලේති | = යොදායී, යොදාවයි |
| 20. වණවා | = තැට්ටුව |
| 21. වායෙන්වා | = වියා |
| 22. ව්‍යෙන්ද්‍රති | = වැංචනය |
| 23. සංෝන්‍යවා | = ජීන් කොට |
| 24. සංස | = සමානවූ |
| 25. සමද්‍යාසනත | = මූදට ලංඩු |
| 26. සාර | = සාරය, යුෂය |
| 27. සමඟදෙනී | = සම්පාදනය කරනී |
| 28. සුකබ | = වියලි |

උකායේ සම්දාසනතා - පදෙස්සිඟ
බහවා නාලිකෙර තරුවා සනති
නාලිකෙරා ලාංකිකාන් කපුරුකු
සදිසේ. තසස් පෙන්වන්න වායෙන්වා
ගෙහානි ජ්‍යෙන්ති.

අපරිණතාන් එලාන් මධුරං උදකං
පිවින්වා මිණ්දුං බාදන්වී පරිණත
එලාන් මිණ්දුං සංෝන්‍යවා බිරා
ගහෙනා ව්‍යෙන්ද්‍රතෙනුප්‍ර පකිඡිපති.
පුහ්‍යාකොස සාරං ගහෙන්වා සුරං
සමඟදෙනී තමෙව සාරං පවිත්‍රවා
එළුෂීන් ලැංඛන් මිනින් සතිකන්වා
ගුලුං සමඟවදෙනී.

තරුනො බෙන්ඩා ජීඩීන්වා දැරසාරං
ගහෙනා ගෙහෙන්දනාදීන් කරෙන්නී
සුකබානි පුහ්‍යාකොස - වණවානී
පණණානී ව අයිජාලනාය යොලේති.

මෙම පාඩම මෙම සතියේ සිඛරාද සහ ඉරුදු රාඩි
8.45ව බොඳේදියා රුපවාහිනීයෙන් ද (The
Buddhist TV) සඳහා කටය 3.30ව බොඳේදියා
ඉවත් විදුලියෙන් ද විකාශනය වේ. ඔබට පැහැඩිය
වැඩිසටහන් සිඛල්ල අභ්‍යන්තර ප්‍රාග්‍යෙන් ද
නැරඹිය නැංශ ය. ඒ දැරුනා පිවිසෙන්න. Maga-
dhi (මාගධී) හෝ Kotaneluwe therō
(කොටනෙහෙවී හිමි) යනුවෙන් සොයන්න.

ଦୁଇମେତ୍ର ରତ୍ନମା -02



රජ්‍ය කලපවත මුහුද ගොඩ ගලයි

କିରଣ୍ଦୁଷି କାଳନୀରିହେଲୁ
 ତେରନ୍ତୁଲେବେ ଲଞ୍ଚ ତେଲୁ କବିରମେହିଲା
 ମାତରଦେଖୁ ମୁଖୁଦିର ପିଙ୍ଗ କିରିମତ ଅନ୍ତ
 କିରିମ ପିଲିବିଦି ରତନ୍ତୁମା ବୋହେ
 ପାତ୍ରନାଶିମତ ପାତ୍ରନ୍ତିଯ. ତମନ୍ତ ଵିଜିନ୍
 କରଗନ୍ତିନ୍ତା ଲଦୁ ଆହାନ୍ତରରି ପାପ
 କରିମଣ୍ୟ ପିଲାକ କ୍ରୁଅପର୍ବ ନୋପିନ ଦିଲ
 ପିଲାଗନ୍ତ ରତନ୍ତୁମା ମୁହନ୍ତ କିମ୍ପାପିଲା
 ପାତ୍ରନ୍ତିଯ. ହାତିକି କୌପିଦ୍ୟ ନିକା ତମନ୍ତ
 ଵିଜିନ୍ କିମ ପରଦ ପିଲାକ ନିକିମ୍ବନ୍
 ପହନ୍ତେଜେଲାଗେନ୍ କମା ପାଦିରାଦ
 କିରିମଣ୍ୟ.

ମୁହଁଦିପରିଣାମି ଲେ ଆନନ୍ଦି ଦ, ତମ ନିଃସା ମୁହଁଦ
ଗେବି ଗୁରୀମେ ଲକ୍ଷଣ ପତାଳି ଥି ଆନନ୍ଦି ରାଜ
ପ୍ରରୂପରେ ରତ୍ନଭାବ ଦ୍ୱାରା ମୁହଁଦ ନାହିଁ. ଏହି ଆନ୍ଦୁ
ରତ୍ନ ଗେବି କିମତ ଚାକାଯକୁ ମନ୍ତ୍ରିତ. ତଦ୍ଵାରା
କୁଣ୍ଡଳିରକୁ ହେବୁ ଛାଇ ଛାଇଲାଙ୍କ ନୀତିର ମୁହଁଦ
ରତ୍ନ ବେଳେଟେ କେବେଦି? ତଦ୍ଵାରା କିମତ ନୀତିର
ଗାନ୍ଧିରକୁ ଆନ୍ଦୁରେତେ କେବେଦି?

