

# බුදුසරාන

ධර්ම හා ණ්‍යාගාරයක් - සාරධර්ම කංගුහයක් | [www.budusarana.lk](http://www.budusarana.lk) | Email:[budusarana@lakehouse.lk](mailto:budusarana@lakehouse.lk)

ශ්‍රී ලංකා බවදී ටැප 2566 ක් වූ මදින් පුර පසලොස්ට්‍රක පෝදු 2023 මාර්තු 06 සඳහා BUDUSARANA MONDAY MARCH 06, 2023

ප්‍රවෘත්ති පත්‍රයක් වශයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ ලියාපදිංචි කරන ලදී. 57 කාණ්ඩා, 37 පත්‍රය, පිටු 32 ආරම්භය 1965-06-13 මිල රු.100.00



කඩවත කිරීල්වල ශ්‍රී ප්‍රජ්‍යාතාරාම විහාරස්ථානයේ  
අනින්වයෙන් ඉඩ්වී සමාධි බුද්ධ ප්‍රතිමාවහන්සේ

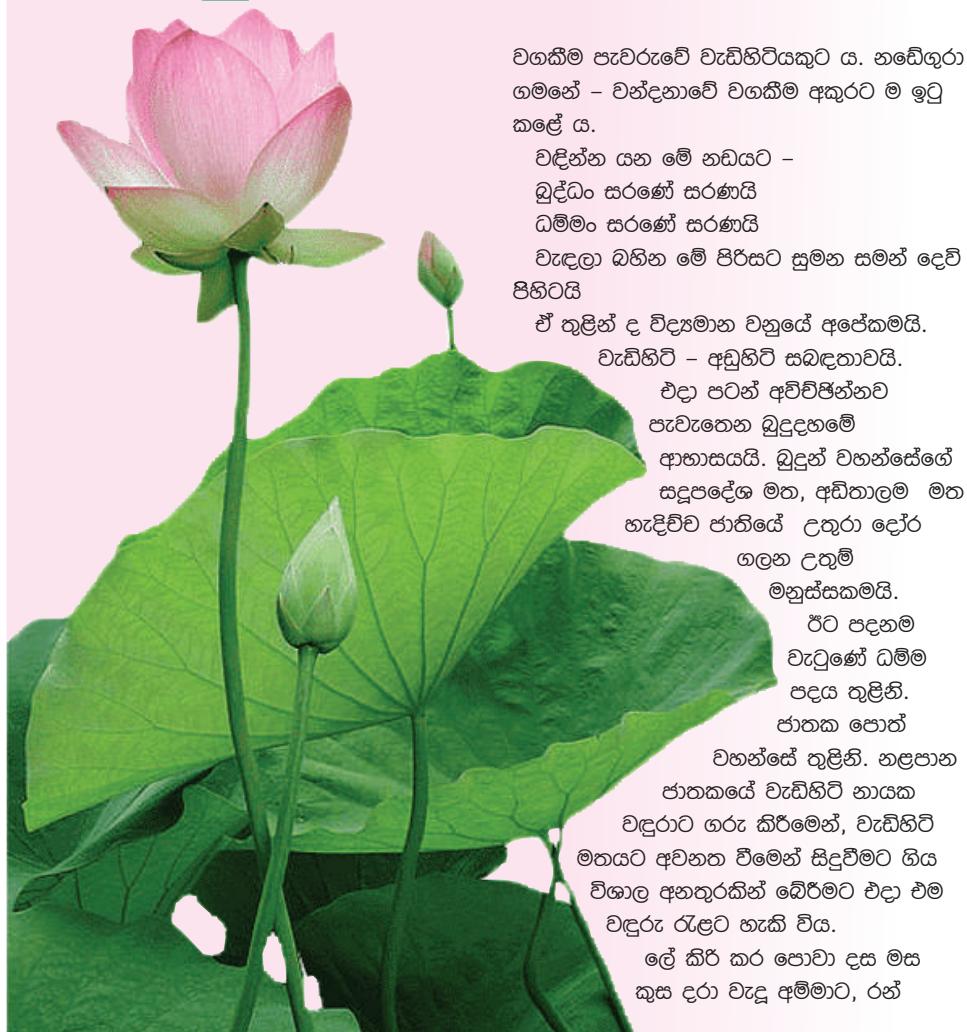
ඡායාරූපය -  
රැක්මල් ගමගේ

"ପାଦବୀରୀରୁଙ୍କ ଯତ୍ନ ଅପର ପଶା ପାଦବୀରୁ ପାଦବୀ  
 ଅଧିକ ଜୀବି ଅପର ଆହୁତି ଲାଭ ଦେଖିଲେ  
 ପାଦବୀରୀରୁଙ୍କ ଏ. ଅଷ୍ଟବନ୍ଧ ସ୍ଵ ଅପରିବାଳ୍ମୀକ୍ରମ ବୈଶିଥ  
 ଶିଖିଲାଯ ଫୁଲ ଯ. ଅପର ଦେଖାଇଯ -  
 ତାହାରୁଦ୍ଧିତ ଭରଣକ ଜୋଖ ଶିଯାଇଲା  
 ପାଦବୀରୀରୁଙ୍କ ଗର୍ବ କାଳ ଫୁଲ ଯ. ଅର୍ଚେ ଲୋକୀଯ  
 ଜୋଖିନାମିତିରେ ଅର୍ଚେ ପାଦବୀରୀରୁଙ୍କ ଲାଭ  
 ପୂର୍ବନାମ ଜୋକାଳ ଫୁଲ ଯ."

**කේ** ලං ප්‍රධාන පෙලේ  
වොදුද බාලකාවක  
දෙවැනි ශේෂීයේ  
දැරයක ලිංග ඉහත මූලු වැකි සම්විජය  
මා නො සින් පැහැර ගත්තේ ය.

ଦୁଇ ଦିନମା ଅମନକବଟେ, ହୋଇ ଦୀର୍ଘତ ବିଷୟରେ,  
ଲୁଣୀରିପିଲେ ଦେଖିବିଲେ ପିଲିଗତ ଲୁଣୀରିପିଲେ ଜାମାଯଙ୍କ,  
ଜରୁ ଦେଖି ଆତମାର ନିଜର ଦେଖି ଵୈଷଣିକଙ୍କ  
ମନୀଷଙ୍କର ଲୋକଙ୍କ ମେଳିଦ୍ର କାଳ ବିକଳାନୁଵିଳ  
ମେଲିନେ ଶ୍ରୀପଣୀଙ୍କ ଦୀର୍ଘତିରିଲିପିର ପୋହୋଙ୍କର ଦ୍ଵାରା  
ଦୂରରେବିଲେ ହୋଇଥିଲୁଣୀରିପିଲେ ଅଧିକଙ୍କ ମାତ୍ରେ ମନୀଷଙ୍କର  
ଯୁଗେଯଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଜୀବ ଦୀର୍ଘତିରିଲିପିର ଉତ୍ତନମନି

# കുട്ടികൾക്ക് പ്രസാർ ചെയ്യാൻ കൂടുതലായി ഉപയോഗിക്കാൻ ബന്ധപ്പെട്ട നേരിട്ട്



බවට වූ සැනකිල්දායක සිතිවිල්ලෙන් මා සිත  
පහන් විය.

සුපහන් - ප්‍රහාණ්ටර විත්ත සහෙතානය නම්  
වූ සරු ටීම තුළ මෙතේතා, කරුණා, මූදිතා,  
ලුපේක්ඩාවේ ගත් සොඩාවේ ජායාවන්  
විද්‍යාමාන වෙයි නම්, සිත් - සතන් තුළ මෙත්  
මූදිතාදී කරුණා ගුණ වෙයි නම්, එය රටට  
සමාජයට ලෝකයට මහත් ඇස්වැසිල්දකි.

ରେପି, କମାର୍ଯ୍ୟ ବେଳି କଲ ଆତେବେଳନ୍ ଅମରକ  
କର ଆବେଳେ କୁଆରେଲେ କଣକର ଶିରିରେବେଳନ୍ ହିଙ୍କ  
ଦ୍ରମ୍ଭିମା ଗେହିମ ବୋଲ୍ଟ ପିଲିବେଳ ହୋବେଦି.  
ଉହାତ ମୁଖ୍ୟବକି କମାର୍ଯ୍ୟ ଲିଙ୍ଗ ଦ୍ୟାନିଯାଗେ ହଳ  
କହିବାନ୍ତାରୁ ହେଁ କମାର୍ଯ୍ୟ ହଳକ ଜିତିବିଲି ହୀପରେ  
କରନ୍ତିନର ଦୁଇଯେବେଳେ ଲାଙ୍କିଙ୍କିନ୍ ଲାଙ୍କିନ୍ ଆତେବେଳେ  
ବର ବଲା ଗନ୍ଧ ଗୁର୍ବେଳେ ର. ଲାମା ପେଲ, ଲାମା  
ହଳ ଆଦିରୂପେନ୍ଦ୍ର, କରଦିତ୍ତାଵେଳନ୍ ସ୍ତୁପିତନ୍  
କରନ୍ତିନର - ନିବନ୍ଧନର ମେତିବୁ, କରଦିତ୍ତା,  
ଭୁଲିତୁ, ଲାପେକ୍ଷିବୁ ଦୁଇ କମାର୍ଯ୍ୟ ଲାମା ଜିତେ  
ପାଲ ପାଦିଯାମି କରିବନ୍ତିନର ବରବିଲା ଗେହିମ  
ଲାଙ୍କିଙ୍କିନ୍ ଦୁଇଯେବେଳେ, ଲାଙ୍କିଙ୍କିନ୍ ମୁଖ୍ୟକୁରା ତିର  
ଅର୍ଦେଇ ବରକିଲାଦି.

මේ සිරපා සමයයි. එදු සිරපා කරනු කරන පිරිස – නඩිය, තම දැන්කර ගමනේ

ରେଦିର୍ୟ ଅମିଲ ଦୁଃଖିଯ ଦୂରାଳନ୍ତ ବେଳୁବେଳ୍ହ  
କରି କାଳ, ଦ୍ଵିତୀୟ ମହ ଶିତ୍ତଙ୍ଗନ୍ତ କରନ୍ତିନାର  
ଅପ୍ରତିଷ୍ଠନ ଦେବୀଯଙ୍କେ କ୍ଷୁଣ୍ୟ କାଳ କାହିଁତାର  
ଅବିକନ୍ତ ମୋହାତେ ଅବିକନ୍ତ ଭୁବନ୍ତ ପୋଢ  
ଜେନକିଶ୍ଚିତ୍ତେ ଲିପାକଲାଯି ମୁକ୍ତ କରନ୍ତିନାର ଅବିକି  
ଶିଦ ଭୁବ ମ ଯ. ଶେ ଜାନନ୍ତ କାହିଁକି, ମାନକିକ  
ନିରୁପିତ୍ତ ବିଭ ଜେନକିଶ୍ଚିତ୍ତ ତମା ହଲ ବିବା କରିଲୁ  
କ୍ରମେ ମହନ୍ତ କାଳ, ଭୁବନ୍ତେଲି ନୋପରଦିଲା କୁଳକିତ  
ନିବୁ ମରିକିଯନାର ଦ୍ଵାରାଲେବେ ବିଶିନ୍ତ ଭୁବନ୍ତ କାଳ  
ଭୁବ ଯ. ଶେଇଁ ହୋକାଳ ହୋତ ଅମିଲାର,  
କାହିଁତାର ଉକ୍ତ ବିଦ ବିଦ, କ୍ରମେ କରିଲ ବିରୁଧିତିନ  
ମେଲୋବିନ୍ତ ନିକମ୍ବ ଯାତମାର କିମ୍ବଲନ ଆଜନ.

ମୁଣ୍ଡ ଦୂର୍ବିନ୍ଦ ମ ଠାରି, ଜମାଯାଇବ କରିବ କର,  
ଆଗେହେତୁକିମ ମନ୍ତ୍ରଲୋପାଳି ଲିଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଆଶୀର୍ବାଦ -  
ପ୍ରକ୍ଷତ ଲୈଦିନୁ ବିରିତ ଗେତୁଣି ମାତ୍ରାଲାପ  
ଅଂଗୁଳିମାଳ ପିରିତେହେନ୍ ଆଜିର୍ବାଦ କରନ,  
କେହେକ୍ ଦୂର୍ବିନ୍ଦେଖେ ଜମାଗେନ କରାରକେହେପ୍ରକାର  
ଯନ ତରନ ଦୀ ଅନ୍ତିମିଶ୍ରାବନ ଜମାବାରୀ ଅନ୍ତିତଃ  
ଜମିପ୍ରକ୍ଷକେତ ତାପୀ ଜୀବିଧାନୀ କରନ ତରନ  
ଦୂର୍ବିନ୍ଦ ଗମେ ପନ୍ଥିଜାରେ ଲୋକ ହାମିଲ୍ଲରେବିନ୍ହେତେହେନ  
ବିନ କେସିବା ହାତିବିନକ୍ ଏତି କିମିକୁଟି କିମିଲ୍ଲ  
ଅମତକ କାଳ ନୋହାଇଦି ଯ.

සමාජයක සඳුන්තන සමුහයට, ගමේ  
පන්සලේ වියෝගීදී, තපෙට්වදී, ගුණවාදීද  
නා සම්පූන්ගෙන් රටට, ගමට, ලොවැට වූ  
ප්‍රමාණාත්මක උග්‍ර උග්‍ර මෙහෙය අමතක කළ  
නොහැකි ය.

මුළු දියී ගමන ම “ලඛාර බුද්ධ පුත්‍රයාණන්  
වහනයේ නමකායි” නෙ ගරුදුමුණ ඇතිව  
සුගතියට වඩින ලෙසු හාමුදුරුවන්ගේ  
ආදර්ශ සම්පත්න දිවිපෙළෙන පොඩි  
හාමුදුරුවන් ද නිදුස්න කොට ගත යුතු ය.  
ලෙසු හාමුදුරුවන් මේ උත්තම ඩූලියේ  
උත්තමයක ලෙසින් සිතා පිටත්ව සිරින  
කාලයේ දී ම කළ යුතු සියලු ඇප්පේරාන  
සිදුකොට සිත පහත් කර ගැනීමට හැකි  
අදාරන් ක්‍රියා කළ යුතු ය.

එශ්වර් බේස්තර් දිර්මතාවන් අඩු පුදුණු කළේ  
මූල යන හැයුවීම් පෙළඳ හිමිවරද් ගිර්  
සතර් ප්‍රසන්න වේ ද, සැධැලින් ම ඒ ව්‍යකති  
බේස්තර් දිර්මතාවක් පුදුණු නිර්මත්.

දුරාතිතයේ දී ද වැඩිහිටි බව අදහා  
වැඩිහිටියනට ගරු කිරීමේ සදුවාරු ධර්මය  
පැවති බැවි පානක පෙන් වහන්සේ තුළ එන  
තින්තිර පානක කරාව කම්තියිව විස්තර  
කෙලේ.

ତିମାଳ ଅରଣ୍ୟ ଲେଖ ପଦରେକ୍, ପରିବେଳେକ୍ ହା  
ଆଦେଶେ ରାମ ନାମରେ ଅନୁରିତ୍ କବିତରେକ୍  
ପାଦଚିତ୍ରମହାର୍ଥ ଲେଖ ଦୂଦି ଦୋକା ଲିଙ୍ଗନାନୀକା ପ୍ରାଣେନ  
ନାଶୁଣୁ. ଦୈନକ୍ ମହୁ ବନହୃଦୟର ନୂର ବିଷକ୍ତିଯକ  
ଦେଖିବା ଯର ଜିରି ମେଳେ କରିବିଲୁଣ୍ ଅନୁରିତ୍ ଅନ୍ତିମ  
ବିଶିଷ୍ଟ, କଳ୍ପିତ ଵିକାଳ ଆତ୍ମ ର୍ଷ ପାପକୁ ଜିରିଦେ  
ମା କୁଦି କଲ ମେନେତିନ୍ ଯନ କଲ ଅର  
ପେନେନ ଦୂରେନ୍ତ ନୂର ବିଷକ୍ତ ରୂପକୁଣ୍ଠେ  
ନାରୀର ନାମନ୍ତରେ ଯାଏ ଦିଲିଲି ରଜବିନ ଦିଲିଲି

අවසානයයි පැමිණී වට්ටකුරුදේල්ල ප්‍රච්චා  
සිරියේ රේඛ භාත්පෑසින් ම වෙනස් කුවායි.  
තම මූලයන් දෙදෙනා අමතහින් "යහන්ව,  
ඉහත අසවල් අරනේ" මහා නුග වැක්ස්ථයෙක්  
විය. මම එයින් නුග එලුයක් අනුහාව කොට  
මෙම ස්ථානයයේ වෘතුරු කිරීමෙන් මේ ගස පැලු  
විය." ඒ බව කියන්ම සිරිරහි කුඩා වුවත්

වටුවා තමන් අතුරන් වැඩිමහලු බැවි දැනගත්  
තන පටන් විදුරා හා ඇතා තමනට වඩා  
වැඩිමහල් වටුවාට සලකන්නට පටන් ගත්හ.  
    ඩූලුදුන් ජ්‍යුපාව ජ්‍යුතියානං, පිදිය යුත්තන්ට  
සැන්නා ගැඹු මෙගාර සාක්ෂේ දී ගේගානා තැන

පුද්‍රාචාර යිය ලැබූ සුතුමේ දී තොකාතා කළ ගේක.

## മനോഭ്യർ, ദ്രമിക്കൽ പ്രേരിതികൾ സിറി പംബ

ଦ୍ରୁତିରେତାଙ୍କେ ଯେତେ, ଦ୍ରୁତିର ନୀଳାବଲ ନିଷେଧିଲ,  
ରଣ୍ଟେବୁ କରିବାରେ କରିନ କେହିଁ ପ୍ରତିକିମିତିରେ  
ଅଛନ୍ତିର କ୍ରିଯାଙ୍କେ କାରିବାରିମ କେବେଳୁ ଆତିବର  
କାମିତି ବିଶେଷିତ କ୍ରିଯାବିରାମ ଅବେଳା  
ପାଇବାରି କିମିତି କରିବାର ଅବେଳା  
ପାଇବାରି କିମିତି କରିବାର ଅବେଳା  
ପାଇବାରି କିମିତି କରିବାର ଅବେଳା

සම්බුද්ධ පියාණන් වහන්සේගේ වාම ශ්‍රී දහත් ධාතුන් වහන්සේ පෙරහෙරේ වැඩිමල්වම ගොනු ගනුයේ මකාව දැමුණු හිලු භංස්ති රාජයෙකි.

ஒன் வேஸ்குலர் லேசு சுதா கவீஷன்  
 வகுவானுவே டி ஸிடுஸ்குப் புவியானூஸ் ஆலார்  
 காலாம், ரெட்டெக்ராம்பூத் த யந வயேவாஸ்டீட்,  
 ருதுவாஸ்டீட், எறுமன்னேஞ் அஹாசயேங் சீவ்  
 சுந்தாந அதிவாஸ்டீடீயர வீர்யாயேங் குரை கல  
 சேந். இப்பிரான் இடுவ பழுவுற லோவர்  
 கிளைப்பு பாவிம் காதவேடி சிவர. ஆஸ்து  
 வாக்கீய லேசு சுதியக் அகீ பிய ஹோஹெலு  
 சில ஸிரீமின் மூல் மகந் லேக்காரி ம கல  
 ருது சுடல்கீமீ அயர வழுல சேந். குரைவேங்  
 ம பென்வி சேந்.

යරාවාදී, තරාකාරි වූ මුදුන් වහන්සේගේ  
අම්ල සඳහ දේශයන් ගුරුටකොට ගත් ජාතියක්,  
දේශයක්, ජනතාවක් ලෙස පෙළ ගැසෙමු.  
බෝද්ධයන්ගේ සැබෑ රුටු ගුණ ලොවට ම  
පෙන්වමු.

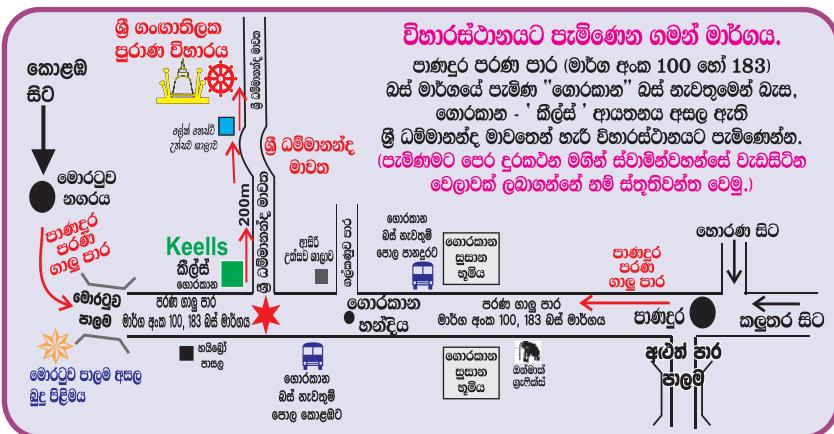


## උදුම්මිට උත්තමාරාම පුරාණ විහාරයේ උදුම්මිට ධම්මානස්ද හිමි

**විශේෂ ක්‍රුඩාලු සැපෑල් දෙපාර්තමේන්තුව සහ ආච්ජිතරිත්තාරු දුරක්ෂා පෙරේරා විශේෂ අවස්ථා**



**දයක වූ ඔබ සැමට බොහෝ පිළි !**  
- සිවල මානා සැය අරුමුදල මෙහෙයුම් කම්පුවේ ප්‍රාර්ථනාවයි -



**සියලු විමසීම් :** ගරු සහායත්, පුරුෂ ලියෙන්ගතවත්තේ හත්ද ස්පෑටිර, සීට්ලු මහා සංසා අරමුදුල, ශ්‍රී ගාංගාතිලක පුරුණ විහාරය, ශ්‍රී ඩම්බානත්ද මාවත, ගොරකාන, කොළඹලේවත්ත 12550. දුරකථන - 038 22 97 914 / 071 250 44 46

# କୁଳ୍ପା କେରଟ୍ରିନ୍‌ଯୁଗ ଶବ୍ଦିତା ତରଦିନାବ

අපට නැති වන සිංහම දෙයක් නැවත  
 ලබා ගැනීමට විවිධ කුමවේද තිබේ. වස්තුව,  
 දිනය, අදුම් - පැලුම්, ගෙවල් -  
 දෙරුවල් ව්‍යුතිපිරි, හරක්බාන මේ ආදි  
 සම්පත් නැති වුවද ඒවා නැවත ගොඩනගා  
 ගැනීමට නැත්ත්ම ලබා ගැනීමට  
 පුළුවන්කමතක් ඇත. නමුදු ක්ෂේග වී යන  
 කාලය නැවත ලබා ගැනීමට නොහැකි ය.  
 එම උතුම් විරිනා කාලය කළමනාකරණය  
 නොකොට ගෙන ඉදිරියට යැමූ නිෂ්පේර  
 ක්‍රියාවකි. ඒ සඳහා අපට බුද්ධ වරිතය  
 තරම් විරිනා වරිතයක් තවත් හමු නොවනු  
 ඇත.