මූල්‍ය නගරයමව සභාගෙන පැතිරියන අදුර
දුටුරු රජතුමා ගේ සිනවී යියක් දැනිණි. තිස්ස
රහන් තෙරණුවේ තිරපාරාදේ සානනය
කොටමුහුදුවීසි කිරීමෙන් දෙවාර
කෝපයට පත් වී මූල්‍ය රටත්, තමන්වත්
විනාශයට පත් කිරීමට සූදානම්වත්නේ දැයි
සුකයක් රජතුමාට ඇතිවය.

රට තුළ හමාගිය දැඩි සූලුන් තන්ත්වය
හේතුවෙන් රත්නයා සන්නිපාන ගාලුවට එක්
රස්වී සිටියහ. දැඩි සූලුගේ පිඩිනය දරාගත
තොහැකි ව ඇතුම් පිරිස් බීම දියාවී ගෙන මර
ලනෙන් නිදේමින් ඒවිනය බෙරා ගැනීමට
තිරර්ථක උත්සාහයක තිරත ප්‍රාග.
කාන්තාවන් පිරිස්ක් තමන් හා දැසීම්
ඇදුමෙන්ම තම දරු මල්ලන් වඩාගෙන
තමාවත් වඩා තම දරු මල්ලන් ගේ ඒවින රක
ගැනීමට දැඩි උත්සාහයක යෙදුණුහ. මේ
සියලු සිද්ධිම් දකු තියුව පත්ව සිටි රෝත්තමා

මාලිගයට රස්වෙයි සිටි පුරුෂීන් බමුණුන්,
ඇමැතිවරු ප්‍රමුඛ රාජසභාවන් අදහස්
විවාහේය. රස්වෙයි පිරිස අතරන් ඉදිරියට
පැමිණී මණ්ඩාග සිටුතුමා මෙය ලංකා
ඉතිහාසය තුළ කිසි දිනක සිදු කොටු සිදුවීමක්
බව පැවුසුවේ ඉමහත් සින්තැවුලෙනි. ගෙවල්
දෙරවල් යට කරමින් මූදල ගෙඩිගලාවිත
තිබුණෝය. එහි ප්‍රහැරුත්වය කෙතරම් දයන්
වරායේ නැංගරුම් ලා තිබු වෙන භාගීක තැව්
දෙකක් මුහුදු පෙන්වී තිබුණ්. මුහුදුරක්‍යා
මිනිස් උච්චින විශාල ප්‍රමාණයක් ගිලුගෙන
තිබුණෝය. මේ තිසා පවුල් දහස් ගණනක්
අනාථ විය. තිවාස දහස් ගණනක් විනාග විය.
උච්චින බෙරගන් පිරිස ගෙවල් දෙරවල්
අතහර භැඳිවත් පිටින් මපලායම්න් සිටියය.
මෙම කුණුවුව තනරවත් සේයාවක්වන්
පෙනෙන්නට තොමැති බව ප්‍රකාශ කර
සිටියේය.

එදාමුහුද් ගොඩ ගැලීම මහා ව්‍යසනයක් වුවයිසිනත්ත තවත් තුළු දෙන්නේ, අප ජීවීත කාලය තුළ සිදුවූ සූතාම් ව්‍යසනය සිංහලට තැගීම නිසාය. 2004 දෙසුම්බර් 6 වැනිද මූහුද් ගොඩ ගලා ලංකාව ඇතුළු ආයිතික රටවල් ගණනාවක ලක්ෂ සංඛ්‍යාත ජීවීත ගා දේපල විනාශයට ලක්වන තෙක් කිසිවෙක් කාලණීතිස්ස රජු ද්වස මූහුද් ගොඩ ගැලීම විශ්වාස නොකළය.

රජතුමා ඉමාමත් වේදනාවෙන් යුතුව
කල්පනා කරන්නේ තමා කළ අපරාධයට
තමාට දැඩිවම් තොදීමූල් රටම විනාශ කිරීමේ
නේ රුම කුමක්ද කියාය. සිද්ධුවන විපන
දරාගත තොහැනුවූ රජතුමා මෙම
විනාශයෙන් රට බෝරා ගැනීමට තමාට කළ
හැකි යම් දෙයක් ඇදෑකි පූරෝගීත
බලුණ් ගෙන්හා ඇමැති මණ්ඩලයෙන්
විමසා සිටියේය.

ଅଯନେତି ଲିଖନ

පුජා නගරයේ පින්බර ආගුමය

ଶ୍ରୀ ଅଂଗୀରକ ଯେତାଫୁଲିଯ

බොදු අනිමානයක මං සැලුක්තු
ගොඩනාගෙන වේතිහාසික රුරුව
රාජධානීයේ අනුරූපුරු ප්‍රජා නගරය
කෙන්ද්‍ර කොට ගොනිම්න් මෙම ප්‍රජා
භූමිය ඉදි කොට තිබේ. වික් පසෙක
දෝරුයක් බාහුන් වහන්සේ ලා වැඩි
සිටින ස්වර්ණමාලි සෑ උප්තන් වහන්සේ
ද අනෙක් පස පිය ග්‍රී විජය ග්‍රී මහා
බෝ සම්බන්ධ ද, දකුණු අකු
බාහුන්වහන්සේ වැඩි සිටින ප්‍රජාරාම
සෑ උප්තන් වහන්සේ ගේ ආනුහාවය ද,
පැනිරෙන සිමා මාදිමේ ප්‍රත්‍යාචාර්ය
වූ ඉහළ කරමිච්ච ග්‍රී අංගිරස
යෝගානුමය, පුදකළා වන පර්සරයක
ඉදි කොට තිබේ.

හාවනානුයෝගීන් සඳහා පුදුසු
පරිසරයක් ලෙස නිස්කළුම පූජ්‍ය තුම්යක
වන මෙහි එක් පසෙකින් දක්නට ඇත්තේ
ඉහළ කරඹුව වැවත්, තේ යාබදා ඇති කුණිරු
යායන් ය. ශ්‍රී මහා බෝධීන් වහන්සේ ගේ
ආනුහාවය ලද භාස්කම් සහිත ගාලා
බෝධීන් වහන්සේ තමක මෙම පූජ්‍ය
තුම්යේ වඩා හිඳුවා ඇත. සිවි දෙසින් ඇසෙන
පිරින් හඩ මධ්‍යයේ, රාත්‍රියේදී රුවත් වැලි
මහා සැය, මහින්තල පුද්බුම, අහගිරය
ඉතාමන් අලංකාර ලෙස මම පූතනසුම්යට
දැක ගත හැකි දසුන් ය. සුන්දර පරිසරයක
පිහිටි මෙම පූජ්‍ය භමියෙහි, කුට් සෙනසුන්,
, හාවනා ගාලාව, බානු මත්දීරය, බේම ගාලාව
ඉදිකොට ඇති අතර මොණරුන්, වැලි කුකළ
න් මෙන්ම, අදිසිව්‍ය වුත් තිතරදක්නට
ලැබෙන දසුනකි. අදිපුර පසෙලායේ වක
පොගේදීන සර්වස්ඛාධානුන් වහන්සේ ලා
තුන් පත් කරන බානු මත්දීරය හා තිම
කරන ලද භාවනා ගාලාව සසුන ව ප්‍රත්‍ය
කිරීම සිදු කෙරෙන අතර ඒ සඳහා වමින්ද
බණ්ඩාරනායක, ගයාති බණ්ඩාරනායක
මහන්මය සහ දියණීයන් දෙපල ඇතුළු
පවුලේ සියලුදෙනාත්
ම්ලිනා කුමාර මහන්මය ඇතුළු පවුලේ
සියලුදෙනා

විනා මංගලිකා මහත්මිය ඇතුළු පටුලේ
යෙදෙනු

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଏବଂ ଇନ୍ଡ୍ରିଆଲ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ପରିଯୋଜନାଗୁଡ଼ିକ

මල්සේන් ලංකා දහුම් සූචවද පදනමේ
යක්ත්වයෙන් මෙම පුණුණකරුමය සිදු
රන බව ශ්‍රී අංගිරස යෝගාගුමයේ
කාරුධිපති මහවක්‍රියා තිබුණු තිමයේ
වසන්.

වසන්ත ජයධිංහ



පිරිවෙන

පරියාල්තිය දෙනු කෙරේ සම්මා එකාමය

A portrait of Ven. Dr. Piyadassi Thero, a Buddhist monk. He is shown from the chest up, wearing a traditional maroon robe with a yellow border. He has a shaved head and is looking directly at the camera with a neutral expression.