ଦ୍ରୁତମହିନୀଙ୍କେ ମୂଳ ମାନ୍ୟ ସତର୍ଫ୍ଲେଉଵୀ ମ କରେଣ୍ଟାବେନ୍ତି ଖା ମେରେନ୍ତିଯେନ୍ତି ସେବୀଯ କଲ ଅଧ୍ୟର୍ଷ ଉତ୍ତା ପ୍ରକର ଯ. ସତର୍ଫ୍ଲେଉବୀରେ ଦ୍ରୁତ ପିତିର ପ୍ରତି ପ୍ରତି ଲୋକ ଦ୍ରୁତମାତ୍ରର ଜାହାଜରେଲେ ଯେବେଳେ କୁଳ କଲ

ମନ୍ଦାକରଣୀଯଙ୍କ ତୁଳ ଉଦ୍‌ଦିତିନେ ମା ଶୀତଳ  
କୁର୍ରାଯଙ୍କରେ ନିରତ ଥିଲା.

ବୁଦ୍ଧର ପାଦରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନରେ  
 “ଅତୀତମାତ୍ରେ ଅମିତ ପଢ଼ି – ପମାଦେ  
 ମରିଲୁଣେ ପଢ଼ି” ଯନ ଦୂରକଣ୍ଠରେ ନୋପମା  
 ବୁଦ୍ଧରେ ନୋତିଲା. (କିମ୍ବା କିମ୍ବା) ପମାବୁଦ୍ଧରେ  
 ମରନ୍ତିର ପାଦରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନରେ

ମୁଲ ମନନ୍ ଦିରାଳକ୍ଷିବିନ୍ଦୀର ମ ଅନ୍ତର୍ଗତ  
କରମିନ୍ ରହିଲାହନ୍ତେ ନିରନ୍ତରଯେନ୍  
ଦେଁଇନ୍ଦ୍ରା କଲେ କାଲୟ ଅପରେ ନୋଯିବା ତମ  
ଶିଖିବିନ୍ କଲାକ୍ଷା ଗନ୍ଧନ୍ ଲେଜାର୍.

අප්පමාද නහි සිතියෙන් කටයුතු කිරීමයි.  
එනම් තිවන් මගේහි ප්‍රතිපත්ති සම්පූර්ණ  
කරමින් එය සාක්ෂාත් කර ගැනීමට  
වෙනෙස දැරමයි.

හිඛ්‍යාන් අමතා වූදුරුතානුන් වහන්සේ දේශීනා කළ මුල්ල බුද්ධී වචනය වූයේ “මා ඒකේන් ද්වෙ අගමිත්පා” දෙදෙනෙක් එක මග නොයන්න” යන්නයි. ඒ වචනය තුළ කාලය ප්‍රති නොයෙදුවන ලෙස ප්‍රතිඵලිය නොවා.

දෙළඹෙක් එක මග යෙමේ දී ඉලක්කය

වැරදිමට ද පුළුවන. එවිට  
 එක්කෙනොක්ගෙන් සිදු විය යුතු සේවය  
 ප්‍රමාද වීමට ද පුළුවන. වර්තමාන සමාජය  
 තුළ දැකෙන හැක්කේ එක්කෙනොක්,  
 දෙදෙනොක් කළ යුතු ක්‍රියා සමඟර  
 අවස්ථාවල දී දහනලුපාස් දෙනා සිදුකරන  
 ඇයරු ය.

“හන්දානි හික්බලේ ආමන්තායම වේ වධායම්මා සංඛාර අප්පමාදෙන සම්පාදේ”  
යනුවෙන් බුදුරජාණන්ගේ අන්තිම බුද්ධ  
වචනය තුළුන් දේශනා කලේ මහානානි ඔබ  
අමතම්. හේතු ප්‍රත්‍යාගෝන් හටගන් සියලු  
සංස්කාර දෑමගේ නැසෙන යුතු ය.  
එඩඟින් ප්‍රමාදී කුස්කරු දහම් සම්පාදනය  
තරගත්තා යොත්ති

ଅପାରାଦ କଣ ବିନ୍ଦୁ ଉଚ୍ଛଵଶିଳ୍ପୀଙ୍କେ ଯୋଗ୍ବ୍ୟାନ  
ଗତିରେ କୁଳ୍ପାଦ ତୁଲ ଆଖି ବର୍ଣ୍ଣନାକମ କିମ୍ବା  
ଦୀର୍ଘମାତ୍ରାକିମ୍ବା ସ୍ଥିରକିମ୍ବା ମନ୍ଦିରକାର୍ଯ୍ୟେ  
ଜୀବିରେ ଦୂରମି କରିବାକାଂ ଅକ୍ଷୁ ଧୂନ ଗେହିମର  
ପାତମିନୀ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ନାମି ନିଃମୁକ୍ତିର ବୈଜ୍ଞାନିକରେ  
ହାତ୍ର ଆନନ୍ଦ ତିଥିର ବ୍ୟବ ତିଥି କଲୁହନ୍ତି କାହେଲେ  
ବିନ୍ଦୁର ଶିଶୁଙ୍କ ଭୁବି ଦେନ ଲେଖକି ଲୀଦିନ୍କ ଦ ବ୍ୟବ  
ତିଥି ଜୀଦେବ କାହେଲେ ଲୀମ ନିଃମୁକ୍ତିର କୁଳ୍ପାଦ  
ବର୍ଣ୍ଣନାକମ ବିନ୍ଦୁଙ୍କାରେନ ଲୀମ ପ୍ରାଣୀ କୁଳ୍ପାଦ  
ତୁଲ ବ୍ୟବ ଦ କରକି ରତ୍ନ ଗେହିମର ବେର ଦରନ  
ଦିବି ଦରନରେ ତୀର କାଳୁମ ଦେବି ନିଃମୁକ୍ତି

ಶೀಂದೆ ನಮಿ ಬ್ರಿಟನ್‌ನೇ ಲೋಕ ಸಹಿತ್ವವಾಗಿ  
ದೀಕ್ಷಾಪ್ರಯ ಶಿಲ ದ್ವಾರ್ಪಿ ಪಾರಿಂ ವರ್ತತಲೂನ  
ಸಿಲಾರ್ಯಾಡ ಕೊರತರಿ ಅಗನೆ ದ ಯನೆನು ಸಿತು  
ಬಿಳಿಯ ಪ್ರಯತ್ನಕಿ. ಕೂಲಯ ಹೊನ್‌ವರ್ತಿ ಗಮನ  
ಕರಣ ಬೆಂಬೆನೆ ಸಹಿತ್ವವು ನಿರೀಕ್ಷಾರಯೆನೆ  
ಮಾರ್ಯಾಡ ಲಂ ವೆರೆ. ಈ ಅನುಭ ಕಿರಿಮೆ ದೈ ತಮ  
ನಾಳಿನೆಗೆ ಸ್ವೀಕಿ ಶಯ ರೈತೆ ಮರಿ ನಾ ನಿಲನೆಂ



## මහවල උඩිගම ශ්‍රී ලංකාදෙශමන මහ පිරිවෙන්හි ප්‍රවීණාචාරය

ප්‍රවචන කිරති ශ්‍රී ලේඛන කාස්ථ්‍රී  
**ගලගැනුර රත්නව්‍ය හිමි**

ଗଲାଗେଡ଼ର ରତ୍ନନବିଂକ ନିମ୍ନ

ලංත්සාහවන් වීම පුදුගෙයේවර වන්නේ ය.  
තමන්ට පිහිටු තමාම බව නිරන්තරයෙන්ම  
සිතියි ගෙන ය.

କୁଳୟ ରନ୍ତ ହା ସମାନଦି ଯନ କିମନର  
 ଅନୁଵ କିମିମେ ଦୈ ଅପରେ ଯବନ କୁଳୟ ଅଲି  
 ଆଜୁନ୍ତେଲାବାବରେ ନାରେତ ଆଦ ଗେନୀମର ଅଭାଙ୍ଗ  
 ବିବ କିମିଯ ଛୁଟୁ ଯ. ବିରିନ୍ଦା ଶେରିନ୍ଦାନ୍ତ ହିନ୍ଦ  
 ଶେବା ବିଵର ପନ୍ତ ବିମର ଉଚି ନୋଟ୍ କୁଳୟେ  
 ବିରିନ୍ଦାକମ ହାଜିନରେଣ ଶମ କୁଳୟ ରୂପିନ୍ଦ  
 ଲେଖିବକ ଦ୍ୟୁମ୍ବୁଲିନ୍, ଲେଖେବେନର ଦ୍ୟୁମ୍ବୁଲିନ୍  
 ଭବା ଗେନୀମର କନ୍ଦିବାବାବରେ ବିମ ଦ୍ୟୁମ୍ବୁଲିନ୍ ମ  
 ଲଦ ମେ ତିକିନିମର ବିବ ଶଯ ଗେନୀମର ଶକମ  
 ମର ବନ୍ଦିନ୍ଦେ ଯ.



# ଶ୍ରୀମଦ୍ କୁର୍ମାକାଣ୍ଡିକା ପାଠା ପ୍ରାଚୀନତା ଓ ଧ୍ୟାନର ଉପରେ

କି ମୋହେବଳ୍କ ହେଁ ଅପରେ  
ହୋଇଲିନ ଦୟା ଵିରାଗୀବଳି  
ଅନୁଵ କରିପ୍ରତ୍ୟେ କିମ୍ବା ବ୍ରିଦ୍ଧରତୀଙ୍କ  
ବିହନେଟେ ଅଭିରୂପ ହତିଲିକ ପଣକ୍  
ଶୁଳ୍କ ମୋହନରମ ମେହେଯକ ଉପିକର  
ଅନ୍ତେରୁଷି ବିଲନ୍ତନ. ଆଖେଁ ରେଖେ କିମ୍ବା  
କ୍ରେତେବ ଵୈଦଗନ୍ତ କ୍ରେତୁଗଲିଙ୍କ କୁମଳର  
ବୈଚିକିତସହନକରି ଅନୁଵ ଦ୍ଵାଙ୍କ ଗତ  
କିମ୍ବା ଅଫ୍ରଦ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ ଅପରି ଦିଇ  
ଡେଣ୍ଟ. ଡେଵନ ପାରକୁମାଲୀ ର୍ତ୍ତ ନିଃମିଳ  
ବେଲାଵର ଆଗମିକ ବିନାବନ୍ତ ଉପି  
କିମ୍ବା ଅଫ୍ରଦରେ ରୁପଜ ପାରକନେବେ ଭୋକ  
କିମ୍ବା ଉଚିତିମ କାଳିଙ୍ଗ ଦ୍ଵାଙ୍କ କେତେକମି  
କରଗନ୍ତ ଅଫ୍ରଦରେ ଅପରି ଵୈଦଗନ୍ତ  
କାବିମନି.

දිනය සඳහුම් කිරීමේ දී උදේ සහ සහ්දිවාටෙහි සිදු කරනු ලබන ආගමික වතාවත් පිළිබඳවත්, විශේෂයෙන් පොගේ දිනයෙහි ව්‍යාරස්ථානයට ගොස් සිදු කළ යුතු ආගමික වතාවත් ගැන ද මූලික අවධානය ගොමු කරන්න.

ଉଦ୍‌ବେଗ ରହିଲୁ କିମ୍ବାକୁ ପରିଚୟ ତାମ ଦୈନ  
ପରିଯାବ ସନ୍ଧାନ କରିବା ଦ୍ୱାରା ବୋଲି  
ହାତଦୀର୍ଘ ସମାଜ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଶିଖିତା ଦେ  
ଯୋବିନାହାବେଳି ଆମ୍ବରେଣ୍ଟି.

ଅର୍ଥାତ୍ ପଲମ୍ବ ନାହିଁରିମର ପ୍ରରୂପ ବିନ୍ଦନ.  
 ଶୀଘ୍ର ପବେଦିବିତନ୍ ଶିଖିତାଯକିପର ମହନ୍ ଅକ୍ଷେତ୍ରିଯକି.  
 ଉଠେ ତୀର ରୁକ୍ଷ ବିଦେଶିମେନ୍ ଅକ୍ଷ ବାରୁ ପାବା  
 ନବ ପଞ୍ଚାକ୍ ଲବଦ୍ଧ. ଅପ କରନ କୁରୀଯାନ୍ତିର  
 ଲଠାଦିଶ୍ଵରାସି ଅର୍ଦ୍ଧା ବୁଲିନ୍ ଦିନ କିବିଦିଶ୍ମ  
 ମହନ୍ ଅକ୍ଷେତ୍ରିଯକି. ତେ ବୁଲିନ୍ ଦୂଷକ ବୁଲ କଲ  
 ଦୂଷ କୁରୀଯାନ୍ତାରାସ ଜୁଲାହାନମି ଶେମେ ପରିନା  
 ଆପଣ୍ଟିରୁଥି ଗ୍ରାମବିନ ଆରା

ଶୀଘ୍ରମୁହଁ ଗେଦ୍ର କରିଛୁ ଓ ଉପି କର ଗୈଲେମେ  
ଦେ ପାପରେ କମର କମିବିନ୍ଦିବାବ ତୁ ପାଦଗର୍ଭ  
ଯ. ମେଣିଦେ କମର କେନେହାଙ୍କ ମ ଅଧିଳ  
କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କରିତ କୋରିକରିଏବୁ ବିନ ଅପ୍ରିରନ୍  
ଦେଖି କରିଛୁ କରନ୍ତିନେ ନାଲି, ଶିମ ତିବେଜ  
ଜେନିକିଲିଭ୍ୟାକ ରାଜନ୍ତ ବିନ ବିନ ଅଭ୍ୟବେନ୍  
କିମି ଫୁଲ ନାଥ. ଗେଦ୍ର କା କମିବିନ୍ଦି  
କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କାର୍ଯ୍ୟ ତନି ଅଯକୁର କରନ୍ତିନାର କ୍ଷିଦ  
ବିବହୋତ୍ତ ମୋହନରମ କାଦିକ କା ମାନଜିକ

ප්‍රධානයකට ඔහු හෝ ඇය පත්වෙනවා දැයි  
බලන්න.

ଦୈନିକତାମ ଯରିତ୍ ପିରିଙ୍କେନ୍ ପାଇକ ପାମତ୍ତୁ  
କୁଲୟକ୍ ଲିତ୍ ଦୂରତାନ୍ ଜମିକ ଲୋହିଙ୍କେନ୍  
ଜାତିପରିବାର କରିଛୁ କାଳ ଧୂତିଦୀ.

විවිධ ව්‍යාකාරකම් නිසා අපහසුතාවක් ඇතිවන්හේ නම් සතියකට පැය කිහිපයක් වත් දුරුවන් සමඟ ගත කිහිමල කාලය වෙන් කර ගත යුතුව ඇත. මවුනියන් දුරුවන්හේ ලෝකයෙන් දුරස් වීම සූඛලුදී නොවේ.

දුරුවන් හා මවුපියන් අතර තිබෙන බඳීම  
මෙහෙකරුවකුගේන් හෝ වෙනත්  
වැඩිහිටියකුගේන් හෝ දිවා සූරුකුම්  
මධ්‍යස්ථානයක්න් ලැබේන්නේ නැත.  
දුරුවන්ට ලැයි යුතු මවුපිය ආදරය,

සෙනෙහැස රැකවරණය නොලැබේනවා නම්, මුදල් පසුපස හඩාගෙක් උපයන මුදලින් ප්‍රයෝගනයක් ඇත්දැයි සිතා බලන්න. පවුල සමාගමකට උපමා කර දැක්වූයේ නම්, එම

සමාගමේ අධික්ෂූවරුන් වන්නේ සැමියා භා බිරදයි. එඳු පැරුණී සමාජයේ ගෙදර සියලු කටයුතු කළේ බිරද ය. සැමියා කුමුදේ, හේන් වැඩිකට ගොක් විසින් බඩන ආදායම් ගෙනත් දුන්නේ බිරද අතට ය. එම ආදායම, වගකීම හඳුනා ගනිමින් පවුලේ දියුණුව සඳහා සමබරව යොදාගත් අපුරු අටි දනිමු අද දෙදෙනා ම බොහෝ විට රැකියාවක නියුත්ක් ය. රැකියාවල ස්වභාවය පිළිබඳ ලෙලෙනාට ම පැහැන්ත්ත අවබෝධය ත්විධ ය

ଶେବିତଙ୍କୁ ଅଦିଶ୍ଵେବୀନଙ୍କୁ ଉଲକ୍ଷଣଙ୍କୁ ତିବିଯ  
ପ୍ରତି ଏ. ଉଲକ୍ଷଣଙ୍କ ହା ବେଳୁଣୁ ଆଜାବ,  
ଦନନ୍ତରୁଲୁ ଶେବିତଙ୍କ କୁରୁକ୍ଷିତ କରିଛି. ଅତିଯେଇ,  
ପ୍ରତିନ ଗେଲୁଣ୍ଡ ହାତୁଲେ ଉଦ୍‌ଦିର୍ଯ୍ୟ ଯେତେ  
ବିଲୁଧମେଣି 'କହିଲେ' ଦୁଇନ ଲେବ ଦୂର୍ଲୋଭ  
ଅତ. ବେଳେ ହୋଇଥ ପ୍ରତିବନ୍ଦ ତିରନ ଅଦିଶ  
'ଦ୍ୱୀପଙ୍କ ଅପ ବୁଲ ଅତି କର ତତ ପ୍ରତିବନ୍ଦ ଅତ.

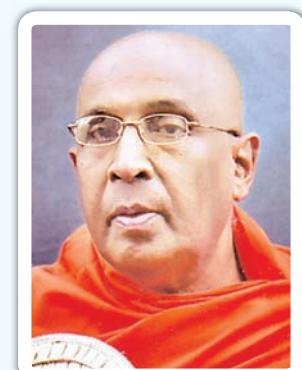
ඡැවිතයේ ඉහළටම ගිය සමහර ඡැවිත දෙස බලන්න.

କମିକର୍ ଶୈଳିତ ଗନ୍ଧ କଲ ଚମହର ଅଯ  
ବିଷାପୁରିକ କେଣ୍ଟେବୁଦେଁ ଲସକ୍ ମ ଵିରତ ବିଵିଦ  
ପରେବୀ ଆଜି ଅସ୍ରୋଧ ଦୂର ଗନ୍ଧର ପ୍ରତିବନ.  
ଲନନ୍ଦୁର ଖା ଅନ୍ତିମାନଙ୍କ ନିର୍ବିନ୍ଦି ନାମ ରଙ୍ଗ  
କଞ୍ଚୁର କରୁ ଲା ଶୈଳ ଅଭହନ୍ତ ନୋହିନ୍ତା ଆତ.

ତମନ୍ତ କରନ ଦେଁ ଅଳିଙ୍କିଲ ଜୟଶ୍ଵର କରନ୍ତିନ.  
 ତିବେରୁଦ୍ଧ ଦେଁ, ହର ଦେଁ କୋରୁ ବେରାଗେନ  
 କରିଛନ କିରିମ ରୂପିନ ଓବିଦ ହାତାଳାମ ଜୟଶ୍ଵର  
 ସିଂ ହାତି ଯ. ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣର ଆଜ୍ଞାଦାରନୀ ଦେଁ କ୍ଷେତ୍ର  
 କର ପତ୍ରି ଶିଖିଲ ବିପାକ ବିଦ୍ୟନ୍ତର କ୍ଷେତ୍ର ବିନ୍ଦେ  
 ଓବିଦାମ ଯ. ଶିତିଦ୍ଵା ଲେଁ ଆଜ୍ଞାଦାରନୀ ଦେଁ କିରିମର  
 ପେଶାକ୍ଷିତ୍ତ ଅଯ ଓବ ଶମତ ହାତ. ମେଲି ନିକ୍ଷା  
 କରନ ଜୟଶ୍ଵର ଦେସକ୍ଷିତ ମ ଅଳିଙ୍କିଲ କାର୍ଯ୍ୟଶାରାଯ  
 ଉପକରନ୍ତର ନାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶାତ ଗନ୍ଧନ.

ଜମାର୍ଯ୍ୟ ଦୁଇ ଶିଖିତ ଲିଖିଲି ଦୀ ଅପଣେ ଵିରଦ୍ଧକ  
ଅବିଭାବିତକୁ ପେନ୍‌ଲ୍‌ବା ଟ୍ରେନ୍ ଲିପି ଲାଗ  
ପିଲିଗେତୀମରି ଅପ ଛାଲାନମି ଲିଙ୍ ରୂପ ଯ.  
ହୋମାର କଣ ଦୂରରେନ୍ ଡେସ ବିଲା ମାଲିପିଯନ୍  
ମୋହ ତରମି ମାନଦିକ କିମିନିଯକରି  
ଅପନେବନଲା ଦ୍ୱା? ଫେରେ ଜମିଦିନଙ୍କଠା ମନେବନ୍ଧୁର,  
ମର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ରଂଗମି ଦ୍ରବ୍ୟକରନ ଲେଞ୍ଜବ୍ୟକ୍ ହରଙ୍ଗ  
ମୋହତରମି ଲମା ଶିଳିନ ଆଗାଦିଯର ଅପନେବ  
ନିବେଦନଲା ଦ୍ୱା? ଗେଡ଼ିର କ୍ଷାଲ୍ୟ ନିବେଦନେଣେ ବାର୍ଷ  
ଶିକ୍ଷକ୍ କିର ଗେତୀମରି ହୋଲେଇ. ମୁଲ ପାବିଲେ  
ଆଗାଦିଯର ଅଦ୍ଦ ଦୂରନ ମର୍ତ୍ତବ୍ୟକୁ ଲିଙ୍ଗକ୍ଷେତ୍ରର  
ପିଲିଗେତୀମରି ମର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଆଦିତେଜିନିଯକ୍ ଅଚିନ୍ତ୍ୟ  
କିର ଗେତୁ.