ජාතික පිරවෙන් උපදේශක ගාස්තුපති

ଦେୟବିତିପହାଳ ଶ୍ରୀ ରୂପାଲୀ କିମି

සිව්පසයෙහි තොටුපෑරැම් සතුව

සිව්පසය, හික්ෂන්වහන්සේ තමකගේ
ජැවන්ම රිණිස අත්වයාම කරුණකි. ඒ
සිව්පසය ලබන තික්ෂන්වහන්සේ තුන්
ආකාරයකින් සතුව විය යුතුය. පලුම්වැන්න
යථාලුහ සත්තේෂය යි. ඒකියත්තේ සිව්පසය
ලැබුණු පරදීසතුවූ වේ මය. සිව්පසය තොලුවාණා
යුයිධුන්වත්තේ දත්තිව, තිරසට ලැබුණායුයි
වෙනසක් දත්තිව ඒ, ඒ ආකාරයට ලැබෙන සිව්
පසයෙන් සතුවූ වීමට පුරුදු වීමය. දෙවැන්න
යථාලුසන්තේෂය යි. එනම්, තමන්ට ලැබුණු
සිව්පසය රෝගයකට බෙහෙතක් දීමෙන් පහසුව
ලැබෙන පරදීදෙන් ඒ, ඒ ප්‍රත්‍යා පිළිබඳව, තමන්ට
ලැබෙන දතාදීදේ පිළිබඳව සතුවූ වීමය. රස
රිණිස තොවේ. අසිමිත ව කුස පුරවාගැනීමට ද
තොවේ. කුසගිනි, ක්ලාන්ත, කුරකිලි ආදියුරු
කරගෙන මේ තිවත් මග පුරුණය කරගැනීමේ
අරමඟ ඇතිකරගැනීමය.

தேவைகள் கூர்த்தப் பகுதியில் கீழ்க்கண்ட விதங்கள் மற்றும் சில பிரச்சினைகள் கொடுக்கப்படுகின்றன. அதைப் பற்றி கீழ்க்கண்ட விதங்கள் மற்றும் சில பிரச்சினைகள் கொடுக்கப்படுகின்றன.

පිරවෙනවත් බඩු-යටතකා

අප රටේ පුරුතන සම්බාධ අධ්‍යාපන ක්‍රම දී පිරිවෙත මූල්‍ය තෙකරගෙන එහි පුද්ගලික අනත්තතාව මේ යොදී විද්‍යා දැක්වම් ත්‍රිඛාරෙන “පිරිවෙත” පිටුව සහිත ප්‍රාදුසරණ පුවත් පත තුළුන් ඉදිරිපත් කෙරෙයි. ඒ අනුව ලංකාවේ 829 ක් වූ පිරිවෙත් භාසිලමාන අධ්‍යාපන ආයතන පිළිබඳ තොරතුරු ප්‍රවත්තා පිරිවෙත් අධ්‍යාපනය හා අදාළ පුද්ගලික පිරිසඳහා මෙම පිටුව වෙත් කෙරෙන අතර දියුලු ලිපි, තොරතුරු හා තුළයුරු පසඳහා මෙම පිටුව වෙත් කෙරේ.

budusarana@lakehouse.lk

බුද්ධිකරණ කාර්යාලය , ලේඛන හැටුම් , කොළඹ

පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය නගා කිටුවීමට මධ්‍යම තළුත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය කහයෝගය

ශ්‍රී ලංකේය සම්හාවයිය අධ්‍යාපනයේ කේත්දිය්වානය
පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයයි. ගාසන භාර්බාරි තෙරැන් වහන්සේලා
මෙන් ම රුපත් තැනු කේත්දිය අධ්‍යාපනය පත්සල මුද්
කොටගෙන් අධ්‍යාපනය පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයයි.
ආසියාකරයේ සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රාවල පමණක්
තොට බවතිර ධනවත් රාවල වුව ද සංකීර්ණ ස්වර්ශපයේ
අධ්‍යාපනික ප්‍රශ්න පාසල තුළින් ම විසඳුය තොනකි බවේ
අතිත අත්දැකිම විසින් පෙන්වා දේ ඇත.

පිරවෙන් අධ්‍යාපනයේ තුළකුලාබව, උදාසීනතාව හෝ සීමින අධ්‍යාපන රටාව ආධ්‍යාත්මික ගුණ වගාවෙන් තොරව බනයෙන් හා සංඛ්‍යාවෙන් මහත් වැඩෙන විශුටරි අධ්‍යාපන කුමය පේශණය කිරීමෙහි ලාභගත්තේ තුවක් විය හැකිය. ගිහි පැවැති පෙරුෂ සංවර්ධනය කෙරෙහි හෝ සඳහා වාරාත්මක දියුණුව කෙරෙහි විශුටරි අධ්‍යාපනයෙන් ප්‍රමාණවත් සේවයක් වත් බැවි පිළිගත හැකි තොවේ. මෙටි ප්‍රතිච්‍රියේදී බලවේගයන්ට සාර්ථකව මූහුණදීමට නම් පිරවෙන් අධ්‍යාපනය ද ජාතික අධ්‍යාපන කුමය තුළුට ජෙගුහී ලෙස ප්‍රාග්ධන වේ අනහිඛවතිය තන්ත්වයක් එය තුළ ප්‍රතිඵල්පාතනය කරගත යුතු න්‍යුතු පවතී. එය කළ හැකි ව්‍යුහයේ ප්‍රතිඵල්පාත්‍ය හේතුවකට පමණක් සිමා වී පවතින අධ්‍යාපන කුමය හික්ෂුවරුගා ධර්මවලට මෙන්ම රටෙහි සංවර්ධන අවශ්‍යතාවලට දැඟැලුපෙන පරිදි විවිධායිකරණයක් තුළිනි. තිකරුණේ විනාශ වෙමින් ප්‍රතිච්‍රියාව වනා මානව හෝ ජාතික සම්පත් මැනැවීන් අනාවරණය කරගැනීමටතරම් අවබෝධ ඇුතුයක් හා විවේක බුද්ධියක් ප්‍රතිඵලන්ති සම්පාදකයට අවශ්‍යයෙන් මතිබෝධ යුතුය. සිංහල රජ ද්වසේ සිට පොදු ජනතාවගේ හදවතට හා බුද්ධියට වඩාත් සම්පත් තිබූ පත්සල හා පිරවෙන මෙරට ජනතාව තිබූ දීමාර්ගයකට අවතිරණ කරන ලැබූයේ අධ්‍යාපනය තුළින්. වැවිසි දැඟැබයි සංකල්පය තුළ ආර්ථික හා ආගමික සූසංගතතාව මත පැයිණී ගැම් සමාජය පිරවෙන් අධ්‍යාපනය විසින් යථායෝගා ලෙස මෙහෙයුවන ලැංකාත්තේ ස්වර්ජපාතයන්ට අනුගත වෙමින් වර්තමාන රජය පිරවෙන් අධ්‍යාපනයේ උත්ත්තිය උදෙසා ගනු ලැබූ ඇති

ବୁନ୍ଦେବିକୀର୍ତ୍ତିନିଃଶ୍ଵର ମହାଶ୍ଵରଙ୍ଗେ ପାଞ୍ଚମୀରେ ପାଞ୍ଚମୀରେ ପାଞ୍ଚମୀରେ



ප්‍රධානත්වයෙන් සහ ගරු මධ්‍යම පලාත් අධ්‍යාපන ලේකම් තන්ද ගලුබේ මැතිතුමන් මෙන් ම මධ්‍යම පලාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ රී.ඩී.ටී.කේ ඒකතායක මැතිතුමන් මධ්‍යම පලාත් සංස්කෘතික අධ්‍යක්ෂතුමය ඇතුළු මධ්‍යම පලාත් සියලුම කළුප අධ්‍යක්ෂතුමන්ලා සහ තුමියන්ලා මෙන් ම අධ්‍යාපන බලධාරීන් සහභාගී වහ.

සභාමේපාලිවළඹික මහා තිකායේ මල්වතුමහා විහාර පාරුගවයේ රෝෂ්ඨී කාරක සංස සහික මහෝපාධ්‍යාය, විශ්වාමලුත් තියෝරු අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (පිරවෙන්) පූර්ණපාද හේත්තේපොල තන්ද සිර අහිඛාන තායක ස්වාමිත්දුයන් වහන්සේ සහ සභාමේපාලිවළඹික මහා තිකායේ අස්ථිර මහා විහාර පාරුගවයේ රෝෂ්ඨී කාරක සංස සහික තියෝරු ලේඛකාධිකාර මහා විහාර පිරවෙන් පත්ති රත්නාධිපති උපදේශක පූර්ණපාද තාරම්පතාවේ ආනන්ද අහිඛාන තායක ස්වාමිත්දුයන් වහන්සේ ඇතුළත අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ පිරවෙන් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ හිමිපාණත්වහන්සේ ප්‍රධාන අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ තිබාවර ස්වාමින් වහන්සේලු මෙම අවස්ථාවට වැඩුම කළහ. එහිදී පිරවෙන් අධ්‍යක්ෂ ස්වාමින් වහන්සේ සහ සහකාර අධ්‍යක්ෂ කත්තලේ විෂ්ටතවා ස්වාමින් වහන්සේ විසින් පිරවෙන් අධ්‍යාපන ගාබාවේ වර්තමාන තත්ත්වය සහ පලාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් පිරවෙන් පැද්ධතියට දැක්විය යුතු සහයෝගය පිළිබඳ කරණු දැනුම්වත් කළ අතර පලාත් අධ්‍යාපන ලේකම් තුමන් සහ පලාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ තුමන් මෙන් ම සංස්කෘතික අධ්‍යක්ෂ තුම්ය ඇතුළත කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ මහන්ම මහන්තිත් කරණු රසක් ගේරිපන්තිරත්න ලදී