යම් කෙනුවට මෙලෙවුදී ලැබිය හැකි  
ඉහළම දිනය සතුවයි. තමන් කරන කාර්යය  
දෙස බලා සතුවූ විය හැකි අයුරුන් වගකීම්  
මුළුකරන්න. ව්‍යාපාරිකයෙක් නම් තම  
ව්‍යාපාරය දෙස බලා සතුවූ විය හැකි ය.  
රැකියාවක් කරන්නේ නම් තම රාජකාරය  
දෙස බලා සතුවූ විය හැකි අයුරුන් කටයුතු  
කරන්න. යුතුකම් හා වගකීම් නිසි පරිදි  
මුළුකිරීම තුළින් බඳන සතුව මුදලට ගත  
නොහැකි ය. අව්‍යාප්තිවය පැත්තකර දුමා



ବିଲଂଗେବ କ୍ଷେ ଦିରମାନହେଦ  
ପିରବେନ୍ ସିଖାରୁଦିପତି  
କରଗେବ ଲୟନ୍ହେଗେବ  
ମେତ୍ରୀମୁରତି ମହ ନୁ ନିମି

**ප්‍රධානයේ අරමුණු සපුළු කර**  
ගැනුමට හිතන්වා නම් එල්ල  
වන බාධා මැද ඉදිරියට ගා  
සුතු වෙනවා. මෙහි දී අමි ඇදහාන්විත  
වීමේ අවශ්‍යකතාව යි ඉස්මතු වන්නේ.  
මෙයට තවත් දීය හැකි වචනයක්  
වන්නේ තැනට සුදුසු තුවනු යෙන් යි.  
මේ කරුණ කරුණියමෙන්ත සුතුයේ දී  
පෙන්වා දෙන්නේ “නිපකෝ” යෙන්නෙනු  
දි.

එසින් ප්‍රකාශ වන්නේ ස්ථානොච්චිත  
ප්‍රයුෂ්වන් යුත්ත විය යුතු ය යන මේ කියන  
කාරණය යි. නිපක කියන වචනයේ සාමාන්‍ය  
අර්ථය වන්නේ තුවනින් වූය කළයුතු යන  
අදහසයි. එහි තුවනාති බවයි. එහෙම  
ව්‍යුත් මෙම සුතුයේ දී නිපක යන වචනයෙන්  
රිටත් වඩා එහා තිය ප්‍රමුළ් අදහසක් ප්‍රකාශ  
වෙනවා.

එනම් යම් වූය වෙත ගැනීමේ දී ඒ ඒ ඒ  
අවස්ථාවට ඇත්තිවන ගැටලු හෝ වෙනත්  
බාධා අවස්ථාවන්හි දී එම බාධා මග  
හරවා ගෙන ඒ ඒ අවස්ථාවට සුදුසු වන  
ආකාරයෙන් අදාළ ප්‍රතිචාර දැක්වීමට ඇති  
කර ගන්නා තුවනු මෙයින් අදහස් කරුනවා.  
එයෙන් වීමේ දී ප්‍රදේශගලයා වඩාත් ත්‍රිවාදීව  
ස්වභිය සංම වූයකාරකමක්ම පවත්වනවා  
වගේ ම එසින් බාහිර සාමාජයටත් තමන්ටත්  
විශාල මෙහෙවරක් ඉටු කරවා ගන්නට  
හැකියාව ඇති කර ගන්නවා.

කළඹාත් මුළුයන් වහන්සේ නමකගෙන්  
තමන්ට සුදුසු කර්මස්ථානයක් ලබා ගෙන  
වනගතව හෝ ආරණ්‍යවාසිව සිරින හික්ෂුව  
තමන්ගේ කර්මස්ථානය වඩිමන් සමඟ හෝ  
විපස්සනා භාවනාවෙහි  
යෙදෙන විය ඒය සාර්ථක  
කර ගැනීමට අවශ්‍ය  
වන්නේ  
වතුකම්පර්යියුදුයන් වූය  
කිරීම යි.

සාත්‍රේක සම්පර්කයුදුය,  
සන්ප්‍රාය සම්පර්කයුදුය, ගොවර  
සම්පර්කයුදුය හා අසම්මොහ  
සම්පර්කයුදුය යන සනර ආකාර මනා වූ  
සිනිනුවනා පවත්වාගෙන වූය කිරීම අදහස්  
වෙනවා.

සාත්‍රේක සම්පර්කයුදුය කියලා කියන්නේ  
තමන් ගත් කමටහන අනුව එය සාත්‍රේකව  
සිදු වන්නේ ද යන තුවනින් යුත්තව වූය  
කිරීම යි.

සන්ප්‍රාය සම්පර්කයුදුය වූය හෙවත් ගැලුපෙන  
කර්මස්ථානයෙහි තමා සතියෙන් පිහිටා  
සිරීන්නේ ද යන අවදියෙන් සිරීම යි.

ගොවර සම්පර්කයුදුය කියා කියන්නේ  
එම යොවාවට හික්ෂුව තමන්ගේ ගොදුරු  
තම තුළ පිළි පිනිස හැසිරීමාදියෙන්  
තමන්ගේ කර්මස්ථානයට බාධා තොවන  
අන්දමින් එම අරමුණ සතියෙහි පිහිටුව  
ගැනීම යි. අසම්මොහ සම්පර්කයුදුය කියලා  
කියන්නේ යම්, රීම් අදි සියලු ඉරාවි  
පැවත්වීමේ දී එම විටම තුමුළාව සිනි  
තුවනින් වූය කිරීම යි.

මේ කියන වතුකම්පර්කයුදුයන් යුත්තව  
නිපක බව දියුණු කර ගැනීමට නම්, හික්ෂුව  
තමන්ට අයත් වන සිවුර මැසිම් අදිය ගෙන  
විමසිලිමත් විම,

වැඩිමට අදාළ සෙනසුන් අදිය පිළිබඳ සුදුසු  
නුසුදකම් අදිය පිළිබඳ විමසිලිමත් විම,  
විනය විවාමට අවශ්‍ය වන කාලය පිළිබඳ  
විමසිලිමත් විම, යන කරණු අත්තවින  
වෙනවා.

මේ අනුව බලනවීට කර්මස්ථානයක්  
තමන්ගේ වර්තානුකෘත ලබුතු පුදුව රීට  
අනුව තමන්ගේ දීවි පැවත්ම හැම අතින්ම  
පවත්වා ගෙන යාමත්, ඒ ඒ අවස්ථාවන්හි දී  
භාවනානුයෝගීව කටයුතු කිරීමේ දී ඒ ඒ  
අවස්ථාවට සුදුසු වන ආකාරයෙන් තුවනින්  
යුත්තව වූය කිරීමත් අදහස් කෙරෙන බව  
මෙහි දී තේරුමේ ගත යුතු ව පවතිනවා.

දැන් අප විසින් විමසා බලුනාට අවශ්‍ය  
කරන්නේ මෙම සුතු දේන්නාව නික්ෂුන්  
වහන්සේට අඩු ප්‍රතින් වෙනත් සාමාන්‍ය  
ගිහි පිවිත ගත කරන අප සමාජයෙහි  
ඡිවත්වන අයට මේ සුදුසුමක් ද යුතුව  
යෙන්න අත්විදිය පිවිත ගමන පිළිබඳ  
සැලසුමක් වගේම ඒ සැලසුම සැල වීමෙන්  
තමන් අපේක්ෂා කරන ඉල්ලක්කය ඔමක් ද  
යෙන්න පිළිබඳ විමසිලිමත් වූය කිරීම  
වැදගත් වන බව මෙහි දී විශේෂයෙන්  
සැදහන් කළ යුතු වෙනවා. සිනැම පැවැදි  
හෝ ගිහි පිවිත ගත කරන හැම  
කෙනෙකුටම ගම් ඉලක්කයක් සාධනය කර  
ගන්නා අයුරෙන් තමන්ගේ පිවිතය  
ගොඩනාගා ගැනීම අත්තවින කරණුක්. එහි  
දී පැවතුවෙන් ම වැදගත් වන්නේ රීට අවශ්‍ය  
සැලසුමක් යි. එම සැලසුම සියලා වියන්හේන්  
කර ගැනීමට තොයෙක් බාධා ඉදිරිපත්  
වෙනවා.



මහනුවර අධිකිරි මහා විහාරයේ  
කාරක සංස්කීර්ණ හා උපාධිකාය පුරහුදිර  
වයඹ ප්‍රාන්තේ ප්‍රධාන සංස්කීර්ණ මහාචාර්ය  
**තුෂ්ඩ්ල්ලේ ශ්‍රී සිලක්ඛන්ධ නාහිමි**

එහි දී ඉලක්කය කර පාග වීමට අවශ්‍ය  
කියාකාර විධිපිළිවෙළයි.

සැම ඉගෙන ගන්නා දුරුවකුටමත්  
ඉලක්කයක් නිඛෙනවා. ඉතින් නිදුසුනක්  
ගත්තොට් පාසල් පැස්වන ශේෂීයෙන්  
අධ්‍යාපනය ලබන ගිහි දුරුවාගේ අද  
පවතින ඉලක්කය වන්නේ 5 ශේෂීය  
කිරීම්වෙත සැමන්වීම යි.

එ මොකටදී? තවදුරටත් ඉහළ යැයි  
පිළිගත් පාසලකට ඇතුළත් වී ඉදිරි  
අධ්‍යාපනික ජයග්‍රහණ හිමි කර ගැනීමට  
ඉතින් ඒ ඉලක්ක සපුරා ගැනීමටම නැමු දුරුවා  
රිට අවශ්‍ය අධ්‍යාපනික හාධාන් වියන්හේන්  
නුවනින් යුත්තව අවශ්‍ය කරණු කාරණා  
සොය බලා, විමසිලිමත් වී ස්ථානොච්චිත  
ප්‍රයුෂ්ව යොදාවා තමන්ගේ ආර්ථික  
අපහසුකම් දුරුවාගේ අධ්‍යාපන

කටයුතුවලට  
බලපාන ආකාරය  
විමසිලිමත් වී රීට  
අවශ්‍ය අධ්‍යාපනික  
උපකාර බාහිර  
පාර්ශ්වයන්ගෙන්  
ලබා ගෙන හෝ

වූය කිරීමට, තැනට සුදුසු තුවනු  
මෙහෙයා දුරුවාගේ අත්තවාගේ  
නොවන ආකාරයෙන් තම යැති  
හිගෙමින්ගේ, පර්ත්‍යාගක්ලින්ගේ උදුවී  
උපකාර පවතින සිදු වෙනවා.

මේ ආකාරයෙන් බොහෝම තොදු  
සිහියෙන් ගැම වූයමාර්ගයක් ම ගැනීමෙන්  
ඉලක්ක ගත ඒ අරමුණ සැල්ල කර ගැනීමේ  
හැකියාව ඇති කර ගන්නවා.

දුරුවාගේ විහාගයෙන් උසස් ලෙස  
වෙන්න පිළිබඳ සැලක්ක ගැනීමට  
පැමිණීම ඇත්තුව අවශ්‍ය කරණු කාරණා  
සොය බලා, විමසිලිමත් වී ස්ථානොච්චිත  
ප්‍රයුෂ්ව යොදාවා තමන්ගේ ආර්ථික  
අපහසුකම් දුරුවාගේ අධ්‍යාපන

මෙම විසින් ඉතිරි කොටස මැදින් අව අවශ්‍ය  
පෝද (15) අන්තර්ජාල කළාපයේ පළාවී.



## අුහියෝග හමුවේ නොසැලෙන්න තැනට සුදුෂ් තුවන්න දිගුණු කර ගනන

# බඩාවත්ත

35, ඩි. එම්. විජයවරිඩින මාවත, උලේක්හැවුස් - කොළඹ.  
දුරකථන - 2429598, 2429429 ලංකෑස් - 2429329, 2449069

## මධ්‍යීන් පුරු පසෙලාස්වක 2023-03-06 සිත්තන්ට නොහැකි තහන...

පළමා උලේකය පිවිතුරු ය. රෝහ්සාව, කුශදිය, වෛරය, පිලිගැනීම ආදි පිළිකුඩ් සහගත සිත්විල්වතින් ඕනෑම පරා පිරිනු නොවෙනි. පළමීන් මල් වෙශේ යැයි කියන්නේ ව්‍යෙශිකීනි.

ශ්‍රී මල්වත් උරුවන් තියෙක්පහය කරන ඇතැම් දු පුතුන් අතින් නොවිය යුතු දේ ද වෙන අවස්ථා දැන් දැන් සමාජය කැඹූළීමට පත් කරනු පෙනේ. වැයැදිකරුවත් ලෙස රට්ට වැකිවුතු යේ දුරුවන් ම ද යන්න සාකච්ඡාවට බඳුන් විය යුතු සේ ම වරදරු හේතු සොයා රට් පිළියම් යොදුන්නට මත්දායාම් වුයේ නම් පළමා පරුපුරු විනාශය ද නොවැලු නැක්විය හැකි තැනට වැටෙනු ඇත.

පළමා ඒවිතය ඉගෙන ගන්නේ අනුත් දෙස බැඳීමෙනි. අන්හදා බලුන්ගේ තම සම්පත්මයන් ය. පිපෙන්නටත් පෙර පළමා උලේකය පරව යනවා නම් ඒ, අනුකරණය කළ ආද්‍රූණයේ වරද තිසා ය. දුරුවන් නැදෙනු වැඩින පරිසරය නිසැකයෙන් ම යනපත් විය යුතු ව්‍යෙශිකීනි. යම් හෙයින් නිවැරදි කළ නොහැකි වරදක් වුවාට පසු ඒ ගැන එක්නොකාට වෝද්‍යා නැඟුවාට පලක් නැත. නිවැරදි ආක්ල්පවලින් පොහොසත් විය යුතු වරදන්නට පළමුව ය.

මුව්පිය ඉරුවරුන් ගැන, අසරනුයුතු දුටු තැන, දුකකරි, කරදරුයකට පිහිට විය යුතු තැන සංවේදී වන තැනට, පළමා මහස ගෙවිනැගිය යුතුව තිබේ. නැතහෙත් අද ද පිරිසී, හෝ ද තිරස්වීනයන් බඳු මතු සාතුන් තිසා සමාජය වල්මත් වෙම නොවැලුක්විය හැකි වනවාට සැකයෙන් නැත.

මේ දින තිනිපයකට පෙර අපරා අසන්නට මැඩුනා, පළමින් කිහිප දෙනැය ඒක්ස් මහමග දී අවවාද දුන් තමන්ගේ ම පිය කෙනෙක් බඳු ඒක්දරු පියකට මිය යන තුරු තිස්වැසුමකින් පහර දීමේ වේදනාධර සිදුවීම පසුපස ඇත්තේ මුදුන්නීමේ, අසංවේදීමේ, අකාරැත්තික්මේ, අයුත්ත්වීමේ, පානය හානක පිළිගැනීමේ ඇත්ති.

වැඩිහිටියුගේ අවවාදයක් පිළිගන්නට, වැඩිහිටියුගේ බිසර හිකරා වෙන්නට නොහැකි ප්‍රමාණ අදුරු අනාගත්‍යය පෙර මං සලකුනු ය.

මුද්දේයක් හදවතක් නැති තැන නොවිය යුතු දේ සිදුවීම වැළැක්විය නොහැකි ය. තමන් කරන කියන දැයෙන් විනාශය නොදැකින්නේ නිතන්නට හැකියාවක් නැති තැනැත්තා ය.

පෙර බරණයක් නුවර සිවුවරයුවට දාසියක් විය. ඒ රෝහින් නම් වුවා ය. ඇය අදුන ය. දිනක් රෝහින් වෙශින් මව ඇය වි කොටමින් සිරි තැනට පැමිනා අසම්ල් හිද ගත්, මුදු මරු දමන්නට වින් යැයි දිංතු මුදු මතු සාතුන් තිසා සමාජය වල්මත් වෙම නොවැලුක්විය හැකි වනවාට සැකයෙන් නැත.

මුදුරුවේ නැවත නැවත මවට කරදර කරන්නට විය. දැන් මහල මව නින්දේ ය. අම්මාරි කරදර කරන මුදුරුවන් ගැන රෝහින් ගේ සිත සිගෙනි තැරුනක් ඇත්තියා. මුන් මරු දමන්නට වින් යැයි සිරි මුදු මුදුරුවන් එය මවගේ හිස වසන තුරු බල සිට මෝද් ගස සිසවා වැරුත් පහර දුන්. මුදුරුවේ ඉහිලි තියෙහ. මෝද්ගස් පහර හිසේ වැදු මහල මව එතැනම මැරි වැවුම්‍යාය. රෝහින් මහන් දුකින් චුඩාන්නට වැළපෙන්නට වුවාය.

මේ අයුත්තිකමේ පළ ය. එය අතිතයට, ව්‍යැත්තානයට, අනාගත්‍යට කියා වෙනසක් නැත. අයුත්තිකම සම්පයේ ම විපත ද, විනාශය ද ඇත.

අලේ පළමා පරුපුර පොහොසත් කළ යුතු ය. ඔවුන් යාන්ත්‍රික බවින් මුදුවා හිතන්නට ගක්තියක් ඇති සංවේදී පිරිසක් බවට පත් කළ යුතු ය. සමාජයට ද සිංහලයේ වි උරුවන්ගේ මුළු ඡිවිතය ම වෙනස් යන්නේ එසේ නො වන තැන ය.

සිහි තුවනින් තුසලයෙහි යෙදීම, කෙලෙයි දුරුකිරීම, නොඩීම නොඇලී යෙහි පිවිතුම් පරිනාම නිවනට මග සලකා ගැනීම පමණ නොවීමයි. කෙලෙයි මධ්‍යන්නට නම් නොවීමයි. සිහි තුවනින් ස්ව්‍යාච්චාවන් ණරු නොවීමයි.

සිහි තුවනින් ස්ව්‍යාච්චාවන් ඕනෑම ස්ව්‍යාච්චාව නොවීමයි.

අසැ, කන, නාසය, දිව, ගෑරිරය යන ප්‍රාග්ධින්දියන් ප්‍රමාද උපකාලුතානය්කේ සමග නිර්හැර බඳීමකට ලක්වන අතර, මෙය මම ය මාගේ ය වශයෙන් සොයා ගැනීම මග සෘජා ගැනීම ම පමණ නොවීමයි. මාගේ ය වශයෙන් සොයා ගැනීම ම පමණ නොවීමයි. මාගේ ය වශයෙන් සොයා ගැනීම ම පමණ නොවීමයි. මාගේ ය වශයෙන් සොයා ගැනීම ම පමණ නොවීමයි.

පළමා වූවේ සකර සැර්සර පිළිගැනීමට පත්වන ඇත්ති සැකර් පිළිගැනීම් මාගේ ය වශයෙන් සොයා ගැනීම ම පමණ නොවීමයි. සැකර් පිළිගැනීම් මාගේ ය වශයෙන් සොයා ගැනීම ම පමණ නොවීමයි.

පළමා වූවේ සකර සැර්සර පිළිගැනීම් මාගේ ය වශයෙන් සොයා ගැනීම ම පමණ නොවීමයි.

වෙශේකින් දැනුම ඇත්තා අපුමාදී වේ. ඔහු නිවන් පස්සක් කරනා අයුරු ද පමණ වීමෙන් මැරි මැරි සකර දැකට පත්වන අයුරු ද තතු මෙස අවබෝධ කර ගත්. බෙහෙවින් සතුවට ද පත්වන අතර නොපාව දුතු රුකිල පිළිගැනීම් මාගේ ය වශයෙන් සොයා ගැනීම ම පමණ නොවීමයි.

වෙශේකින් දැනුම ඇත්තා අපුමාදී වේ.

වෙශේකින් දැනුම

# වරදුක සිද වි කැණින සහිය පිතුවාගෙන

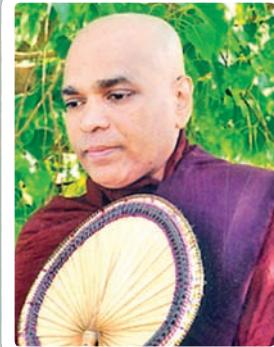
# ଆଯତି କଂପରେ ଆଯତି କର ଗନ୍ଧନ

**ଶ୍ରୀ** ଅସାଧ କ୍ଷେତ୍ରଙ୍କଣ କିରଣ୍ଜିତ ଲେ.  
**ଶ୍ରୀ** କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରଯୁକ୍ତିବେଳେ କିରଣ୍ଜିତ  
ଲେ. କିମ୍ବା ଆତି ତଥା ପ୍ରଯୁକ୍ତିବେଳେ  
କିମ୍ବା ଆତିରେ ପ୍ରଯୁକ୍ତି ଆତି ପ୍ରଯୁକ୍ତିବେଳେ  
ଆତିରେ କିମ୍ବା ଆତି.

සිල පුදු දෙක වනානි ලෝකයෙහි අග්‍ර  
යැයි කියනු ලැබේ. සේවානුධ්‍රී සූත්‍ර  
දේශනාවහි සඳහන් මෙම විවරණය  
වත්තුරාය සත්‍ය ධර්ම අවබෝධය නම් වූ  
සම්සක් ප්‍රයුව පර්පල්පානයේ දී අවශ්‍ය  
පිළිවෙළ කට්ටව පෙන්වනු කෙරේ. මේ අනුව  
සිලාය සහ සම්සක් ප්‍රයුව අතර, සූත්‍රයෙහි  
සම්බන්ධයක් පවතී. තිබන් මග නම් වූ  
ආර්ය අභ්‍යාරික මාර්ග අනුගමනය කිරීමේ  
දී සිල, සමාධී, පුදු නම්න් ත්‍රිකිජ්‍යා  
සම්පූර්ණ කළ යුතු ප්‍රතිප්‍රාදුවක් ලෙස ද  
පෙන්වනු ගෙරේ.

ମନ୍ଦାକୀର୍ତ୍ତ ଜିତ କୁଳେଇ ଦିର୍ମଣ୍ୟନ୍ତରେ  
ମିଲ୍ଲେନ୍ସେ ଜମନକୁ ପ୍ରଯୁକ୍ତି ଉଚ୍ଚିତ୍ତ କଲ୍ପନା ହେବାର  
ପ୍ରସ୍ତର ଅଂଗ ଜମିପ୍ରକାଶନ ଉଠିଲେ ନୀରାରଣ୍ୟ  
ଦିର୍ମଣ୍ୟନ୍ତରେ, ବାଦୀ ନୋଟି ଅନନ୍ତରକ  
ଜମାଦୂର୍ଦ୍ଧିଯକ ମ ବେଳେନ୍ତି. ଲିନମି ଅନ୍ଧାର  
ଦିର୍ମଣ୍ୟନ୍ତରେ ତିବି ନୋଵନ ଜିତେ ଜମାତିର  
ବିଲାଦି. ତେ ଆକାରଙ୍କେ ଦିଲୁଲି ବୁ ଜମାଦୀଯ  
ତିନିକି ଜିଲ୍ଲା ମନ୍ତ୍ରୀ କେତେ ପରିଷାରିତ ବିଦ୍ୟ  
ଯୁତେନ୍ଦ୍ରେ ଦ.