කොට්ඨාස ප්‍රකාශනන්ද හිමි ආරැගමලේ අස්සකී හිමි

මහනුවර ත්‍රි දෙපාල මාලිගාවේ

ඉතිහාසය

ශ්‍රී දෙපද වහන්සේ ආරක්ෂා කර
 ගැනීමට හා උත්වහන්සේට වැඳුම්
 පුද්ම් පැවතෙන්වීමට සඡධාවතුන්
 ගෙන අභින් උත්සාහය දැඟලු
 ඉතිහාසය තුළ සටහන් වී ඇත.
 දුනහව වැනි සියවසේ විසූ ඉංග්‍රීසි
 පාතික වෙළඳුවරයෙකු වූ පෝන්
 ඩේව් විසින් රෝත් ‘ලංකාවේ
 අභ්‍යන්තරය එහි
 ජනතාව හා දැවුදිනේ
 වාරිකා පිළිබඳ
 විස්තරයක් නැමති
 ග්‍රහ්නීයේ දැඟලු
 මාලිගාව වූ කළේ
 ගාර්ජ පිළිබඳ
 ප්‍රජාය ස්ථානයයි.



పెరుదైనీయ
వింగ్ వ వీడ్స్ లాయడే
ఉత్తిఖాసయ అభిషయన్మాంకయే
మహాలుర్మయ

ମହାଲ୍ପାର୍ଯ୍ୟ
ଶୀନ୍. ଶେ. ଵିମଲକେନ

ମହନ୍ତିରଦଳାମାଲିକାବୁ ଜୀପିତନ
କିରିମେତ୍ର ପ୍ରାତିମନ୍ୟନେ ଅନ୍ତରବ୍ଦପ୍ରାରଦ,
ପୋଲେନ୍ଦ୍ରନରାଵ, ଦୃଷ୍ଟିଦେଖିଯ, ଯାହଙ୍ଗୁବ,
କୁରଣ୍ଗାର, ଗମିପୋଲ୍ଲ ବଜ କୈଁପିଲେ ଯନ
ଅଗନତରବଲ୍ଲ ଦଳାମାଲିକା ପିତିବା ନିଷ୍ଠାବୁଲାବ
ବାହିନୀ ଭୂଲୁଷି ବ୍ୟାପକ ପ୍ରାରଦିଲୁହନ୍ତମକ
ଭୂଲୁଷିବିଲିନ୍ଦିନେ ଜନାପାର ବେ. ମହାବଂସରେ ବଜ
ଶଶଦଳାବଂଚନେ ବଜନ୍ତିରନ୍ତିର ପ୍ରାତିମନ୍ୟନେ
ମହନ୍ତିରର ଯତନାବିଧିରେ ପ୍ରାତିମନ୍ୟନମେତ୍ର
ନିର୍ଦ୍ଦିରଯକେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରୁଷିବେ

ପାଲମୁଖୀତିରିମାଳାଦରମଞ୍ଜୁରାଙ୍ଗ (ତ୍ରୈତି).
1592- 160) ରତ୍ନମାଲିକିତି. କିମାରତ ମଧ୍ୟର
ଆଶନ୍ତିରୁଣ୍ୟ ରୂପିକାଳ ମେମେ ମନ୍ଦିରର ଦେଲିହାଲେ

විය.නුවත්තය බහුවිසින්ම
නෙමහැල්මන්දරයක් බවට පත්කළ
බවට එරූදු ලබව සංයෝගයේදහාන්
වෙයි.සෙනරත්නරත්නමාගෙන්

அன்றைய ரத்துக்கள் பட்டினால் வேறு நிரப்பிங்கள்
ரத்துக்களுக்கு மூலம் வரவேண்டிய பிதிகளும்
உருவை கீழ்க்கண்ட முடிவுகளில் விடுவது என்று சொல்லப்படுகிறது.
ஏனென்றால் அது முடிவுகளில் விடுவது என்று சொல்லப்படுகிறது.

විනායන නිසු වීය හැකි බව
මහාචාර්ය කඩුරුගෘහෙවේ
චෝරහිමියෙළුවාස කරති.
මින් අනතුරුව දෙවන්නි
විමලධර්මසුරය රජුදදුලද
මත්දිරයක් දැකිරවූ බව
මහාචාර්ය සඳහන් වේ. එය
මත්ස්යවා
කර්මාන්තයන්ගෙන් බෙලන
අලංකාර තෙමහල්
මත්දිරයක් ලෙස භදුන්වා
ඇත. 18 වැනි සියවසේ මූල්
භාෂය වනවිට මේ මත්දිරය
මූල්මතින් මවශේදුරාපන්වී
ගෙන යන තන්ත්වයකට පත්
විතිවැනි. මේ නිසු වීර
පරාතුම තරේන්දුසිංහ රජු
එම තෙමහල් මත්දිරය
දෙමහල් කොට තැනවිය. ඉන්
ස්‍යාම්බිලෙඛි සංස්කිර්ණ

දුලඟමන්දීරය ඉදිකර ඇත්තේ තගරයට

වියේෂයෙන් ලාංකේස් ගහ තිර්මාණ දිල්පෑය,
 විතු කලාව, මූර්ති කලාව, කැටයම් කලාව සහ
 වෙනත් සේපු සුල් කලා තිර්මාණ රුදියක් මේ
 ඔස්සේ වැඩිදියුණුව බව පෙනේ. ගොඳීගාමක
 සංකළුරිය පසුවමක් තුළ ඒසියලුදු වර්ධනය
 විය. මෙසේ බේතිවුත් තිර්මාණ අතර දැඟැදා
 මාලිගාවේ ප්‍රවීගය, සඳකි පහණ,
 බාහුල්කඩ, ඇත් රු කැටයම් දුගල, ප්‍රධාන
 දෙරුව අභියස පිහිටි ආලිතදාය, කුණිගි
 මූණුණක් සහ මකර තොරණකින් සමන්විත
 ගෙළමය උරුවස්ස, හෝවිසි මණ්ඩපය,
 පල්ලේමාලය, පත්තිරිප්පුව, දැඟැදා මාලිගාවේ
 අභ්‍යන්තරස්තුපය, දැඟැදා මාලිගය, දැඟැදා
 මාලිගයේ පහළ මාලිගයේ ග්‍රේල්වස්ස, ගන්ධ
 කුරියසහ සිනුවම් කළාව සඳහාත් කළ හැකිය.
 මෙහිදී පත්තිරිප්පුව දැඟැදා මාලිගයේ වාස්තු
 විදාහත්මක සෞන්දර්යය හෙළින් ධවිතිනවත
 ගහ තිර්මාණක් ලෙස සැලුකිය හැකිය.
 වර්තමානයේ මහනුවර දැඟැදා මාලිගයේ
 සංකේතයක් වශයෙන් දැමීය හා විතිනයට
 ගිණුම් දැකිය හැකිය.

ପନ୍ଥତିରିପେଣ୍ଟ୍‌ପ୍ଲଟ ଦ୍ୱାରା ମାଲିଗାଯିବ ପକ୍ଷକାଳୀନିବ
ଏକ୍‌କାଳୀକୋପକ୍‌ରିବାଲି ମିଶ୍ରହନ୍ତେ ଦେଖାଯାଇଛନ୍ତି
କରାଯାଇଥାଏ. ଅପରିବାତମି ଜୀବିତି ପନ୍ଥତିରିପେଣ୍ଟ୍‌ପ୍ଲଟ
ଦ୍ୱାରା ପାଇଲୁମାନଙ୍କୁ ମନ ଦେଖିବାରୁ ହୁଏବାକି. ଲିଙ୍ଗ ମୁଲ୍ତିମ୍
ପାଇମଣ୍ଡିଯ ଅଗରଲାଦ୍‌ଯାତ୍ରା ମଧ୍ୟ ଆନି ଅନର, ଦୈତ୍ୟ ଅଗରଲାନ୍
ମନ୍ଦବୀରୀ ପେନେନ କୋପକ୍‌ରିବାଯାକାର
ବୋର୍ଡ୍‌ମନିଙ୍କର୍‌ଙ୍କ ଆବେଦିଵାନିନ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ
ଆକାରଯେନ୍ ଦ୍ୱାରା ପାଇଁ ମୁହଁଷଣକିନ୍ତୁ ହାର୍ଦ୍‌ଦେଵନ
ପାଇଁ ମଧ୍ୟକ କୋପକ୍‌ରିବାଯାକିନ୍ତୁ ଦ୍ୱାରା ମନ୍ତ୍ରିବିନ୍ଦୁ ହେଲି. ଶ୍ରୀଲଙ୍ଘା
କୋପକ୍‌ରିବାଯାକିନ୍ତୁ ହାର୍ଦ୍‌ଦେଵନିକାରିତ ଉଚିତିନ୍ତିରିବେ ବୋର୍ଡ୍‌ମି
ତିରନ୍ତିକିନ୍ତୁ ଦ୍ୱାରା ଆବେଦିଵାନିନ ପାଇଁ ମଧ୍ୟରେନ୍ ଦ୍ୱାରା
କେଲିନ୍ତୁ ମୁହଁଷଣକିନ୍ତୁ ଦ୍ୱାରା କୁମୁଦ୍‌ବୋର୍ଡ୍‌ମିନ୍ତୁ ଦ୍ୱାରା
ଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟରେନ୍ ଦ୍ୱାରା କେଲୁବର ହେଲି. ଶେମନ
ବିନ୍ଦିଯାକି ମେନ୍ତୁ ପାଇଁ ମଧ୍ୟରେନ୍ ଦ୍ୱାରା କୋପକ୍‌ରିବାଯାକି.
ଲିଙ୍ଗ ସରଲାବିଲ ନୂତିନିରିମାନ ମଧ୍ୟରେନ୍ ଦ୍ୱାରା ମନ୍ତ୍ରିବିନ୍ଦୁ
ଚେତ୍ତିମିହ ପିତ୍ରିବୁଲା ଆନି. ମେହି ଅପରିବାତମି ପାଇଁ
ଏକ୍‌ପ୍ରତିନିଧିକ ହରି ମୁଦ୍ରିକିରିବି ମୁଲ୍ଯକି ପକ୍ଷକାଳୀନିବ