මේ අනුව සිලය සිම්පර්ත්තියක් ලෙස ප්‍රතිප්‍රඛ මාර්ගයට එකතු කර ගත යුත්තේ ය. මෙම ප්‍රතිප්‍රඛ මාර්ගයට අනුගත වන ශ්‍රාවකා හෝ ශ්‍රාවකාව විසින් තමා කෙරේ අවබෝධයෙන් යුතු විෂ්වාසයක් ගෙඩනාගා ගත යුත්තේ ය. එය අප විසින් හඳුව්වන්හේ ශ්‍රාවකාව ලෙස ය. බුදුරජත්‍යාචන වහන්සේ, ධර්ම මාර්ගය සහ අර්ථ සංස්කෘතා කෙරේ පැහැදිලි රූණයට සිත අවත්තීර්ණ වන විට තමා කෙරේ උත්තේපනයක් ඇති වන්නේ ය. එම ශ්‍රාවකාව නිකාම සසර පිළිබඳවත් ධර්ම සංවේදයෙන් යුතු බිඛක් හට ගන්නේ ය. කෙපවරක් දක්නට නැති මේ දිගු සසර ගමනේ ඇති දිගකරු බව වටහා ගන්නේ ය නායුවත්තු වහන්සේගේ ඉගෙන්වීම්වලට අනුව තික්කීකක් සක්වල සිලය සත්වයේ ම ඔවුන්හේ අතිත සංසාර ගමනේ විඛිපුරුම උපත බඩා ඇත්තේ නරක, තිරිසන්, ප්‍රේත අසුර නම් වූ සතර ප්‍රාපායේ ය. එම සතර



ବିନ୍ଦୁରୁଲ୍ଲେ କିମ୍ବା ସ୍ତୁଦିଙ୍ଗେଜନ୍ମାରୁମ  
ସନ୍ଧାନି କେନ୍ଦ୍ରାନ୍ତରେ  
ପ୍ରଦିନ ଅନୁଷ୍ଠାନକ ଆବାର୍ଯ୍ୟ  
ଶରୀରକେ ଦିତିତିକ ନୀ ହିତି

## ମିର୍କୋକେ ଦମିଲିକ ନା ହିମି

ଅପ୍ରାୟେତ୍ତ ମିଳି ଲେଖି ମେମ ମନୁଷ୍ୟ ଶିରିତିର  
କିମ୍ବିଲି ଦିଲ ଜନକିଲୁହୁ ଆତି କର ଗତ ଘୁର୍ବହେ  
ଯ. ଦ୍ରକ୍ଷ ଆତି ଖାଗାତି ଶିରିତିଯେ ମେ ଲେଖି  
ଅପିଦୀର୍ବାପ ତଥାପରିତ୍ତ ଦ୍ଵାରା ମ ଆଦ ଢାମ୍  
ଗନ୍ଧନେ ଦ, ଦୁନିନ୍ ନିରହଙ୍ଗ ଶେରି ପ୍ରତିପଲ୍ବାପ  
ଅନୁଗମନକୁ କରନ୍ତିରେ ଦୂରେ କ୍ରାଵିକା ଶିଦିନ୍  
କାରିଯ କିମ୍ବିଯ ପାଚେନ୍ଦ୍ରିୟ ଛୁଟ ବେଳି. ମେ  
ଅପିଦୀର୍ବାପ ଅପିଦ୍ରବ୍ୟାବେନ୍ ବିଜାର ବେଳ  
ବିଦ୍ୱାନର କାମିପ ଶିମକ୍ ଗୋଟ ଦୂର୍ବିଲ୍ୟ ହାତି  
ଯ.

ව්‍යෝගමාන පරිසරයේ බොහෝ පිරිසක්  
 අවිදායාවේම ගැලී සිටිනා බවක් පෙනේ.  
 ඔවුන්ට මේ ලැබූ වරිනා අවස්ථාව පිළිබඳ  
 සිත්තන්ට තරම් සින්නකමක් නැති බව ද  
 පෙනේ. කෘෂාණවන්තයන්  
 විසින් පෙන්නුම් කොට දුන්නේ එම පිළිබඳ සිතිය  
 නොපිනිවුවන බවක් ද  
 පෙනේ.

କୀଳ କମିଶନ୍‌ରେ ହେଲା  
କୀଳ କମିଶନ୍‌ରେ ଗଠନ  
କମିଶନ୍‌ରେ ଦେଖିଲା କୁଣ୍ଡଳ  
ଅର୍ପଣେ କିମ୍ବା କମିଶନ୍‌ରେ  
ପ୍ରଯୋଗ କମିଶନ୍‌ରେ ଆବଶ୍ୟକ  
ମୁଲିକ ପରିଚାରକ କମିଶନ୍‌ରେ  
ଦେଖିଲା କମିଶନ୍‌ରେ

අවබෝධයෙන් එයට අනුගත වීමයි  
සම්පූර්ණයි. සම්පත්තියයි.

ව්‍යෙමෙන්ම සීලය හේතුකාටගෙන කුසලාරම්මනායන් කෙටි සිත සිහිය පිහිටුව ගැනීමේ සමඟද්ධීමත් බවයි.

යම් අදයෙක් කායික සහ වාවසික සංවරධීවක් ඇති කරගත්තේ ද එය සිලමය සම්පදාවක් බවට පත්කර ගෙන නැත. එනම් සිලයෙන් ඇතිවිය යුතු සමඟීමත් බව ලබා ගෙන නැත. සිලයට සමසක් ප්‍රයුව ස්ථාපණ විය යුතු බව මූලින් දැක්වූවෙමු. ඒ අනුව මහයෙහි ඇතිවන වින්ත පාරිඹුද්ධියෙහි මෙහෙයවනු ලබන වේතනා, වචන, කායික ක්‍රියාවන් සිද්ධ විය යුත්තේ ය.

යම් කෙනෙක් සමාජය ඉදිරියේ බොරු  
කීමෙන් හෝ පරැප විවන භාවිතයෙන්  
වැළකුණ ද සිතෙහි දූෂණ බව රඳවා  
තිබේන්නට හැකි ය. එනම්, දැඩි ආකාච්,  
තරහව , වෙටරය, පළුගැනීම, ධීද  
වෙටරය, දැඩි රාජී සිතිවිල ආදියෙහි  
පැවත්මයි.

ଅନ୍ତେତିବଳରେ ପାଇଗୁଣ୍ଡନ କିମ୍ବଲିଲ ତେଲିବା  
ଖରଙ୍ଗିନୀମ ଜ୍ଵଳିବାଲେକ ଯ. ଶିଳମୁହଁ ଶିଳ ଆଶି  
କିମ୍ବଲିଲ ପାଇବିନ୍ଦନର ନୋଟି ଅନୁକୂଳାଯେନ୍ତି  
ବିଜୟର କୀରିମ କ୍ରୂରକାରେ ପାତିପାତାଲ ବିଦ  
ପ୍ରତିନ୍ଦିତ ଯ. କୁଳାଲାରମିଲନ ସକଳେ ବିନ  
ସମାଦିରକ ପିଲା ନୋଟିଯ ଘ୍ରତିନ୍ଦିତ ଯ. କାମ  
ଶିତରକ, ଲିଙ୍ଗପାଦ ଶିତରକ, ଶିତିଙ୍କା ଶିତରକ  
ବିଜୟରେ କିମ୍ବଲିଲ ମେଲ କୁଣ୍ଡର ଦିରମାଯେ  
ପାଇବିନ୍ଦନର ଉଚି ନୋଟି ଅବଦେବାଯେନ୍ତି ଶିଲିଲ  
କିମ୍ବଲିଲ ବିତିର କିମ୍ବଲିଲ କିମ୍ବଲିଲ  
କିମ୍ବଲିଲ କିମ୍ବଲିଲ କିମ୍ବଲିଲ କିମ୍ବଲିଲ

මෙයේ සිද්ධ සම්පදාව පවත්වන්නා  
 දුර්වලයෙක් නොවේ. ඔත්තන්, නියාලු, අදක්ෂ  
 පුද්ගලයෙක් ද නොවේ. ඔහු හෝ ඇය  
 මානුෂීක රුණාංග ඉදිරියේ දී කියා සම්පන්න  
 දක්න පුද්ගලයෙකි. වැනුම් අර්ථලෝක  
 ධර්මතා ඉදිරියේ දී අකම්පිත වූවෙකි.  
 අරමුණ ඉටු කර ගැනීමේ දී තහන්ත්‍යාචෙන්  
 උද්දුමයට පත් නොවේ. තමා උසස් කොට  
 අන් ඇය පහත්කොට නොසැලයි. නිසාල  
 විලත් හේ මහසෙනි ආන්ත භාවය  
 පවත්වන්නෙකි. සිනේ කෙලෙස් ඩිඩුව  
 පවත්වා ගෙන පෙනුමෙන්, වචනයෙන් සහ  
 කියාචෙන් මාකාකාර හේ රුවිලි සහිතව  
 භාජිරෙන්නෙක් නොවේ.

අශ්‍රාකුවන් පෘත්‍රෙන බලවති පෘත්‍රෙනයේ  
කලුහානා පෘත්‍රෙන නම් වූ කුසල් අකුසල්  
නිවැරදිව දැන කුසල් මගෙහි සිත  
පවත්වන්නායි. එහාම් සම්මුතිය හා  
පරමාර්ථය යම් සේ ද ඒ අයුරින්  
අවබෝධ කර ගෙනිමින් ලෝහාදී  
කෙටෙසන්හි ප්‍රහාණුය පිතුසං

ಪ್ರದಿನ ವೀರಯ  
ವಬಿನ್ಹನೆಹಿ

වඩන්නෙකි

අභ්‍යන්තරාභ්‍යවාද නය, පරාන්තරාභ්‍යවාද නය, දුන්ධ්‍රාභ්‍ය නය, උග්‍රගත් නය විශාලයෙන් සමඟ සිත, කය විවචනයෙන් සිදුවූ තේම් සිදුවන වැරදිවලින් නිදහස් වීමට අධික්ෂාන කර ගැනීමයි.

නැවත එවැනි වර්දනක් සිදු නොවීමට විත්ත අධිජ්‍යතාවය බිලවත් කර ගැනීමයි.

මෙයේ නොවීම දර්ම විනයෙන් පිරිහිමියි. අනාගත සමාධියන් හෝ සම්බන්ධ ප්‍රයෝගික උග්‍රෝගන් බිඩි ඇත් ලොවීමියි.

ඒපමතුනක් ද නොවේ. මෙම බාල පුද්ගලය  
විසින් වරද, වරද ලෙස දකින්නෙක් නොවේ.  
වරද දුවට ද විය තම වරදක් ලෙස  
පිළිගහන්නේ ද නැත. වරද තිබැරදි කර  
ගන්නේ ද නැත. වරද පෙන්වා දෙන  
සත්පුරුෂය කෙරේ දුන්ධීන් පහර කි  
සත්පයෙක් ලෙස කිපෙන්නේ ය. තරහමවෙන්  
වෛරයෙන්, තුළුයෙන් යුතුව ප්‍රතිචාර  
දක්වන්නේ ය. පිටෙහි ඇම්මිතු පොකුරු  
කදු ව්‍යුත්තෙක් සේ සිතිවිල් , වචන, ක්‍රියාවලී  
තරහම, වෛරය, පළු ගැනීමෙන් ම පවත්වා  
ගනිමින් සිරින්නේ ය.

මෙහිදී කළයුත්වන්නේයාගේ සංපූර්ණයක්  
විසින් එවත්නී ප්‍රශ්නගලයන් කෙලේ  
අනුකම්පාවන්ම නැවත නැවතන් වරදෙනි  
ආදිනව පෙන්වා දී අයත් සංවර්යෙනි  
පිකුටුවේමට උත්සාහ ගත තුළ වෙයි. එයට  
හේතුව මේ අයුන ප්‍රශ්නගලය නිසා ඔහුට  
යොශ ඇයට පමණක් තොට බොහෝ  
කිරීමෙන් ඇත්තේයෙන් වින ඩ්බ්ඩින්

ପରିବାର ଅପରିବାର ଯତ୍ନ ଦୟାପାତ୍ର ।  
ମେ ଆନୁଷ୍ଠାନ ନିବନ୍ଧନ ମାତ୍ରେଣି ଜୀବିତପାତ୍ର ଜୀବନରକ୍ତ  
ମୁଣ୍ଡଳିକ ଶିଖିବାରେଣି ପରିବାର ଆନୁଷ୍ଠାନିକ କଲ ପ୍ରକାଶ  
ବେଦି । ଶିଖାତି ଫୁଲ୍ଲିଦି ଜୀବିତପାତ୍ର, କୀର୍ତ୍ତି ଜୀବିତପାତ୍ର,  
ବୀର ଜୀବିତପାତ୍ର, ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଜୀବିତପାତ୍ର ଯନ୍ମବେଦି ।  
ବରଦୁ ଜୀବିତ ତଥା ଜୀବନ ପିତୃବୁଦ୍ଧାଗେନ ଆଖି  
ଜୀବିତରୁଣ୍ୟାଙ୍କ ପିତୃରୀଯ ଯତ୍ନ ଉନ୍ନତେ ଯ ।





# ශ්‍රී ලංකා විදේශ බොද්ධ වහන්තා ගමන කංචිඛායකයන්ගේ කංගලය

BUDDHIST OVERSEAS PILGRIMAGE TOUR ORGANIZERS ASSOCIATION OF SRI LANKA



සමාජම් රේඛපටුර ලියකෘතීව් අංකය : S12353  
(දූෂ්ධිගාහන අමාත්‍යාංශය සේ: කෙ-ස: දෙකාරත්තේන්තුවේ අනුමත සංවිධානයකි)  
Web : [www.buddhistpilgrimageassociation.com](http://www.buddhistpilgrimageassociation.com)

**Company Register Registration Number - S12353**  
**(Registered by Ministry of Buddhasasana at Dept. Buddhist Affairs)**  
**Email: organizersassociation 1994@gmail.com**

ශ්‍රී ලංකා විදේශ ගොඩැඩු වත්දනා සංවිධායකයන්ගේ සංගමය 1994 වර්ෂයේදී බුද්ධ ගාසන අමාත්‍යාංශයේ අනුග්‍රහය ඇතිව පිහිටුවා ගත්තා ලද සංගමයකි. අප සංගමයේ ලියාපදිංචි ලබාගත් සංවිධානවල විස්තර මෙති පහත සඳහන් කර ඇත. මෙම සංවිධානවලින් දැඩිව වත්දනාවේ යාමේදී විව්චාසය හා වගකීම ඉහළම අයුරත් සැලුණෝ ඇත. පහත තම් සඳහන් සංවිධානවලින් බුද්ධිභූම් වත්දනාවේ යෙදෙන ඔබට යම් ගැටු සහගත තත්ත්වයකට මූහුණ දීමට සිදුවූයේ තම් ඔබගේ ගැටුවට සාධාරණ විසඟමක් ලබා දීමට වගකිව යුතු සංගමයක් ලෙස ක්‍රියා කරමු.

ଗୋ ଲେକମି, ଶ୍ରୀ କନ୍ଦିକାନନ୍ଦ କିରଣେ, ମାତ୍ରାମ, ପିରାଳ୍ଲେ.

දුරකථන : 071-8391938, 077-9036364

සංචිතය නම	සංචිතය නම	ලිපිනය	දු. අංකය
සි.එ.ඩ්. ගණකර	ශ්‍රී කළඹරධිනාතුර පුවලුක	553/101, මෙමගිල් මාවත, බේතුත්දර පාර, ආයවිටල.	0112841354
ඝි.එම්. විෂයසිංහ	ශ්‍රී ලංකා භාරත කංචිරකයේ	317, ගාන්ත ජේපුර විදිය, තෙල්වත්ත හාදිය, මිගමුව.	0777876241
එම්. ඩී. ද ගොජසේනා	ස්‍යාජවේ පුවලුක	62/8, 04 වත පැවත්මග, තාගේවි, කළුතර.	0777390038
රමුන කරුණායිලක	ඡේ.විජ. එච්චංසිංහ	70/16, සුරමු මාවත, ඇල්පෙන පාර, මහරගම	0112850620
සරඟි තරුණුම විකෙන්ත	ලොවිස කංචිරකයේ	15/B, දෙවාල පාර, පාගේව, තුළේගොඩ.	0714870757 0112822076
වි. ඩී. සිලකරුනා	නිලක වියව ලංකා	කැකිරස්කන්ද.	0912238660
	දූෂිල්ව වාරකා	කරන්දදනීය.	
විමුරත්න තොනොමින	විමල පුවලුක	865/2, තුසිජපුර, මාලුවේ.	0112762039
චි. සිංහල	කෙශ්‍යනායක ව්‍යුද්‍යා යාම් වේදය	හුණුකොටුව අසල, පොල්වත්ත, මිල්ලව, නොරණ	0342254275
ඩි. ගණකේනා	සිංහර දූෂිල්ව ප්‍රාණ වාරකා	නො. 04, ජනදහර, නොරගොල්ල, තිවිටුව.	0773135162
රංස්ක ප්‍රේමලාභ ව්‍යුද්‍යාකරුනා	ව්‍යුද්‍යාක පුවලුක ඇංජ්‍ය රුවරුක	විශයනතද මාවත, ආතන්ගොඩ, ගාල්ල.	0914920744
එම්. ඩී. නඩුන පෙරේරා	නැතුන පුවලුක	නො. 08, කුලතුග පාර, පානදුර.	0382238256
එම්. සිංහ බණ්ඩාර උපව්‍යක්ති	කඩ බොඳ විදේශීය ව්‍යුද්‍යා වේදය	150/01, වොර්ඩ් ජේල්දේ, කොළඹ 07.	0112681714
ආර. ඩී. එම්. පෙරේරා	භාරත අයෙක ව්‍යුද්‍යා කංචිතය	507/B, අනගාරක බෙමපාල පෙදෙස, තලවතුගොඩ.	0723895646
ඡේ. එං. ආර. පෙරේරා	ක්‍රේජ්‍යාලුම දූෂිල්ව වාරකා	425/2A, බෝධිය පාර, තළුගේන, මාලුවේ.	0112788440
මෙශ්‍යනායු ඩිජිත ත්‍රිත්‍යා	ඉමානා පුවලුක	61/1ඒ, කුලුවැල්ල, රිව්මන්ති කන්ද ගාල්ල.	0912241998
ශ්‍රී ඩී. ආනන්දනික්‍ය නායිලි	කරණ දූෂිල්ව ව්‍යුද්‍යා වාරකා කිමිතය	මාධ්‍යම්පේ වෙනියගිරි පුරාණ විහාරය, අම්බලන්ගොඩ.	0912258037
ආර.එ.ඩී.ඩේ. ගාමිණි සිරවරුනා	ගැමුණු පුවලුක	240, පෙරේරා පාර, ගනුවල්ල.	0773517415
ඛාලාර තොටිඳාරව්චි	කිමිත දූෂිල්ව වාරකා	511එල්, පුවත්වත්ත, පාදුක්ක පාර, දැඩිරිය.	0342269617
ශ්‍රී තොටිඳාර සින්නනා සිලි	මැදම්පුහුවර දූෂිල්ව වාරකා	ශ්‍රී ඉත්සාගර විහාරය, කුමුණකුදාර, රෝහුල්ල.	0773652131
ශ්‍රී. විංචිලි බිරුමකිර් පෙරේරා	කමාධි ව්‍යුද්‍යා වාරකා	36/120එෂ, රුක්මල්ගම තිව්ව, කොට්ඨාස, ප්‍රතිනිවිය	0112898123
ඩි. ගණකේ ව්‍යුද්‍යාකිංහ	සේරංතනා භාරත කංචිරකයේ	191/37, මලදෙල වත්ත, කඩිවත.	0112925451
ශ්‍රී පරායනාසුලුලු බ්‍රම්මනා සිලි	බුල්ල බම්මවකක	ශ්‍රී වර්ධනාරමය, බම්මවකක දූෂිල්ව වත්දකා වාරකා විහාරය, බඳුල්ල.	0555615490
ශ්‍රී ඩිලික්‍ර සඳහාතොඩ්බ්	කැඳාජගොඩ විදේශ ව්‍යුද්‍යා වේදය	133/8, බණ්ඩාරනායක මාවත, රුම්කෙන, බඩුගම්.	0112388703
ව්‍යුද්‍යා ජයසිංහ	කඩ දූෂිල්ව කංචිරකයේ	79, කැස්බැලි, පිළියන්දල.	0112613218
ශ්‍රී මැරිකාපුවුලුලු පෙරේරානා සිලි	කඩ පුවලුක	රජමහා විහාරය, දඩුගමුව, වේදයන්ගොඩ.	0776261063
එම්.ඩී. ඩිජිත් ත්‍රිත්‍යා	බුද්ධිමාත්‍ර ව්‍යුද්‍යා කංචිරකයේ	39/4, සුදුර්මාරුම පාර, ක්ලේමුල්ල, මොරටුව.	0777164544

ഗോപിനാഥ ആർട്ടിസ്റ്റ്

සංවිධායකයේ නම	සංවිධායකයේ නම	ලිපිනය	දු. අංකය
චු. කේ. මුද්‍රණායක	සමාධි හාරන වාරිකා	344/4, කිලෝලුවල, ඉඹුල්ගොඩ.	0112971556
චු. ඩී. එස්. ඩම්පන	ගොනම මූද්‍ර ව්‍යක්ති	193/105/03, තුන්වන පැටුම්ග, බණ්ඩාරතායක පුර, මත්තෙන්ගොඩ.	0713643728
චු. එච්. ඩී. එච්. ඩිරමලල්	ක්‍රුණුසාම් දූෂිල්ධි වාරිකා	නොවකර, භුනු කුමුද, රේත්තවත්ත.	0779319353
රු. ඩී. ඩී. ඩී. විසේරණ	කරණ විදේශ වාරිකා	මාදුම්පේ වෙනියයිරිපුරුණ විහාරය, අම්බලන්ගොඩ.	0912258037
ඩී. කේ. තෙරේරා	තාරමිනා අධ්‍යාපනීක පෙනුම	366 A/2, මහවත්ත, දෙළුගොඩ.	0112403450
චු. එම්. සී. මුලුංගකෝන්	පැනම් පුවැවුක	සම්බුද්ධ ප්‍රධාන තාන්ත්‍රණ මධ්‍යය, ගල්ගමුව.	0372253306
කුරු වර්වැංචි කුබිලිව හිමි	දැනම් දූෂිල්ධි ව්‍යක්ති	පිරවර්ධනාර්ථ රුහුණ විහාරය, කොට්ඨාගොඩ, ගම්පහ.	0333720990
එ. එ. එ. මහිනද	මුද කියක ඇයෙක වාරිකා	199, මහර තුන්ගොඩ, රුගම.	0112952201
කුරු තාන්ත්‍රණවේල සිරිනිවාක නා හිමි	කුබිලි වාරිකා	ශ්‍රී ලංකා බැංකුරුගිරුවය, වැලුම්බ පාර, බණ්ඩාරවේල.	0572222152
රු. ඩී. ඩී. මරසි ප්‍රේමිංහ	ශ්‍රී කුගත දූෂිල්ධි වාරිකා	476, ඇහැලුගේල්ල යාය, පත්‍රියදාද.	0375786581
චු. එම්. රෝකි	මෙනසිකිල පුවැවුක	295/1, දැලුකුව, පරගස්නොට, ගොරන්.	0382289880
චු. ඩී. විජ්‍යා	විෂර කංචාරකයේ	21, විදුල පාර, වාද්‍යව.	0382296110
කුරු එම්. ජේවාලුක හිමි	ජේවාලුක දූෂිල්ධි ව්‍යක්ති	ශ්‍රී සිලාත්තේද මහ පිරිවත, කාලේ, නෙළුම්දෙනිය.	0718032321
චු. ඩී. සමන කුකන්න කයිනික්	ජයසාම් දූෂිල්ධි ව්‍යක්ති	15/ල්, උගත්දත, තිදෙගේල්ල.	0372236322 0718041689
චු. ඩී. රෝහාස් නාමලු	මෙස්ට් ලුණු ව්‍යක්ති කුම්බි	නො. 343, ගොරන් පාර. අලුවෙමුල්ල, පානදුර.	0384927322 0753771011
චු. ඩී. අන්ත්‍රා විසේරණ	මුදුම් ව්‍යක්ති කංචාරය	142, කැවිඩුල්ල, ගළගෙදර.	072-4561598
සිර ද කාබිං මහතා	ලක් හාරන පුවැවුක	410/3, බොද්ධාලේක මාවත, කොළඹ 07.	011-2685116

සංවිධායකයේ නම	සංවිධායකයේ නම	ලිපිනය	දු. අංකය
වික්ති ද සිලුවා මහතා	ශිලුක පුවැවුක	59, ඩී. ආර්. විලේඛ්‍රජන මාවත, කොළඹ 10.	011-4302092
කුරු විශ්වාස තාන්ත්‍රණ හිමි ඩී. ඩී. මුලුමිනා මිය	කදුන්ම් ගමය වාරිකා	"තත්දන" උනැල්ල, පාලටුව, මානර.	041-2232915
කුරු දියෙම කුදක්සි හිමි	විරෝධාම් හාරන	විලකරන්තාරමය, 3 වන පියවර, අනුරුධපුරය.	077-4367424
කුරු පිරිනා ක්‍රුමිකාර හිමි	කුමා දූෂිල්ධි ව්‍යක්ති	පුරුණ විහාරය, කිරිවත්තුවූ.	011-2753961
කදුමා තට්ටුඩුය මිය	කදුමා හාරන ව්‍යක්ති	27, විනුමුදුරිය පාර, අම්බලන්ගොඩ.	071-8020358
රිජිකා දායානි ගුණකිංස මිය	ඡම්බුදික වාරිකා කංචාරය	1/115, ගේවුන් පෙදෙස, අවුලුම පාර, බණ්ඩාරගම.	077-7182189
ඩී. ඩී. කෙනෙවිරණ	සේ. එස්. ව්‍යවප්‍රකිංස	120/A, 'සෙනහස', වැල්ගම්මුල්ල, කිරම.	071-2850620
චු. එ. කි. එ. එ. එරිංඩ් ආරච්චි	ජම්සිර දූෂිල්ධි / තේනාල ව්‍යක්ති	බුලුගහිටිය, ඇහැලියගොඩ.	0362259729
කි.විම්.චු. එරිංඩ් ආරච්චි	කුදර්මානි දූෂිල්ධි ව්‍යක්ති	07වි, හැරඹීයාවත්ත, කිරුපුල්ල.	045-2265298
ආර.ඩීඩීවි.ඕ.චු. එරිංඩ් පුවැවුක	චු.ඇජ්ඩ්.ආර. පුවැවුක	37/1, නොලුපිටිය, කහෘෂ්‍යම, රත්තපුර.	071-8842454
චු.යු. විජ්‍යා නිලුම්නී	වරුඩ් වේ පුවරස	297, දැනුණු බට්තම, කදන.	077-1712157
කුරු අයගම කුගත් මෙන්ති	රැඹුණුපුර දූෂිල්ධි ව්‍යක්ති	ශ්‍රී අනිත්වාරුමය, අකාවේගොඩ, මහ ඉදුරුව.	071-8284470
කුරු තෙගපොල කිරිනිර්මාණ මිය	කදුන්ම් මූද්‍රිත ව්‍යක්ති	ශ්‍රී පුද්ධාරුමය, කරුක්කුව, මාදම්ලේ.	032-2247877
කි.විම්.සි.තුළා තුළාමින්	කුහාම් මූද්‍රිත ව්‍යක්ති	527-A, කැලුපත, අමුගොඩ.	077-5894635
කි. ඩී. පුදීජ්	මෙස්රුව ව්‍යක්ති කුදාලික සාමාන්‍ය	14/5, බාලසුරය මාවත, කදන.	077-3776020
චු.විල්.මුලින් පුවරස	භාර්ඩ් මූවරස ඇජ්ඩ් පුවරස	251/H, බුඩා බුදුගේ කුරුදුවත්ත, මාගල්කන්ද, මගේනොන.	034-2279159

## ශ්‍රී ලංකා විදේශ බෝද්ධ ගමන කංචාරයන්ගේ කංගමයේ විධායක සභාව

### ගරු කුඩාන තැව්දී අනුශාසක

දක්ෂීණ ලංකාවේ  
ප්‍රධාන සංස්ක්‍රාන්තික  
ප්‍රධාන කිරීම විමුද්‍යා අනුශාසක  
විමුද්‍යා අනුශාසක

### ගරු ගිහි අනුශාසක

ගම්පහ දිස්ත්‍රික්ක  
පාරලිමේන්තු මත්ත්ව  
සියිල ජයග්‍රෑහික මැතිවාසිකම

### ගරු කභාරත්

රෝහිත සිරවර්ධන මහත්මා  
071-4492282 / 0112240747

### ගරු ලේකම්

භායිත්‍රි ප්‍රසාද ප්‍රසාද  
ප්‍රධාන තීර්ණාධික මිමි  
0718391938 / 0779036364

### ගරු හාන්ඩ්බාරුරක

ජයාච්චිර කොට්ටුගොඩ මහත්මා  
071-6288143 / 074-0029262

### ගරු කුඩාන කංචාරක

හර්බල් විවේත්තු මහත්මා  
071-3366535

### ගරු උත සභාවනී

පුරුෂ බම්බලුපිටියේ ආනත්ද තිස්ස නාහිමි  
077-6263886

### ගරු උත සභාවනී

චු. කේ. දීපක් වසන්ත මහත්මා  
0714723883

### ගරු උත ලේකම්

තිමල් බණ්ඩාර මහත්මා  
072-2152525 / 011-2895909

### ගරු උත හාන්ඩ්බාරුරක

එම්. වන්දිමාලු ප්‍රතානත්ද මහත්මා  
072-2803454 / 071-2632025

### ගරු උත හාන්ඩ්බාරුරක ලේකම්

එම්. වි. එ. රුදානාත් කරුණාදස මහත්මා  
0772355004

### ගරු ගිණුම් තර්ක්ෂක

එන්. රේ. ද ගොන්සේකා මහත්මා  
077-7390038

### කාරක සභාව

පුරුෂ පිලුයේසේ වීමලදේර නාහිමි  
011-2855234

පුරුෂ විලපොල තත්ද රතන හිමි  
011-2251690

ඒ. ඩී. අසිංහ කුමාර විලේරන්ත මයා  
0767883213

කේ. කේ. රෝහාස් නාමලු මයා  
0777937343

එච්.එම්. වන්දුරන්ත ඉලුංගකෝන්ත මයා  
0712001610

සිරිපාල සෙන්දනායක මයා  
034-2254275

වන්ද ජයසිංහ මයා  
011-2613218

ආර්. එ. වන්දස









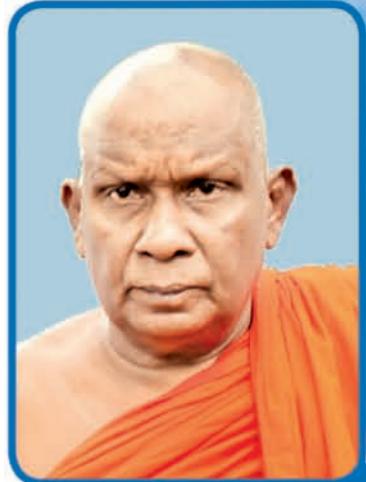




# අනුරූපත්‍ර ඒකිනාසික ලංකාරාම ප්‍රණාන හුලියේ දී

ଶ୍ରୀକୃତିବାବୁର୍ଯ୍ୟ ରୂପକିଳ୍ୟ ପଞ୍ଜୀଯିନୀ

# පුජන බලන්ගොඩ රාඛ ස්වාමීන් වහන්සේගේ



ରାଜପନ୍ଥାବେ ଧର୍ମମହେଁତି ନା ହିତି  
ଅନୁରାଦିପ୍ରତିର ଲୁଙ୍କାରୀମାଦିକାର,  
ଶୈଖରେ ମଦିନମ ଦେଖିକାବେ ପ୍ରଦୀପ ଅଦିକରଣ କଂତନୁଗେତ.

අනුරාධපුර අම්මකේ පිහිටි ලංකාරාම පුද දීමට කුස්ත පූර්ව පළමු සියවස දක්වා ඉතිහාසයක් උරුම ව ඇත. පර්සියාන් පරාපාද කළ විලශ්‍යෙහි රජු, තමාගේගේ රෝගීන් ආරක්ෂාව වෙනුවෙන් ජ්‍යෙනිය කාප කළ සේමා දේවිය වෙනුවෙන් ඉදි කළ මෙම පුද නිම සේමාරාමය යනුවෙන් හැඳින් වූ බවත් ඉතිහාස තොරතුරු අතර වෙයි. සේමා දේවියගේ කනකර ආහරණ නිදුන් කළ පසු මෙය මහි සේමාරාම යනුවෙන් ද භාඥන්වා ඇත. ප්‍රවිරුක් සේ රට රැක ගත් හෙයින් පසු කළේ 'ලංකාරාමය' යනුවෙන් විසවහාරයට එක්ව ඇත. කළින් කළට කුමන නමකින් හැඳින් වූව ද මෙම පුද දීමේ වේතිහාසික වට්නාකමට හා පූර්ණයෙන්වයට නිම වනුයේ ඇද්වීනිය තැනකි.

අහයකිරීය ව්‍යාපෘතිය යටතේ සිදු කළ කැනීම් තුළින් මෙහි පොරාන්ක බව හා මේ වටා බැඳුණු ලේඛිනායික තොරතුරු රෝසක් තහවුරු කර ගැනීමට හැකි වුණි. මුළු යුගයේ මධ්‍යම ප්‍රමාණයේ වෙනත් යුත් වූ සේමාරාම වෙනෙර වටා වට්දායෙක් තිබූ බව ද තහවුරු වේ ඇත. සෙසු කැනීම් තුළින් පැරණි බෝධිකරයක්, ඉදෑධි ප්‍රතිමාවක් හා ගල්ලිදක් ඇතුළු ආරාම සංකීර්ණයක තොරතුරු රෝසක් සෞය ගෙන ඇත. අතිතයේ මෙම පුද් දීමෙහි රහනුන් වහන්සේලා හා රහන් මෙහෙනුන් වහන්සේලා වැඩ සිරි බවට මෙම තොරතුරු සාක්ෂි සපය යි.

අද කැණීම් තුළින් අපට තහවුරු වන මෙහි තිබූ අතිත ශ්‍රී වැඩාත්‍රිය පසු කෙලක අතිම් ව තේවැන් තාරගාගේ පැවත්මෙන් පෘත්‍රවාරු පාම්පෑලු ද තීරු ගේ වැඩාත්‍රි පැන.

වර්ජ 1991 දී අප මෙම සුදු බිමට වැඩිම වීමත් සමග මෙහි නව ප්‍රතිසංස්කරණ කටයුතු ඇරඟීමට මූල කිරීති. ඒ යටතේ මේ වන විට බුද්ධි මන්දිරයක් හා සමාඛි බුද්ධි ප්‍රතිමා වහන්සේ නමක් ඉදි කර ඇත. එයට සමාඛිව ලංකාරාම වෙතත් මෘත් සුදු වැඩි අනුරු විත්තාකර්ෂණීය ලෙස සකක් කරමින් දිවා රු කින් වැඩිහි පිත්තම් සිදු කරන්නට ලැබේම අප සියලු දෙනා ලැබූ හාගායකි. මේ සියලු කටයුතු සඳහා අවමස්ථානාධිපති අති ප්‍රාප්ත ප්‍රලේඛම හේමරතන නාහිමියන්ගේ අනුගාසකත්වය හැමවිටම ආගිරවාදයක්ම ව බව ගෝරවයෙන් සිභාපත් තරම්.

මල් යුගයේ 'හිලා සොඩිබ කත්තේකි' හෙවත් 'ගල හෙබ කඩි' ලෙස හැඳින් වූ ලංකාරාම පුද්‍රිතම මෙම පින්කම් පෙළත් සමග පුනර්ජීවයක් බ්‍රභා ඇත. විශේෂයෙන් ඉංග්‍රීසි පාලන සමයේ මෙම පුද්‍රිතමේ වෙටත මළුවට සම්පූර්ණ සකස් කර තිබූ මාර්ගය වෙනස් කරමින් අංග සම්පූර්ණ ව වෙටත මළුව පුනර්සෑස්කරණය කරන්නට හැකියාව ලබාදුණු. එයේ ම ගත වර්ෂ ගණනාවක් ප්‍රෙදුකළයේ ජනනාව හා වේත කළ මාර්ගය පුද්‍රිතම බාධාවක් නොවන්නට ඉංග්‍රීසිරාමට හැකි වීම ද සතුව ට කරනුයි.

ଲଙ୍କାରୀମ ବେଳତନ ମଲିବ ଛୁଟ ଵିଶ୍ରେ ଅନ୍ଧରୀ ପ୍ରତିକଣ୍ଠେକରଣୀୟ କରନ୍ତିରେ କଲକ ପରିହାଁ ଅପ ତୁଲ ତ୍ରୈ ଦ୍ଵାରମନ୍ତର ଉପି କରନ୍ତିରେ ଯୁ ବିଦ୍ୟା ଯା ପତାଳେ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କରେ ଅପ ତ୍ରୈତିରେ ଜର୍ମିତନ ଦ କ୍ଷେତ୍ରରୁ ଲୋକିତିମନ୍ତର ପ୍ରଦିନ ତିଥିବିତ ପିରିକ ମୁଲ୍ଲିମ ଅପରି ମହନ୍ତ ଅକ୍ଷେତ୍ରିଯକି. ମା ପେର କାନ୍ଦନିରେ କଲ ପରିଦ ମଂଷେତ କର ବେଳ, କେ ମଲ ଉଦ୍‌ଦିକିରିମ ମତ୍ତୁ ଆତିମିଲ ଦ କୋମଲ ପ୍ରଦୟିବ ଉଦ୍‌ଦିମର ହେବୁ ବିନ ବିଲାପିତ କୁଳାଯକେ ବିବ ଉଦ୍‌ଦିଦ ଦେଇନ୍ତାର ଦେ.

මෙම ගාසතික මෙහෙවරට සමතාලීව අනිපුර්ජනීය පින්වත් බළත්ගෙනි රාඛ ස්ව්‍යම්න් වහන්සේගේ වැඩිම වීමෙන් පින්කම් පෙළහරුක් සිදු කරන්නට ලැබේම ද අප සැම ලද භාගයයකි. මෙම මානෙහි පින්කම් සඳහා තුයකත්වය දැක් වූ සියලු දෙනාටත් සඳේශවක ලෝකයාටත් පින්පෙත් අනුමෝදන් වේවා. අනන්ත බුද ගුණ බලයෙන් දැකී තැලෙන සිත් ස්වප්‍රත් වෙත්වා!.



**2023 මාර්තු  
11 කෙනෙකුරාදු**

කටක  
04.00 කිට

සධාතුක කරනුව තැන්පත් කිරීම, බුද්ධ මහැදිරය නිර්මාණය කිරීම, බුද්ධ ප්‍රතිමාව ඉදිකිරීම, අග්‍රාධාරක ප්‍රතිමා ඉදි කිරීම හා ලේඛන මල්වේ සූජුවැලි ඇතිර විම නිමිත්තෙන් පවත්වන

క్రమద్విర దిరమ డేంగులు బా కలేరఁకే త్రశులు కమిం బోధి త్రశులు

**අනුගාසකත්වය :** අනුරාධපුර ලංකාරාමාධිකාර උතුරු මධ්‍යම දෙශීකාවේ ප්‍රධාන අධිකරණ සංශ්‍යායක

තුළස රළපනාවේ ධම්මපෝති ස්වාමීන් වහන්කේ.

සභාවී විකාශය



# බඳ කැට්ට ලෙස සිතින ආරාධන...

କିଂକମ ଅଵକୁନାର୍ଦ୍ଦେ ତଥାପି ଲବନ ରୁତୀ ଆହାର ଦିନେଶ୍ଵର କଣ୍ଠନା ଓ  
କଣ୍ଠନାର୍ଦ୍ଦେ ଉପରେ କାମିକି ଆରୁଧିନା

**ରେହ୍** ହେଲିବାରେ ବୈଦି ଯନ୍ମହେଲିବା  
ଅପ ହାତିଲେବିଲେଣେ  
ଅଟିଲେବିଲେପି ଲକ୍ଷଣରୁଚି.  
ବୈଦି ଯନ୍ମହେଲି ଥିଲେପି ହନରକି. ଲିନମି  
କରିଲୁଙ୍ଗିଲୁ କୁଳନ୍ତାଯ, ଆର୍ଯ୍ୟ ମାର୍ଗାଯ,  
ପାନିଲିମ କହ ଆକନ୍ତୁ ରେକ ଯନ ହେରମି  
ଯ.

ଅଜୟ ରକର ଅନ୍ଧ କୁଲୟ ଦୋହେଁ ଯ.  
ଯେଉଠମ ବୁଦ୍ଧିଶାନ୍ତିନ ପହଞ୍ଚେଁ ବୁଦ୍ଧିତିଵୟର  
ପଥେଁଦେଁ ଅଜୟ ବିଶେଷଯକ କେବଳେଁ ଯ.  
ମେନିକୁ ବ୍ରଦ୍ଧିଭୂତମାନୀୟ ଉପଦ୍ରବୀ ରାଜୀଭେଳେ  
ଚର୍ଚିତ କଂଶେଁତରକୁ ତାରୀଯର ବୈଶ୍ଵଦିଦେଁ  
କମାନ୍ତର ଅଜୟ ରକ୍ଷେଁତରଙ୍ଗେଁ ରାଜୀ ବିଭୂତିନ  
କରନ୍ତି.

ବୁଦ୍ଧନ୍ ପଥନ୍ତିରେଣ୍ଟିଗେ ଶ୍ରୀଵିଦ ଲେଖନ ଅତର  
ଦେବୀଦୟ ପାରହେଣ୍ଟିକ ଲେଖନ ଅତରର ଲାଗେ.  
ଯେତମ ବୁଦ୍ଧନ୍ତିଗେ ବୁଦ୍ଧିଦିନରେ ପେର ଦୈତ୍  
ଦେବୀ ପାଦଭାଷ୍ୟ ଉତ୍ସୁକ୍ୟାବେ ପ୍ରଭୁନ୍ତିଗେ ପାପି  
ପ୍ରଭୁରିଥିବୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ.

පුරාතා සිටු දියෙන් තිරිපිඩු පුරාව සූදානම් කලේ සිදුහත් තාපසයන් බුද්ධීමට පෙර දිනයේ ය. ඇය එම දානය සූදානම් කලේ බුද්ධරුන් උදෙසා නොව එම වෘත්තයේ අධිගාතිත

වැඩවසකන්හාක් මෙන් වන බවයි. ආනන්ද බෝධිය වූයේ එම බෝධියයි.

බෝදීන් වහන්සේට පූරු පැවතෙන්විය දුතු  
ආකාරය කාලිංග ප්‍රාතිකයෙහි මෙලෙස  
සඳහන් ය.

පුවද පැනින් බේරීය නැව්ම, මල් පහන්  
 සුවද දුම් පිදිම, මල්දම් එල්ලීම, ධර  
 පතාකවලින් බේරීය සැරසීම, ප්‍රත්කලය්  
 තබේම, ප්‍රකාර දෙළටු සහ වේදිකා ඉදිකරීම,  
 බේ මළුවේ රුන්වන්, රදීවන් වාම් ඉසීම,  
 තුරුය වාදනය, පුදක්ෂිතා කිරීම හා  
 සාධකාරීම සහ වන්දනය යන ආකාරයෙන්.

ବେଦ୍ ଦ୍ରୁପ୍ତିର ସଂବିଧାନକୁ ମଳକର ପାପରେଣିହାଙ୍କେ  
ଦ ପାଲିତ୍ରେଣିତିର ମ ବେଦୀଯ ନାହାରେମେନି. ଆଜନ୍ତା  
ଵିଶ୍ଵାର୍ଥୀ କର୍ମର କଲାତ୍ମା ଵିଶ୍ଵାର୍ଥୀଙ୍କ ବନ ଦେଖିଲେନ୍  
ଶିତି ପାଦବୀରେତିମର ପାଲକ ଅବିଷ୍ଟ ରେ. ଶିଖେ ଗର୍ବେ  
ପାଦବୀରେତିମର ଅବିଷ୍ଟ ଶରୀର ପିତ୍ତେମେନ୍ତି ରୀତି ଉପକାର  
କର ପିତ୍ତିରିକୁ ଉତ୍ତର୍ମିଳ ମେତି ହରାଯାଇ.