මකරනුරණක් තිරුප්පණය වේ. එය සහස් කර ඇත්තේ අනුලට පිවිසිය හැකිව්‍යාජ දෙරවුවක ආකාරයකට ය. ඉත්ත්පූඩ්‍රිත්තිය ඉහළුවත් නැගියයි. එය සරලය. එහෙළු හරස් අතට විෂිද්ධිය කුමුදු බොරදම් තිසාවාම් බව තැනි වේ. මෙය අවපට්ටීම් හැඩින් ගෘහයක් වන බැවින් ඒස්සදා පිවිසීමට දෙරවු අවක් ඇත. අවපට්ටීම් හැඩින් සුවිසල් කුලුනු අවක් මත වහලරද පටවනි. මෙම කුලුනු මූල සහ අය එක ලෙස සකස් කළ ද්වීත්ව කුලුනු හිස්වලින් සමන්විනය. මේ කුලුනුවල පහත කොටස තයිපෙනවලින් දී ඉහළු කොටස බෝපත් කාගුල් යන විනු මෝස්තර රටාවන් ගෙන්ද අලංකත වේ තිබේ. මෙහිවහළු කෙළවර වන්නේ කැණීම්බලිලෙති පියස්ස සඳහා භාවිත කළ පරුදල රිද්මොයානු කුලු රටාවන්ට අනුව කුටයම් කරති බෙනු දැකිය යැකිය. පත්තිර්පූව වහල් දෙකකින් සමන්වින අතර, පහත මාලයට පිවිසීම සඳහා දෙරවු තුනක් දක්නට ලැබේ. එය දෙපසින් දෙරවු දෙකක් සහ ඇතුළතින් පහතට බැසීමට එම් තරපූවක් වශයෙනි. පත්තිර්පූවට පිවිසීමට මාරුග දෙකක් ඇත. එකක් පල්ලේ මාලයේ දැරුරිපස ආලුත්දැයෙන් පිවිසිය යැකි අතර ම අතික වන්නේ ගෙළමය මකරරුව සහිත ප්‍රාන්ත දෙරවුවට දකුණු පසින් පිහිටි දෙරටවයි.

වර්තමානය වත්වීම පත් කිරීප්පුව දැඳුන
මාලිගයේ ප්‍රස්ස්කොළ ලෙස ප්‍රහාවිත වන
අතර එහි වට්තා ප්‍රස්ස්කොළ පොත් සහ
අවශ්‍යෝතිකානීත් ගණනාවක් තුන් පත් කොට
ඇත. ආනත්දුකුමාරය්ටාම් සඳහන් කරන
ආකාරයට පත්ති ප්‍රස්පුව හා විත කර ඇත්තේ
රුතුමාව සහ ඩිස්ට්‍රික්ටුන්ට දැඳුනු පෙරහර
තැරූම්වය. ඒ අනුව දැඳුනු මාලිගයේ
ලේනිභයික ප්‍රවානත්තිය ඉදිරිපත් කළ නැති
අතර මෙම දැඳුනු මාලිගය පැමිණෙන
ශ්‍රද්ධාවන් තිබේ විරුදු ගණයේ
වත්මිලුවන් සහිත උච්චමාන ඉදිරිපත්
කිරීමක් මෙන්ම එවිනයේ අතියිධියේ ම
සංවේදී අත්දුකීමක් ද්‍රවන්නේය.