# බ්‍රිතානුහාවයෙන් කෙත සැලකෙන බැංක් ප්‍රත්‍යාවක අරුණ දැනගැනීම්

ଦେଇଯଣ୍ଟ ରୁଦେଇ ଯ. ବୁଦ୍ଧିରୁଣ୍ଟ ଦୁ ଅକ୍ଷମ ବିକ୍ରିତ ଏ ଆଶ୍ର୍ମ କରନେଇ ପହାଳ ବୁ ବିଦେଶୀ ଉନ୍ତେଖ୍ରୟ ଜମାରୁଣ୍ଡେ ଲେମ ବିକ୍ରିତ ଏ ବିନ୍ଦୁନାମାନଗ୍ରୀ ପ୍ରାଚ୍ଯ ବିଦ୍ୟ. ଅଛେଲିପାଇ ବିକ୍ରିତ ଏ ଶିତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରତିଭୂର୍ବତିରୁ. ଲୀମେନ୍ଟମ ବୈଦ୍ୟନ ନାମିନ୍ ଲୀଦ ବୁଦ୍ଧିରୁଣ୍ଟ ପ୍ରତିଭୂର୍ବତିରୁ ବାବା ପରେଇ. ମେମ ଜାଙ୍କାର୍ତ୍ତ ଡେକମ କିନ୍ତୁ ହା ବୋଲ୍ଦେବ ଜାଙ୍କାର୍ତ୍ତ ପାଲ ଜାମିମିରୁଣ୍ଟାଯି.

బోధి కను ప్రవలిన్ బ్లిడ్రర్డున్ తీమాన  
సంయే డై మ ఆసాన్ రచ ప్లాఫ్టింగ్ లింగ్ వుపుకు  
బిలి పాప్స్ బిలి కీయాలో. బ్లిడ్రర్డున్ పిడ్డిమర  
డెలీరిమి లెపోర్త స్టాడ్యూలోనున్ నీరున్రాలి  
పాలింటోను అథర్, ఉపున్ బ్లిడ్రర్డున్ నోమాతి విలి  
ప్రశ్న ఉపున్ ఉపితలు కంటాసల్ కిటిన్ ఈన  
అప్పర్ అణేషిభి సెప్పు తుమా అనిహ్దే  
తెరంత్యులున్తు స్టాల్కర్ లీబె. మె సంఖు  
ప్రతికీర్మాయకు లెస బ్లిడ్రర్డున్ నోమాతి విలి  
బ్లిడ్రర్డున్తే సంహేతయకు నీయమ కరున లెస  
అహిహ్ద తికి బ్లిడ్మిత్యయన్తెనే విమికు కిరియే  
య. లీలిర్ బ్లిడ్రర్డున్ దెస్య ఆచితేనే ల్నుపిషున్తేసే  
కిషిన్ ప్రయేశున లుచ్చి బోధియ తమతే విహన్తేడే  
నోమాతి వ్యి విలి బ్లిడ్రర్పాతున్ గు సామాన విన  
బిలిడి. లీలిర్ ఆయ త్రి మహా బోధియే చీయయకు  
డెలీరిమి లెపోలోర్ రెప్పణుయ కిర్మిమర అనిహ్దే  
తెరంత్యులో బ్లిడ్రర్పాతున్ విహన్తేడేగెన్ అలికార  
ఉట్టేళ్లా. లీతి డై బ్లిడ్రర్పాతున్ విహన్తేసే ప్రతిభుర్  
డున్తేన్ లీయ రెప్పణుయ కల విలి తప్పాగయయే  
విహన్తేసే గెరీగ్రమి విశేషం నీగుర్డ

କ୍ରିସ୍ତ ପ୍ଲାଟ୍‌ର ଲୀକ୍‌ରେତି କିମ୍‌ବିହେଁ ରତ୍ନ ପାରିମଣି  
ଖାତିଙ୍ଗ ରତ୍ନମୁା ଲୀବିଲ ପ୍ଲାଟ୍‌ରୁକ୍ଷ ପାତିଲେବୁ ଆଜି  
ବିଶ ଉତ୍ତିଖାତିଙ୍ଗ ଦେଇ କାଳନହିଁ ଯ. ଲୀଯ ବୈଁଦି କିନାନ  
ପ୍ଲାଟ୍‌ର ଲେଜ ଲାଲନହିଁ ଆଜି. ଉହଁ ପାତ୍ର ରତ୍ନରେତି  
ଦ ବୈଁଦିଯ କାହାରେମେ ଲାର୍ଗନ୍‌ଡ୍ ପାତିଲେବୁ ଆଜି.

ප්‍රාග් බෙංදුදී යුගයේ ද පෙළදුගලික  
 අනිමතාර්ථ සාක්ෂාත් කර ගැනීම උදෙසා  
 අසැතු, තුළ වැනි වනස්පති වෘත්තයන්ට පුද  
 පූජා පැවතීමේ වාර්තායක් විය. එයේ ජනය  
 තුරු පුරුදුවේ සිටි පුද පූජා බෝධියට කළ  
 හැකි වූයෙන් සාම්ප්‍රදායික වැක්ෂ වන්දනා  
 ක්‍රමය බෙංදුධියේ අතරහ් ඇත්තේ විය. එයේ  
 ව්‍යවත් බෝධි වන්දනයෙන් අත්වන පිහෙන්  
 ඔවුන්ගේ අනිමතාර්ථ සාර්ථක වන විශ්වාසය  
 ඇත. අනිමතාර්ථ සාධනය වූ විට තවත්  
 එවැනි පිහිකම් කර කෘතවේදන්වාය පළ

கிருமன் வெட்டிக்கு பேரவை.

පාදක වී ඇත්තේ, මුත්‍රා ප්‍රංශයේ මුල්ම බෙදාහැසුව වූ ඕනෑම වහන්සේගේ සන් සතියේ දී අනිමිස ලේඛ්වන ප්‍රංශය පැවත්වීම ය.

ଶିଥ ଆନ୍ତରୁକୁଳାବଦେଣେ ପ୍ରଦ୍ଵୟଗଲଦିନେଟି ଅପର  
ଉପାଦିତ ଦ୍ରାର୍ଯ୍ୟକୀର୍ତ୍ତମ, ତେବେଦିନଙ୍କ ତିବ୍ୟାରଣ୍ୟ,  
ମସଂଘନ ରେଣ୍ଟଗ ଦ୍ରାର୍ଯ୍ୟକୀର୍ତ୍ତମ, ଦେଖିନଙ୍କ ତିରିତଦେଣେ  
କରିବାକୁ ଜାରୀପାଇ କର ଗଲୀମ, ଆରକ୍ଷିତାବ,  
ଜାହିନକଠିଲାକ, ଦୂର ଜାମିପାଇ ପ୍ରପରିତନ ତିରମ,  
ବିଭାଗ ଜମାତରେମ ହା ରୁକ୍ଷ ରହିଛା ତନକୁରଙ୍କ  
ଅଧିକ ବ୍ୟାବ କର ଗଲୀମ ଆଦି ତିରିତକାର ଅରତିତୁ  
ଉପରିକର ଗଲୀମ ଜାନନ ପନନାବ ଦେବିଦେ ପ୍ରତାଲେ  
ପିତିତିର ପରାଦି.

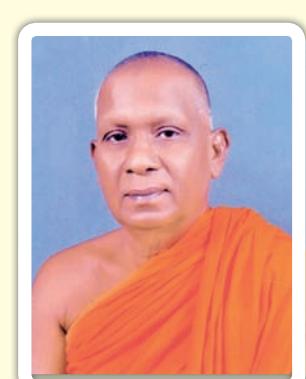
ରୀତିର ଅମତରର ଲାଜି ଲାଜିଙ୍କର ଗେହିମ, ଲିଖିନ୍ଦା  
କଣକରେ ହେବୁ କଣକାରୀଙ୍କ କୋଟି ଗେହିମ କୁ  
ଗମିଶିତିଲା ଆରକ୍ଷିତାର ଆଦି ଲିଖେଷିତ  
କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କରନ୍ତି କଳିଲାମର ଦ ଦେବେଦି ପ୍ରତି ପାଵନେବନ୍ତି

අභුරාධිපුර වැඩ තිදින ජය ශ්‍රී මහා බෝධින් වහන්සේ මේ සියලු ප්‍රාර්ථනාවන් ඉටුකරන බව ලේඛයට ම පසක් වූ කරගෙනකි. දිනපතා එම පින්තිමට අදාළ එන දුනක් සංඛිත

පනකාය ම යෙ සාකච්ඡ දැංග.

ପାଠେଣ୍ଡିଆ ମହାନ୍ତିର

විල්ලේමෙන්, ප්‍රාථමික වැකි රියා හෝ  
නොලියා හෝ කොඩිවල් හෝ ලෙස  
ධර විල්ලේමෙන්, බෝ මත්ව  
අමාදීමෙන්, මල්ටට සූදුවලි ඉසීමෙන්,  
පහන් දැලුවීමෙන්, පැන් වත්කිරීමෙන්, බෝධී  
වර්ණනා කවි නිමෙන්, පිරත් නිමෙන් හා



අනුරූපීය ලංකාගාමාධිකාරී, උතුරුමැදෙ  
පලාතේ ප්‍රධාන අධිකරණ සංස්ක්‍රාන්ති  
**රුලතනාවේ දීම්මලේස්ති නාහිමි**

මතෙනු පුද්ධිඩංගලා දිලමා  
 මතෙනු සේවීයා මතෙනාමය  
 මහසා වේ පැසක්කේන්  
 හාසන් වා කෘෂ්‍යන් වා  
 තතෙයා නං සූඩමන්වත්  
 රාකා ව අනුපායින්

“ମନକ” ଜୀମି କ୍ରୀତାବଳିକାର ମ ପେରିବୁ ଗମନ୍ କରଦି. ଆର୍ଥିକାଙ୍ଗଳ ଲେଖିଦି. ଯାତି କେତେହାଙ୍କ ପରିହାନ୍ ବି ଜିତିନ୍ତିଙ୍କ ଯମକ୍ଷି କରନ୍ତିହେତେ ଦ, କିନ୍ତୁ ହେତେ ଦ ଜୀବ ଏ ଉନ୍ନ ପଦସ୍ଥପଦ ମ ଲାଇଦି. ତମନ୍ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ହୋଇବା କେବଳିକାରେ ମେତି.

ବ୍ରିଦ୍ଧାଶୁନୀଙ୍କ ପଥନେଟେ ଦେଖିତ ତୁ  
ଜୁଦୀର୍ଥମରେ ପ୍ରଦୀନ ହେଲୁଛିଲେ ଯନ୍ତର  
ମନନକୁ ପାପରେ ଗେଲେମିଳି. ମନଟେ ପ୍ରକାଶ  
ଦିଲ, ପିରଙ୍ଗୁ ଦିଲ ଆତି କର ଗେଲିମିଳ ଉପକାର  
ବନ କରଇଣ୍ଣ ଅନର ଧୂନାଯ, ଫୀଲାଯ ପ୍ରଦୀନ ହେଲେ.  
ମନଟେ ଗୁଡ଼ିରେ ମ ପାରଇଦେଲ ଜୀବିତାବ୍ୟ ଆତି  
କର ଗେଲିମିଳ ନାହିଁ ଅପ ବାବନାବ କଲାନ୍ତି  
ଯୋଗୁ ତିଯ କୁଣ୍ଡି.

ଦୂର୍ଦ୍ଦେଶେମେନ୍ କିମେନ୍ କାଳିର ବିଧି, ଜୀବତାର୍ଥୀଙ୍କ ବିଧି  
ବିଧି ଆତି କରନିଲା. ଯାତି ଦେୟକୁ ଲୋହ କିମିନ୍  
ଅଳ୍ପଲାଗେନ କିରିନିଲାଠ ବିଧି ଶିକ୍ଷା କିମିନ୍  
ଯାତି କେନାକୁଠି ଦୂନ୍ ଦୈ ଜୀବି ବିନ୍ଦନର କାହିଁ  
ନାତି ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ପାତନ୍ତରକିମିନ୍ ଅତିହାରେମଳିକ. ତେ  
ବିନ୍ଦି ମ ଅତିହାରେମେନ୍ ବିଧିନ ଜୀବିତିକ ବିଧିର  
ଏ ପାତନ୍ତରେନିଲା.

ଯାମକେ ଦ୍ୱାରା ତୁ ଦେଖିଲିବାର ଜିନି  
କଣ୍ଠପ୍ରକାଶିତ, ଲକ୍ଷ ଅନୁଷ୍ଠାନିକଙ୍କ ହାରୀଗୁଡ଼ ଲାଚିମ  
ବାକାନୁଷ୍ଠାନିକ ହାଲକାର ଲୋକଙ୍କ ବ୍ୟାପରକାରୀଙ୍କ  
ଦ୍ୱାରା ଦେଖିଲାମା.

“අප සාමානු යෙන් යම් දෙයක් දෙනවා.  
 ඒන් දුන් ප්‍රමාණු ගැන මතකයක් නැහැ.  
 දීම ගැන ලෙස කළුපනාවනුත් නැහැ.  
 එහෙත් අපට පුළුවන් යම් තියි කෙනකුට  
 යමක් දීමට පෙරත්, තොදින් සිතා බලා  
 සතුව වන්න. දන් දෙන අවස්ථාවේදීන් ඉතා  
 සතුරීන් දෙන්න. දීමෙන් පසුවත් සතුටට  
 පත්වෙන්න. ඒ ගැන යෝ යිත් මෙහෙති  
 කරන්න. එය සතුව සිතින් විභින්න පුළුවන්.  
 ඒ මෙහෙති කිරීම භාවනාවක් අතරට ගන්නේ  
 නම්, එය වාගානුයිස්ක භාවනාව නම්න්  
 භාජන්වනවා.

භාවතාව යැයි කී පමණින් බොහෝ  
 දෙනකුට තිබෙන්නේ මේ සෑම දේ ම  
 අතහැර, වනගතව ගල්ලෙනක මහා කටුක  
 පිවිතයක් ගෙවනවා කියන ආක්‍රේපයයි.  
 නැහැ. අඩිට එදිනෙදා පිවිතයේ දී ත් මනසේ  
 පාරිඥුද්ධ භාවයක් ඇති කර ගන්න ප්‍රාථමික.  
 අප කරන ක්‍රියාව, කතා කරන ව්‍යවහාර ප්‍රචාර  
 අප කෙරෙහි ඉතා බ්‍රූටිල්ට් තිශේෂවත්තව  
 පවතිනවා. යහපත් ව්‍යවහාරින් ගෙන්  
 ක්‍රියාවකින් වරදක් වන්නේ නැහැ.  
 බොහෝදියකන් වශයෙන් දැන් දීම කිහි විට  
 විවිධයි. එය අප සටහනට බුදුරාජාන්  
 වහන්සේට් පූජා කරන මල් වටිනෙයි, පහන්  
 ආලෝකය, පෙරවිරුද්ධී තඩන වුද්ධී පූජාව  
 විය නැකියි. මේ පූජාවන් පිළිබඳ පවා  
 මනසේ ඇති කර ගත් සංයුතයෙන් දානය  
 පිළිබඳ, පූජාව පිළිබඳ මහත් වූ ප්‍රකාද



ජේරාදෙනිය හිඳගල මහ කන්දේ  
 ධම්මලවේතිය ශ්‍රී සමාධි භාවනා  
 පුහුණු මධ්‍යස්ථානයේ අනුකාසක සහ  
 දිපව්‍යාප්ත ධම්මලවේතිය භාවනා  
 සංවිධානයේ අනුකාසක, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර  
 සිලම්ති විහාරයේ කම්මලට්සානාවාර්ය  
 මහමෙවුනාවේ මංගල හිමි

# හුවණ කරනවා සියලුස්සේ කැමදේම අතහැර කටුක ජ්‍යවිතයක් ගෙවීම නොවෙකි

හාටනාව යැයි කී  
 පමණින් බොහෝ දෙනකුට  
 තිබෙන්නේ මේ සෑම දේ ම  
 අතහැර, වනගතව  
 ගල්ලෙනක මහා කටුක  
 ජ්‍යෙෂ්ඨයක් ගෙවනවා කියන  
 ආකල්පයයි. නැහැ. ඇමට  
 එදිනෙදා ජ්‍යෙෂ්ඨයේදී ත්  
 මනසේ පාරුදුද්ධ හාටයක්  
 ඇති කර ගන්න පුලුවන්. අප  
 කරන ක්‍රියාව කතා කරන  
 වචනය පවා අප කෙරෙහි  
 ඉතා බලවත්ව  
 හිනෙමිවත්තව පවතිනවා.  
 වචනයකින් හෝ ක්‍රියාවකින්  
 වරදක් වන්නේ නැහැ

බෙඩුද්ධයෙක් නොවේයි. බෙඩුද්ධ පරිසරයක් නැති රටකයි ජීවත් වෙන්නේ. ඔහු තමන්ගේ ජීවිතයට සිදු වූ බොහෝම කුටුක අද්දුදැකීමක්, මෙහෙති කරමින් ඉන්න පුරුදු වුණු. අපි වුවත් ප්‍රශ්නයේ ආවාත්, දුවා යා නොතකා ජී පිළිබඳව ම කල්පනා කරනවා තේදු? මට මෙහෙම සිද්ධ වුණු. මම මෙහෙම කටයුතු කළ යනවෙන්.

ଓে প্ৰদৰ্শনৱার মুল্য গৈছন্তা হিতবিহেনকী।  
মিহুন্দি বেলুদৰণ্ডেয়েক কোৱেদি। মিহুন্দি তম  
হিতবিত্বাৰ সিতেৰ শিখাকাৰি দিব দ্রুৰ কৰ  
গৱন্ত, কিন্তু নীলুহাঙ্কি কৰ গৱন্ত ভূলয়েক হৈয়া  
দেনোবা। শৰ্প আহুদৰত কুৰুলৰুলন্তৰ কৰ

විකක් දීල, කුරුල්ලන් ඒ කසම කන දෙස  
බලන් ඉන්න කිය.

කුරුල්ලන්ට කිම දෙන්න සුදුසු තැනක්  
සුදුසු ලෙසින් භාරනයක් සකක් කරගෙන උදේ  
ම කිම රිකක් තබා විනාඩි පහක් දැනයක්  
විතර කුරුල්ලන්ගේ හැසිරීම බලා සිටිය.  
කුරුලු මිලියන් දරුවන් සමග, කිමට  
එනවා. විවිධ පක්ෂීන් එනවා. ඔහුට ම සිනා  
වතුර රිකක් කුරුල්ලන්ට ධීමට තබනවා. මේ  
කුරුල්ලන්ගේ හැසිරීම බලා සිටීමත් සමග  
මිනුගේ මනයේ තිබූ ගැටුණුකාර බව, ප්‍රධානය  
පහව ගිය. මනස නිදහස් වුණු. නිරවුල් බවට  
පත්වුණු. ඔහු මට තියනවා

“ହାମୁଲ୍ଲରୁବିନେ, ମନକେଁ ନିରବୁଲ୍ଲ ବିଲ  
ହେବୁଲେନ୍ ମନେ ଯକ୍ଷିଯାବ ପଥା ହୋଇନ୍ କର  
ଗେତୀମର ପ୍ରଶ୍ନାବିନ୍ ପୁଣ୍ୟ. ତେ ହେବୁଲେନ୍ ମର  
ଯକ୍ଷିଯାବେ ଉନ୍ନାଳ ତନଭୂରଙ୍ଗନ୍, ଵିଗନ୍ଧିମନ୍ଦିନ୍  
ଲୈବିନ୍ଦୁ. “ କିମ୍ବା.

ଚିନ୍ହଶବ୍ଦ କେନ୍ତାରେ ଶିଖିବାରୀ ଦେଖିବାରୀ ଯାହାକୁ  
ଆଜିମିଳିଲେ ଦେଖିବାରୀ କରିବାକିମାନଙ୍କରେ ଏହାକିମାନଙ୍କର  
ଅଜାଣିଲେ ଦେଖିଯାଇନ୍ତି ନିଜୀ, ଆଜେ ମନଙ୍କ ଶିଖିବାରୀ  
ବିବର ପଥରେ ବେଳେନାହାନ୍ତି. କମଳହର କାର୍ଯ୍ୟାଳ କରୁଥିଲୁଗଲ  
ଦେ ତମନ୍ତର ଅପ୍ରକଟିତ ଅଧ୍ୟ ନିଜୀ, କରିଛୁଥିଲୁଗଲ  
ଶିଖିବାରୀ ବିବାକୁ ଆଜିମିଳିଲୁଗଲା. ତୋ ବିବାକୁ ମ ଗେ -  
ଦେଖାର ଘେରିଲି, ଦୂରେଲେବେ କିମ୍ବାଲୁକାରଙ୍ଗି.  
ଦେଖିବାମିଯା ଦିରିଢ଼ିର ଅବନତ ନାହାର. ଦିରିଢ଼ -  
ଦେଖିବାମିଯାର ଅବନତ ନାହାର. ଯୁଦ୍ଧିନ୍ଦିଗେନ୍ତି  
ଆଜିମିଳିନ କରିଢ଼ିର ହେଉଥିଲେ ତମନ୍ତରେ ମନଙ୍କର  
ଦୂରେବେ ଶିଖିବାରୀ ତରିବ୍ୟାକୁ ଆଜିମିଲିଯ ହାତିଦି. ମେଲେ  
ଦେଖିବାରୀ କିମ୍ବାଲୁକାରଙ୍ଗି ଦେଖିବାରୀ ଏହାକିମାନଙ୍କର  
ଶୈଖିବାରୀ ମନଙ୍କର ହେବାକିମାନଙ୍କର ଏହାକିମାନଙ୍କର  
କରିଲୁଗଲା ହେବାକିମାନଙ୍କର ଏହାକିମାନଙ୍କର ଏହାକିମାନଙ୍କର

ලේ ඇය හඳුන්නත් බැහැර. බුදුරුණාන් වහන්සේ  
පෙන්වා ව්‍යාලේ පළමුව තමන්ගේ මානසික  
සුච්චත් හාටය මෙන් ම මානසික ගක්තිය,  
මානසික උරුම්හාටය ඇති කර ගන්නා  
ලෙසයි. ඒ ආකාරයෙන් අපේ මහස සකස් වූ  
විට පිටතයට එන සකම ප්‍රශ්නයකට ම නීරවුල්  
මහසින් මූහුණ දිය පැකිවේ. ඒ නිසා සංම  
කෙනු ඔ තමන්ට භැංකි පමණ හාටනාටක්  
පුරුදු ප්‍රහුණු කර ගන්න.

අර පුද්ගලකා කරුණ්ලන්ට කෙම දීල  
සතුවූවෙන්න, මහස නිරවුල් කර ගන්න ඉගෙන  
ගත්තේ බෝද්ධයකු තොවන අන්තර්මික  
පුද්ගලයකුගෙන්. එහෙත් තොදැනීම ඔහු තුළ  
වැඩුණ් කුමක් ද? වායු නමැති  
වාගානුස්සන් භාවනාවයි. එසේ නම්  
නිරන්තරයෙන් දත් දෙන අපි ඒ ලුහය දීම  
පිළිබඳ නිතර, නිතර මෙහෙති කරනවා නම්,  
නිතර නිතර සතුවූ වෙනවා නම්, කතා  
කරනවා නම් අපේ මනසේ වාගානුස්සන්  
භාවනාවෙන් ඇතිවෙන සංසිද්ධිම ඇතිවීම  
ආරම්භ වෙනවා. ජීවාකර් මහස බැහැරව  
නිරවුල් මනසක් ඇතිවෙනවා. මෙම භාවනාව  
ගැසුරට වැඩය හැකි භාවනාවක්.  
අපි මෙසේ සිතම්. බෝද්ධ අපේ නිවෙස්වල  
සාමාන්‍යයෙන් උදේ, සවස බුදුන් වැඳ  
පන්සිල් සමාදන් වෙනවා. පන්සිල් සමාදන් වූ  
ව ද, සමාදන් වූ සීලය කොපම්තු දුරට  
ආරක්ෂා කරනවා ද? කියන කාරණය පිළිබඳ  
ගැටවත් පවතිනවා.

මෙම ලිඛියේ ඉතිරි කොටස මැදින් අව අවවක  
පෝද (15) ඇන්තර්පාල කළුපයයේ පළපෙනී.

ಡೈಟಾ ಟೆರ್ಮಸ್

ଅନୁଵନ୍ୟାବ ତମା ଅନୁଵନ୍ୟ ଯେତି ହେବେ ନାହିଁ ଲିକରଣୀନ ପଥା ଉନ୍ତି ତଣ୍ଡବିତରେକ ବେ







# තාණුදුරු ටලොහා ශ්‍රී ඩිජිටල් කේන්ඩා විද්‍යාලය ලහ තිරගෙන සියවසක අනිමානය සහිතුන් කළ වගය

**ఈ** తుట్ర వలున క్రి విచయ  
సోగణ వీధులు ల లక  
కిరివెన ఆరమిత కర మొ  
08 శైనిర ఉకర సిద్యాండ్ జాకిలేర.

19 වන්ති සියවෙසේ මුළු භාගය වන විට  
අතිරියින් ම පරිභාතිකර තත්ත්වයක පැවති  
ගිහි බෙදුදී අධ්‍යාපනය සහ ආරුම්ක හික්ෂු  
අධ්‍යාපනය නගා සිටුවීමේ දුරන ලද  
ලැක්සැප්ට්‍ර ප්‍රයෝගයක ප්‍රතිච්ලියක් ලෙස වලාකු  
ණි විෂය සොගත විද්‍යාලය හඳුන්වාදිය හැකි  
ය.

କୀର୍ତ୍ତ ରୁଣ ଜାପିର କରତୁ ଗୁଣ୍ଠଳେଖନ ମହ  
ତେର ନମକ ଲେଜ କୀର୍ତ୍ତ ଅଦିଶ୍ଵରାନନ୍ଦଙ୍କ ଶ୍ରୀଦୟ  
କାଳ ଵିଶ୍ୱାସନଙ୍କୁ ନା ତିମିଯଙ୍କରେ ଦୂର୍ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଭାବ  
ପାତ୍ରର କ୍ଷମାନେ କ୍ଷୁ ଵିଶ୍ୱାସ ଦେଖନ ଦୀପାଳ୍ୟ

අඩු පහසුකම් හා විවිධ දුෂ්කරතා මධ්‍යයේදී  
ක්‍රියාත්මක වූ සූ විජය ශෞගත පිරිවෙන  
අනාගත ගාස්තික මෙහෙවරට තොතැන්තකදී  
වන බව දුර දක්නා තුවන්නේ දුටු එවකට වලන  
භාම් ග්‍රෝවිජ් පදිංචිව සිටි සි.පී. ද ගොන්සේකා  
දොශතර මැතිනිය විසින් වෙනම නූත් භාගයක්  
හා තීමියේ වෙත ප්‍රථ කරන ලදී. එම නූත්  
භාගයේ අලංකාර ගොඩනැගිල්ලක් සාදවා  
පිරිවෙන් ආයතනය එහි ස්ථානගත හිරිමට  
දායකත්වය බ්ලා දී ඇත්තේ ප්‍රිඩීඛ වෙළඳ  
ව්‍යාපාරක ප්‍රතිඵල් මැතින්මා විසිනි.

1957 ව්‍යුහයේදී විෂයනාන්ද නා තීමෙන්  
අපවත් වීමෙන් අනතුරුව විෂය සොගත  
විද්‍යාලයේ ආධිපත්‍යට පත් වූ මාදුපිටියේ ශ්‍රී  
මේධානන්ද නායක ස්වාමීන්දුන්හි වහන්සේ  
ලක්ෂ්ව තේහි පැවැති කා අතරත් ප්‍රකටව වැඩි  
සිටි විර ප්‍රසිද්ධ දිර්ම දේශකගාණුන් වහන්සේ  
නම්කි. දුතී පැලෙළේ සිට රාජ මැදුර දක්වා බිඟා  
කිසු උන්වහන්සේ හැට,

ହତେରୁକେ ଦୂଷକଳାର ଲବିତ  
ପ୍ରକିଳ୍ପିତ ରୁଦ୍ଧନ୍ତିରୁଦ୍ଧି ଦିରମ  
ଦେଖିବାରୁଙ୍କ ଲବନ୍ତିଶେ ବୁନ.  
ଲବନ୍ତିକ, ଶିକ୍ଷାରୁ ହା ବିନ୍ଦୁଜୀବନ

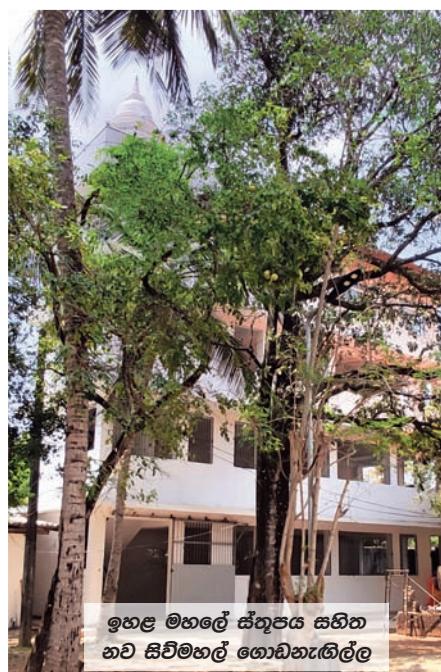
පතිවරයක වූ උන්වහන්සේ සිංහල, පාම්, සංස්කෘත හා ඉංග්‍රීසි භාෂාවන් පිළිබඳ මෙන් ම තුළුටික ධර්මය පිළිබඳ ද හසාල ඇතුළතක්න් හෙති යතිවරයක වූහ. දේශනයෙන් මෙන්ම ලේඛනයෙන් ද දක්ෂතා ඇත්තු උන්වහන්සේ විවිධ දහම් පොත නා ගැස්ත්‍රිය එහි ලේඛන රියා පෙන් ගැස්ත්‍රිය මෙහෙවරක තීරත වහ.

ශ්‍රී විජය සේෂගත විද්‍යාලය රටට භාඛුන්වාඛුන් යතිවරයාත්තාන් වහන්සේ ලෙස මාපුපිටියේ නා හිමියන් හැඳින්විය හැකි ය. මේධානන්ද නාත්මිකය් වැඩි කිරී යුගයේ උන්වහන්සේගේ අන්තේවාසික දිහි පැවැති විශාල පිරිසක් ලංකාවේ විවිධ පළාත්වල අදාළ ද සේවයේ යෙදී සිටිති. ශ්‍රී විජය සේෂගත විද්‍යාලයේ ධර්ම ගාස්ට්‍රෝකෝලඟික මෙහෙර විසර 32 පාමතා කාලයක් සඡ්‍යුවිකරණයට ලක් කළ උන්වහන්සේ 1989 දී අපවත් වී ව්‍යුලුන.

ଶ୍ରୀ ପିତା ଜ୍ୟୋତନ ଲିଙ୍ଗାଳୟ ମହ ପିରିବେଳ  
ବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କର ପାଲାତେ ପିରିବେଳଙ୍କ ଅଧିକାରପଦ ଅସରନ  
ଅଠର ଦୀର୍ଘମତେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଲୋକ ଲିଙ୍ଗାଳୟ  
ଦୈତ୍ୟତୁଳ୍ବକ କରୁ ମେହେ ଯେବେଳେ ଦେଖାଇଯାଏ  
ଦୂରେମକାମ କିମ୍ବା ମହିମାଙ୍କ ଦୈତ୍ୟତୁଳ୍ବକେ



A black and white portrait of a man with a shaved head, wearing dark-rimmed glasses and a light-colored, possibly white, collared shirt. He is looking slightly to his right with a neutral expression.



ଓହଳ ମହାରେ କେନ୍ଦ୍ରପଦ୍ୟ କହିବ  
ନୀତି କିମ୍ବିମନ୍ଦରେ ଯୋଗିବିବାରୁରୁ

ନୀଯମାବଳୀରୁ ପାଞ୍ଚଲିଙ୍କ ଶିଖିତନହିଁ ଦୁଃଖିତିଯନ୍ତି  
ଏ. ତରଣେ ଅଧିକେ ଦେ ମ ମେମ ଆଜିତନହିଁ  
ଆଦିପତନଗ୍ୟ ପଠି ବୁ ଉଚ୍ଚିତନହିଁ କିମ୍ବା ଆଲ୍ପର୍ଯ୍ୟ  
ପ୍ରାପ୍ତିକ୍ୟ ପଠି କିମ୍ବା ପାପିତିବୁ ଗେନ  
ଶୀତି ଲାଦ ଆଗ୍ରହି, କାମାକ୍ଷିକ ବୁ ଅଦିକାପତନିକ  
ମେହେବର ସମ୍ମାନ ଉଦ୍ଦିରଣ ପାପିତିବୁ ଗେନ  
କ୍ୟାମର ଦୂରନ୍ତ ଲବନ ବେଶେଷ ଅନତ୍ରିତ ଯ.

වාර්ෂිකව සඳහුකිය යුතු හිමි පිරිසක් විශ්ව  
විද්‍යාල උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ගෙවූ කිරීමට  
සමත් වන විෂය සෞගත විද්‍යාල පිරිවෙන්,  
ප්‍රාථිත අධ්‍යාපනය සඳහා ද පහසුකම් පැවතියි.  
වත්මන් පරිවෙතුයියාත් ගාස්තුපත්‍ර හිත්වත්තේ  
අනුරූපය නායක ස්වාමීන්දුරයන් වහන්සේ  
ඇතුළු ආචාර්ය මත්ස්‍යවය සිදු කරනු ලබන  
මෙහෙවිර ද ප්‍රියාන්ත්‍රිය ග

ଜୀବନକୁ କାହାରିବା ନିର୍ମିତିରେଣୁ ବିଷେଷ ପିନ୍ଧିକାଳୀ  
ମାଲାବାକୁ କହ ଉତ୍ସବରୁକୁ ଆଏଇବେଳେମର କବିତ୍ୟ  
ଜୀବନକୁ କର ନିବେ. ଜୀବନକୁ କାହାରିବା ଦିର୍ଘମ  
କାହେଲ୍ଲୀରୁ କଂଗନର ଲିଲିରୁକୁହେମ, କୀମା ମନ୍ଦିରରୁ  
କହ ଜୀବନହୁରୁ ପିରିବେଳ, ଦୁଃଖି ପାଶରୁ  
ଗୈବିନରେକୁଳ ଲିପିଅନ କିରିମ, କାହାର ରାତିକ  
କିରିନେ ଦେଖନର କହ କାହାରିବିଳ ମହୁ କାଙ୍କରିବିନର  
ରଦେଖୁ କାଂକରିନର ଦୁଃଖିତିରୁବାକୁ ପିରିନରେମିଲିବ ଦ  
କବିତ୍ୟ କାହିମାନର କର ନିବେ.

ରାଜକୀୟ ପତ୍ରୀଚିତ୍ର ରୁକ୍ଷନ୍ତିର  
ପ୍ରମିଳାଲୀରୁ



# ලේකයට දිය හැකි අනරකතම වසතුව නිර්මල බුද්ධ දහමය

උදාර තැවෙදී දිවියක පිය සටහන් ඔස්සේ මෙවර

සාකච්ඡා මත්ත්වීමෙන් වැඩිම කරනු ලබන්නේ

මහා විහාර විංගික සභාමේෂාලී මහා නිකායේ මල්වතු මහා විහාර පාර්ශ්වයේ  
ස්කෑන්ඩිනේවියානු රටවල ප්‍රධාන කංතනායක විනය කිරීති ශ්‍රී සිද්ධාර්ථ  
පරිගාල්ත්‍ය විශාරද ගාස්ත්‍රපත්‍ර ප්‍රත්

**କିରଣ୍ଟିଗଲେଲେ ଦମିମରନନ ନାୟକ କୌତୁମିନ୍ଦ୍ରୟଙ୍କ ଲହନ୍ତେକେ ଯା**

ජාතික ජාතක්තර වශයෙන්  
භාෂණේන්හතිය කිදු කරමින් වැඩ  
සිටින බහුග්‍රෑන විනයධර  
මහතෙරුන් වහන්සේ නමක් වන  
ඡිබ වහන්සේගේ පිටත තොරතුරු  
මතු කරමින්ම කාකව්‍යාච්ච ප්‍රවේශ  
වෙමු නායක භාමූලරුවන්

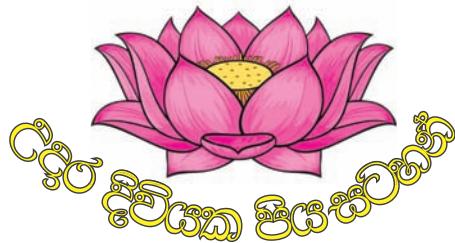
මත ජන්ම ලාභය උබුවේ 1942 වර්ෂයේ  
කොට්ඨාසිය මස 17 වැනිදා. කුරුණෑගල  
දිස්ත්‍රික්කයේ හිරියාල නගරයේ කිරීදාගල්ල  
නම් හැඳුන්වන බොහෝම කොළඹ  
ගම්පියසක තමයි මගේ ප්‍රමා කාලය ගත  
වෙනුළු.

ශ්‍රී වගේම මාරුතුගෙබ පුරාණ විහාරය දීපතිව වැඩ විසු සාරිසිය පත්තුවේ ප්‍රධාන අධිකරණ සංඝනායක ගෞරවාරිග සිවිස ශ්‍රී මේනුන්හිද ස්වාමීන්දෙයේ වහන්සේත්, කිරිදිග්ලේලේ මේජයිර විහාරය දීපතිව වැඩ විසු ඉහළ දොලුස් පත්තුවේ උප ප්‍රධාන සංඝනායක ගැල්ලැල්ලේ ශ්‍රී රත්නපේත් නායක ස්වාමීන්දෙයේ වහන්සේත් මගේ අව්‍යාච්‍යවර්තනේ වශයෙන් කටයුතු කළ බව පුණුණුමෝදනා පුර්වකව කිහිපිව සිතිපත් කළ යුතුයි. පැටිස් වීමෙන් අනතුරුව කුරුණාගල මලුයදෙළුව මහ පිරිවෙනෙන් ධර්ම ගාස්ත්‍රීය අධිකාපනය ලබා ගෙන උසස් අධිකාපනය සඳහා කැලම්පිය විශ්වව්‍යාලයට අයුළුත් වුණා. 1963 ව්‍යැපයේ සිට 1967 ව්‍යැපය දැක්වා කැලම්පිය විශ්ව ව්‍යාලයෙන් සාමාන්‍ය ගාස්ත්‍රීවේදී ගෞරව උපාධිය ලබා ගෙන 1979 ව්‍යැපයේ දී ප්‍රාථින භාෂේපකාර සමාගමේ විහාර සමත් වීමෙන් පසුව 1984 ව්‍යැපයේ දී කොළඹ විශ්වව්‍යාලයෙන් අධිකාපන ඩිප්ලෝමාව ලැබූවා. 1987 ව්‍යැපයේ දී ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව ව්‍යාලයෙන් ගාස්ත්‍රීපති

උපායිය ලබ ගැනීමට කටයුතු කළු. ඒ වගේම 1967 වර්ෂයේ සිට 1969 වර්ෂය දක්වා කුරෙණුගල දිස්ත්‍රික්කයේ ගෞකරුල්ල පොලුගෙලුලේ ගාස්ත්‍රාර්ථිත්ත පිරිවෙන් විද්‍යායනහේ අවාර්යයටතු වශයෙන් කටයුතු කළ බවත් සිහිපත් කිරීම වැදගත්.

සභාපති කෙනෙහි සරු කරමින් දෙක්  
විදෙක් හිත්ගොඩ හගමින් සිදුකරන  
සේවාවන් පාඨකයාට සිහිනත් කර  
දෙන්න භාමූදරුවන්

1969 ପେବରିଆର ମଦ୍ଦ 24 ସତାନୀ ଛୁ ମହିନ୍ଦିଲା  
ଦ୍ୱିଦ୍ୱାରାକୁଣ୍ଡଳରେ ଖାରଜିଯ ପତ୍ରଭୁବେଳେ ଗରଜିଯ  
ପତ୍ରଭୁବେଳେ ମାରନ୍ତିଗେବି ଶିଦ୍ଧମିଶ୍ର ପିରାବେଳ  
ଆରମ୍ଭିତ କଲା. ଲେ କାଳିଙ୍ଗ ଗୁରୁତ୍ବେଳେବୁନ୍ଦେ  
ପହଞ୍ଚିଦେଲାଗେତେ, ପ୍ରାଦୂର୍ଜ୍ଵିଳ ନିକଞ୍ଜନ୍ତ  
ପିଲାନ୍ତିକେଲାଗେତେ ଅନୁଭବ ଲେଖିଥିଲା ବେଳିତି  
କିତିପରି କାଳ କ୍ରମିକି. ଲେ ଲାଗେମ ଭାବେ  
ଭାବିକାବନ୍ତିକେତେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଜନନ୍ୟରେ ଲେଖିଥିଲା.



එම පිරිවෙන් ආරම්භක පරිවේතු දිපති  
වශයෙන් කටයුතු කරමින් රටට වැඩැලුයක  
ගිහි පැවැති පිරිසක් දිහි කිරීමට ක්‍රිය කළා.

අද වන විට එක බොහෝම ප්‍රසිද්ධ පිරවෙන් විද්‍යායනයක් .  
1978 වර්ෂයේදී කැලුණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ බොහෝද අධ්‍යයන අංශයේ බාහිර

କର୍ମିକାବୀଲୀରେଇପରିଯାଙ୍କ ବିଜୟନେହି କଷ୍ଟଭ୍ରତୁ କଲା.  
ତବଦିରିତି ପ୍ରକାଶ କରନବୁ ନାମି, 1983  
ପରିତ୍ରଣେ ଦୈ କିରଣ୍ଦିଗାଲ୍ଲେଇ ଲୋକଦିରି  
ବିଜ୍ଞାନର୍ଥରେଇନାହୁଣେ ହେ ଜାହାରେଲୋହେଇ ନାତିନ୍ ମରିକ

ପିରବେନଙ୍କ ଆରମ୍ଭ କଲା. ମାରନୁଗେବି ଶିଳ୍ପିତମ୍ଭ  
ପିରବେନ୍ ଶିଳ୍ପୀଦରନ୍ଦ ହା ଅନୁଭବେଦି  
ଆଯନନ୍ଦଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ୟେନ୍ ତମିତ ଶିଳ୍ପିବେନ  
ଆରମ୍ଭ କଲେ. କୁବି ସାମନୋର ହାତୁମିଳରବନ୍ଦେଗେ  
କିନ୍ତୁ ଅକଳ୍ପ କଂପିବନ୍ଦେଗେ ଯୋମୁଖିତୁ  
ଆଯନନ୍ଦଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ୟେନ୍ କିନ୍ତୁ ଅଧିନାପନଦେ  
ରନ୍ଧନତିର କରିଛୁ କିରିମ ଆରମ୍ଭନ୍ତା ଲକ୍ଷ୍ୟେନ୍  
ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତିନ ପ୍ରତିଵନ୍.

ରୀତ ଅମନ୍ତରାଳ 1989 ଲିର୍ଭଣ୍ଡେ କିମ୍ 1990



දක්වා සේවිනයේ ධරුමදත් කටයුතුවලට සහනාගි වෙමින් ධරුම ප්‍රවාරය සඳහා දායකත්වය බැඳු දුන්නා. නැවතත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාණෝධයේ පත්වීමක් මත 1990 වර්ෂයේ සිට 1995 වර්ෂය දක්වා මධ්‍යම පළාතේ පිරවෙන් හා ආගමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සම්බන්ධීකරණ නිලධාර වශයෙන් සම්බුද්ධ කාසනයේ අනිවෘත්තිය සඳහා කැප්පීමෙන් කටයුතු කළා.

ශ්‍රී ලංකික මූලයක් ඇතිව ඒ රටවල  
ඡිවත්වන බොද්ධ ජනතාවටත්, වෙනත්  
රටවලින් පැමිණි බොද්ධ ජනතාවටත් බොද්ධ  
ප්‍රතිපත්ති පුරුණාය සඳහා අවශ්‍ය දැනුම බ්‍රහ  
දෙනවා.

දේශීය විදේශීය ධර්ම ප්‍රවාරයෙහිලා  
අත්දැකීම් කම්හාරයකින් තිරිපුන්  
වයෝවලද්ද, තහේවලද්ද, සීලවලද්ද  
හානිමිනාණන් වහන්සේ භමක් වූ ඕස්  
වහන්සේ ධර්ම ප්‍රවාරයේ නියැලීමට  
බලාපොරුත්තුවන ස්වාමීන්  
වහන්සේලාට ලබාදෙන අවවාද  
අනුගාසන පැහැදිලි කරමින්

සාකච්ඡාව අවසන් කරමු ඇතේ  
හාමිදරුවනේ.

ଶେଷ ଉନ୍ନାମ ସର୍ବଦିନରେ ପାତ୍ରମୁଖେନ୍ ମ ହିଂକ୍ଷିତିର  
କିମ୍ବାନେବେ କବ୍ରିଦ ଯନ୍ତନ ନିର୍ଵିଚାରଣାରେ ତେବେଳି  
ଗତ ଘଟନାରେ.

ଶେଷେ ନରତ୍ବମି ଅନେକଙ୍କ ପିରିଦି  
ଅପହଞ୍ଚିତାଵରି ପଠନେବନ୍ତି ଲିଖେମ ତମନୁହଁ  
ଅପହଞ୍ଚିତାଵରି ପଠନେବନ୍ତି. କ୍ଷେତ୍ର ଲିରିମ କିଳିକୁ  
ଆକ୍ରମିତାବରିଟି ପରିପ୍ରକାର ପାତିରିଧାଯତେ  
ନିରାର୍ଥି ଦିରିମାତାବେଦିଯତେ, ପିରିପ୍ରକାର ଦିନୁଗୁଡ଼ାର  
ବିବତ୍ ଭୁଲ ଛିନାମ ଅନିଯୋଗକରି ମୁଣ୍ଡନୁ  
ଦୈରେ ଉକ୍ତିରେ ଲାଭେନିବା. ଲାକ୍ଷାବେଳେ  
ଲେଖକରି ଦୈନ ହାତି ଅନାର୍କତମ ଲଜ୍ଜନୁବି  
ନୀରମଳ ବ୍ରିଦ୍ଧନମ ବିବ ଅବବେଦ କରାଗେନ  
କରିଯାଇ କୀରିମ ଅନିଯଦିନେ ମ ପରିଦିନରେ.

ହେଲ୍‌ମାର୍କୁ ରନ୍‌ଡ୍ରନ୍ତୁ





මරණායට කිස පු සතුන්ට ජීවිත දානය  
දෙනවා. ඒ අහය දානය යි. තව පිරිසක්  
සතුන් කෙරෙහි මහන් අනුකම්පාවෙන්  
මිවුන්ට කැමඳීම දෙනවා. ඇතැම්  
අය වැඩිහිටි, පළමා නිවාසවලට  
අහාර දෙනවා. එයයේ දානයක්. ඒ  
අතර මොලාවන්ට සිටින  
සුනඩයන්, කපුටන් අදි සතුන්  
රුදෙසා බලුකපුටු දානය  
දෙනවා. දෙනු බෙන දාන  
අතරින් බලුකපුටු දානයේ  
අනුසස් තිබෙනවා දී මෙම ඒ  
පිළිබඳව කළ සාකච්ඡාවකි.

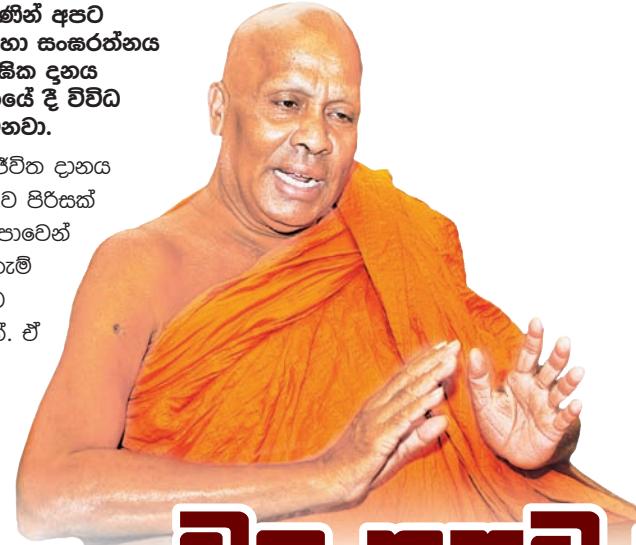
କିନ୍ତୁ ମୁଁ କେବଳ ଏହାରେ ଆଜାମି ଓ ପାଦାରୀ କାହାରେ କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ලැංඩ්වහන්සේ බොසත් අවධියේ දානය දෙපුදී  
ගුණවතුන් පමණක් තෝරා ගන්නේ නැහැ.  
දෙන්නට යමක් තුවුණා නම්, බඩා ගත්ත  
කෙනකු සිරියා නම් නිබෙන දේ සතුරින් පූරු  
ඩ්ල චාන පාර්ශ්චාව රෙස.

ලඛුහරණයක් ලෙස බෝසන් අවධියේ  
වෙස්සන්තර ආත්මයේ තමාගේ ලෙසින් උපන්  
දරු දෙදෙනා වූ පාලිය ක්‍රිත්ත්‍යානා දැන්  
දැන්නේ ඩිසිල සීලයක්, ගුණයක්, තෙත්මනයක්  
නැති නහ්නාදානන බුජ්මණුයකට යි. සීලයක්  
ගුණයක් නැති පුද්ගලයකට දරවෙන් දැන්නායි  
කියලා උන්වහන්සේගේ විශ්මත අවබෝධයට,  
ලොවිතරා වූ ද බවට එය ඇටුවක් වූයේ  
නැහැ. එනිසා දානය කියන්නේ ගුණවත්තන්  
පමණක් තෝරාගෙන දෙන දෙයක් නොවේ.  
දෙන්නට ගමක් තිබෙනවා නම් බඩා ගන්නට  
කෙනෙක් ඉන්නවා නම් එය බඩාම් දානය යි.

අපි දැන්නවා පසුගිය කොට්ඨ වසංගත  
කාලයේ මිනිසුන්ගේ ජන ජීවිතය ඉතා  
වේගයෙන් පෙන්විණා විෂා තැබි

ଅନୁରଦ୍ଧ କାହିଁଲି ଆଜିତେ ଦେଖିବା  
ବସନ୍ତିନେହେ ଉଚ୍ଚନ୍ତ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିରେ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି  
ଅପ ରାଗେ କିମିଟିଟ କେନାକୁ  
ହାମଠେ ମିଳ ତେଣେ ନାହର. ତେ  
ଅପି ସଂସାରରେ ଦୀନେ ଦୀପ  
ବୁନିଯକ ନିକ୍ଷା. ଲୀଲା ଅପିରାଦ  
ଡେବକ ନାହର ବାବା ନିବିନ୍ଦା. ତେ  
କୁଳରେ ମଂମାଵର୍ତ୍ତିଲ କିରିଯ  
ଛୁନବ୍ୟନେ, ବିଲାନେ, କୁରାଲେନେ  
ବରେ ଜନ୍ମନେ ଦୂରା ଆକରଣ  
ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି. ତେ କବୁନ୍ତରେ ଦୈନ ଗନ୍ଧନେ  
ଆହାରଙ୍ଗେ ଲୋଭିତେନ୍ତ ନାହର.  
ତେବେ ଅପେ ରାଗେ କିମିଟିରେ  
ଦ୍ଵିଲା, ପ୍ରକାଲୁ ଗମକେ,



# ଲାକ୍ଷ ଟଙ୍କାରେ ଖଣ୍ଡମେ

# සැප විභාග ලැබෙන

වාර්යපොල, කොළඹගහු ශ්‍රී මුදුගුණුරාම රාජමහා විහාරයේකාරී, තේපාලයේ ලුම්බිනි නුවර  
ශ්‍රී ලංකා මහා විහාරයේ විහාරධිපති විවිෂ්ඨාත්මී,

## ଆମ୍ବାର୍ଯ୍ୟ ଗଲ୍ଫଲକଣ୍ଡିଟିଙ୍ଗେ ପେମରନନ ହିତେ

ନଗରଯକ୍ ପାଇଁ କହିଲୁ ବିଭିନ୍ନ ଦ୍ଵାରା  
ଦ୍ଵାରା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

බුදුරජාත්‍යන් වහන්සේ ව්‍යාප පරිදි මේ  
සංසාරයේ අම්මා, තාත්ත්ව නොවූ කෙනෙක්.  
ධිරදක්, සැම්ලයක්, දුරුවෙක්, සහෝදරයෙක්  
සහෝදරයක් නොවූ කෙනෙක් මේ ලෝකයේ  
නැහැ. එහෙම නම් මේ කපුවා, බෙල්,  
කුරුල්ලන්, සුනඩයන් ආද මේ සියලුම සතුන්  
මේ සංසාරේ කවුලා හරි ආර්ථයක අපට කිරී  
දුන් අම්මා වෙන්න පුළුවන්. දුහයි හෙලා  
පෝෂණය කළ තාත්ත්ව වෙන්න පුළුවන්.  
ආදරේ කළ බිරුද, ස්වාමියා, දුරුවා වෙන්න  
පුළුවන්. එක කුසේ උපන් සහෝදරයා,  
සහෝදරය වෙන්න පුළුවන්. ඒ අය කවුද  
කියලා අපට හඳුනා ගන්න බැහැ. ඒ අය  
තිරසන් ආත්මයේ, එකිනෙක වුද්ධ විවහය  
විශ්වාස කරන්න. බලු කපුවා දානයක් උන්නත්  
කල්ප ගණනක් ඔබට සැප විභාක ලැබෙනවා  
ම යි. බලුකපුවා දානය අනත්ත පින් සිදුවන  
දානයක්.



ନିରକ୍ଷଣ କହେବଁ ମିଦିଗି ପାଞ୍ଜ କମଳର କିରିଦ୍ଵ ଲୋ  
କହାର ଦୁଇଅଙ୍କ ଦେ କିନ୍ତୁ ପେହୁଁ ଅନୁମୋଦିତ  
କରନ୍ତିବୁ ଏହି କିନ ମିଦିଗି କହାର ଲେବେନିବୁ  
କିମ୍ବା?

බොහෝ නිවෙස්වල තීරණන් සඳහන්ට.  
 දුරුවන්ට වෙගේ ආදරය කරනවා. සලකනවා.  
 ලෙඩිර, දුකට පිහිට වෙනවා. එසේ  
 සෙනෙහසින් හඳු වඩා ගෙන්නා ඒ සතා  
 මරණයට පත් වුත්‍යාම ඒ උදිවිය බොහෝ සේ  
 කම්පාවට පත් වෙනවා. අමි ඇතැම් මාධ්‍යවල  
 දුටුවා නිවෙසේ සුරතලයට හඳුවබාගත්  
 සුනඩය මියරියාම නිවැසියේ ස්වාමින්  
 වහන්සේ වැඩිය කරවගෙන පාංශුකුලය දී  
භාෂායෝග  
 පින්පෙන්  
 අනුමේදුන්  
 කරනවා.  
 එය මේ  
 වෙගේ තේරේලි

ଅନୁମୋଦିନ୍ତ  
କରନାଲୀ  
ଶୀଘ୍ର ମେ  
ବିଶେଷ ତେବେଳି

නින්ද යාගෙන එදුදී අහන්න තාත්ත්වේ, ඔබ අපට නොදුන් දෙයක් තිබෙනවා ද? කියලා.

ଜୀବ ପ୍ରକାଶ ଜୀବିତରେ ଲୋକମାତ୍ର କାହାରୁ ଦେଖିବା ପାଇଲା ଏହାରେ କେବଳ  
ମୋହୋତେ କ୍ଷୁରରିତି କ୍ଷୁନ୍ଧବି ପାଇଲା ଏହାରେ କେବଳ  
ଵରର ଗୋଟିଏ ଲକ୍ଷ୍ମୀ କ୍ଷୁରିନ୍ଦ୍ରିୟକ ପଞ୍ଚରୂପ ଅଛିଲା.  
ଶୀଘ୍ରରେ ତାର ବିଲ୍ଲିଟି ରନ୍ତ ତିରିବିଦିନୀ କରିଲା, ରନ୍ତ  
କରାରମିରୀର, ରନ୍ତ କିମ୍ବାନ ଆଦିକ ନିର୍ମିତିଙ୍କୁ ଜୀବ ପ୍ରକାଶ  
ମହାର ଦ୍ରବ୍ୟର ପାଇଁ ବୁଝିଲା. ମେଣ୍ଡ କିମ୍ବାର ମେନରମି  
ଦିନଙ୍କେ ନିର୍ମିଲନ୍ତ ନିର୍ମିଯନ୍ତ ଲେଖିବେ ଉପରେତୁ  
କିମ୍ବା କରିପାବିର ପାଇଁ ଭିନ୍ନ କିମ୍ବା ଦିନଙ୍କ ଲୀଲା  
ପରିହାନ୍ତ ଦୃଢ଼େ ଦୃଢ଼େ ପ୍ରାରଦ୍ଧ ବୁଝିଲା.

ଶୁଦ୍ଧ ଭାଷଣରେଣୁହୁନ୍ ଉହନ୍ତିଙ୍କେ କିମ୍ବା ପ୍ରକାର  
କିରିବେ ନାହାର. ତିଥିରେ ତିଙ୍ଗ ନିରିଃସନ୍ ଲୋକଙ୍କେ  
ଉପଦ୍ରତ୍ତେଣ୍ ପାତନ୍ ଲିଖିଲା ତିଥିନ୍ ଅନୁମୋଦେଣ୍ କରନ୍ତିନ  
କିମ୍ବାର. କିମ୍ବାପ୍ରକାର ଲୋହମ କରନ୍ତିନ କିମ୍ବାରେଣ୍  
ନାହାର. ତିଙ୍ଗ ନିରିଃସନ୍ ଲୋକଙ୍କେ ଉପଦ୍ରତ୍ତୁ ଦିଲି  
ଦୂର ଦୂରନ୍ତ ଲୋହମ ଉତ୍ତରିତିକ୍ଷଣ ଲୀତରେ  
କେରାଣେଣୁତ୍ ନାହାର. ନିରିଃସନ୍ ଜାତାର ମୋନ

ଶ୍ରୀନାଥ

# පොතුවේ

## రణన్ద తిటి

ଆକୁରାଯେ ପିନଙ୍କେ କରଲା ଅନୁମୋଦନ୍ କଲାତ୍ ଶେ  
ପିନ ଅନୁମୋଦନ୍ କରନ୍ତିନ ବିଭାଗ.

దర్శించాలని అనుభవించాలని మయిస్ కిరిస్తాన్ సహాయించాలని అనుమతించాలని వెంటని దిఱ్గాలు.

మియ క్రిక్కెటరులు కను వెన్నువెన్నే అపి డామి కినదీ కిల్లున్నారు, కిన లీ కనురి అనుమతించాలని వెన్నేనే నైటినమి లీ కినరి మొక్కడ వెన్నేచే?

ଅପି ଉମ୍ବାର, ଦିନଯ, କୁଳୟ ସାରେ କରଲା ତିଏ  
କିମ୍ବା ସେହେବେଳିନ୍ତିବନ୍ଦିନ୍ତି ପିନ୍ତି ଅନୁମୋଦୀନ୍ତି  
କରନାଲା. ଲେଖନ୍ତି ଶେ ପିନ ଶେ ଅଧିକ ଗନ୍ଧନ ବିରେ  
ନାଲି ଖାଗଳିବନ୍ତି ବିଷନ୍ତିକେ ବିଲ୍ଲାର  
ଜମିଜ୍ଞାରନ୍ତିଯେନ୍ତି ମ ଶେ ପିନ ପିନ୍ତିକମ କଲ ଅଧିକ  
ଅନୁମୋଦୀନ୍ତି ବେନାଲା. ଶେ ଵିକ୍ରିବାଜ୍ୟେନ୍ତି ଅପି  
ପିନ୍ତିକମି କଲ ରୂପିତା.

සමහරු අහසේ පියාසරුන කුරුල්ලෙන් දෙස බලා හිතනවා අහේ මටත් කුරුල්ලෙක් වෙලා මෙහෙම පියාමිලා සැහැල්ලවෙන් ඉන්න ප්‍රාතිච්ඡල්හම් කොතරම් නොද දී කියා. බොලද ප්‍රාථමික කරනවා. ධර්මය පිළිබඳ, මූද්ධ වචනය මානුයක් දෑන්න කෙනකු ජ් විගෝ පරීකාර ප්‍රාථමිකයක් කරන්නේ නඩ. කුරුල්ලා කුඩා වුවත් කෙතරම් පරී කර ගන්නවා දී? ඔවුන් කැමටට ගන්නේ තවත් ප්‍රාතිච්ඡලක්. ජ් සතුන් දැන්නේ නඩ තමන් කර ගන්නේ ප්‍රාණාකාරයක් කියල. ඔවුන් නොදහ කළත්, පිටත්වීමට කළත් එයින් අකුසලයක් රැස් වෙනවා. ජ් ප්‍රාණාකාර අකුසලය. ජ් නිසා ඔබ කවුදාවත් පින්කමක් කරලා බොලද ප්‍රාථමික කරන්න එපා.

ଶୀତିକୁ କିମ୍ବା ପିଲାବନ୍ତରେ ମେ କହିର ଉତ୍ତାମରେ  
ଦିଅକରି ଦି. ଖାଗୁଳବନ୍ତରେ ଉହନ୍ତରେକେ ବଲାଲା  
ପିନ୍ଧିଲାଟି ମହାନେତା, ମା ତରମି ଦୂନ୍ଦ୍ରିମେ ଅନ୍ଧାଙ୍କେ  
ଦୂନ୍ଧନ୍ତି ତଥି କେନାକୁ ନାହାର. ଧନ ପାରିଲାଏ  
କହନ ଦି. ଧୂନାଯେ ଆନିକିଙ୍କ କହନାହି କିମ୍ବା  
ପ୍ରତିଵନ୍ତ ଆକାରାଯି ଓଦିନ୍ତ ଦୂନ୍ତ ଦୂନ୍ହନ ପ୍ରରୋଧ  
ବେନ୍ତନ.



## සංකල්ප විනාරයේ මල් පූජා පින්තමක්

ପିଲାଇନ୍‌ଡଲ, ମାନ୍‌ହନ୍‌ଦନ ସଂକ୍ଳିପ୍ତ ଶିଖାରୁଦ୍ୟେ ଲାଗୁଣ୍ଠିବା  
ପାଇଁଦେବେନ ଦୟା ଲକ୍ଷ୍ୟକୁ ମର୍ଲେ ଫୁରୁ କିରାମେ ଅଜିରିମତ୍ତ ମର୍ଲେ  
ଶିଖନ୍‌କମ 30 ବିଧି ପରିତ୍ୱ ଅପ୍ରେର୍ଦ୍ଦେ ପାଇଁ ଦେଇ ପାଇଁଦେବେନରେମର  
କରିଛୁ ଯେବୁ ଅତେ. ତୋ ଜମାତିର ପିନ୍‌କମ ମାଲୁବକୁ ମାର୍ବେ  
28 ଥ ଜିର ପାଇଁଦେବେନୀରେମର କରିଛୁ ଯେବୁ ତିବିନ ଅତର ଅପ୍ରେର୍ଦ୍ଦେ  
ପାଇଁଲେବି ଦେଇ ଲାଙ୍ଘନ କିର ଆହାର ଫୁରୁ ସହ ଜମାତି ବେ ଦୟା  
ଲକ୍ଷ୍ମେଣେ ଅଜିରିମତ୍ତ ମର୍ଲେ ଫୁରୁବ ପାଇଁଦେବେଲେ. ପିନ୍‌କମ  
ମେହେଯିମ ଦରଗମ କୁଣ୍ଡଳିକିର ତିମିହନ୍ ଵିଦିନ୍ ଦ ଵିଷେତ  
ଅନୁକ୍ରାମନାବ କାହିଁବାରେ ପକ୍ଷେକୁଣନହନ୍ତ ତିମିହନ୍ ଵିଦିନ୍ ଦ ଜିନ୍  
କେବେ. ଶିଖାରୁଦ୍ୟିପତି କୃତ୍ୟେବ ଦିତିହନ୍ତ ତିମିହନ୍ତରେ  
ଅନୁକ୍ରାମନା ପରିଦି ମେମ ପିନ୍‌କମ ସଂଖେଦିନରୁ କର ଅତେ.

## යොවුන් දැහම් සක්මන



විජිත අනියෝගයන්ට මුහුණ දෙමින් යහපත් අනාගතයක් ගොනිනැගුණ වස් සිහින දැකින වත්මන් තරේණ පරපුරට, යහපත අයහපත පෙන්වා දී සොයුරු තාරෑත්ත්‍යය දහම තුළින් සූච්‍ය කරනු ලිතිය මහමෙවිනාව භාවනා අසපු සංවිතය සහ ගුද්ධී රෝපවාහිනිය එක්ව සංවිධාන කළ 'ගෙවුන් දහම් සක්මන්' සඳහම් වැඩසටහන පෙබරවාරි 11 වනි දින 10000කට අධික තරේණ පිරිසකගේ සහභාගිත්වයෙන් කුත්ෂිසාලේ මහමෙවිනාව භාවනා අසපුවේ දී අනිසාර්ථක නිමාවට පත් විය. මහමෙවිනාව භාවනා අසපුවාසි ස්වාමීන් වහන්දේගේ මෙහෙයුමෙන් පැවත්වුණු මෙම වැඩසටහන අඛණ්ඩව පැය 5කට අසන්න කාලයක් පැවත්විය. 2016 වසරේ සිට අඛණ්ඩව සිදුකරන ගෙවුන් දහම් සක්මන් මෙවර මහනුවර දේශීන්දී කර ගෙමින් කුත්ෂිසාල මහමෙවිනාව අසපුවේ දී පැවත්වීම සූච්‍ය ගේ විවිධ විජිත ප්‍රදේශවලින් පැමිණී තරේණ තරෑකියන්ගෙන් පිරි ඉතිරි හිය කුත්ෂිසාල අසපුව යහපත් අනාගතයක් වෙනුවෙන් සිහින දැකින තාරෑත්ත්‍යයට නිවැරදි දැක්මක් එකතු කළේ ය.

## ନାରୀଙ୍କାଳ ଜାଗମିତିନାରୁମଧ୍ୟ

තලවතුගෙබ, වැඩපාර සංස්කීම්තිකාරු මධ්‍යේ මෙටර පෝළු සඳහම් වැඩසටහන් මෙයේ ය. පෙරවරු 8.00 - 9.00 රාජකීය පත්‍ර්‍යාචිත හිටුවේ ප්‍රක්ශ්‍රාක්ෂේකර හිමි, 9.30 -10.30 රාජකීය පත්‍ර්‍යාචිත වේරදුවේ මහින්ද හිමි, 2.00 - 3.00 ගලතුවේ උත්තර දැස්සිල් මාතාව, 4.00 - 5.00 දුර්ණපත්‍රි - ගැමුණුපුර සේමව්‍ය හිමි.

මාතර, උරුගැහමුව, මුරුගතවල වත්ත, රන්නාවල පදිංචී හේ. ජී.ජී.නැන්දිසිරගේ (60) වෙශයෙහි දෙකම අතුර වී ඇති වෙත තියයි. ඔහුගේ ජීවිතය සුරක්ෂිත කර ගැනීමට 0+ වර්ගයේ වෙශයෙහි පර්තයක සිරුමට කැමති පර්තයාගිලිලියකු වෙතොත් 071 -3968940 දුරකතනයට දැනුම් දෙන ලෙස තියයි. ප්‍රතිකාර සිරුමට මහජන බැංකුව වලස්ගෙල ගාඩාවේ ජී.ජී.නැන්දිසිර නම්න් ආරම්භ කොට ඇති අංක 304200120001795 තිනුමට පර්තයා බැර කළ හැකි බවද තියයි.

කඩවත, ඉහළ කරගනමුනා පදිංචි ඩී.එම්. පුරුණීම (32) දුරටතු වකුගත් රෝගයෙන් පෙළෙන බව කියයි. ඇයට 0 රෝ

## පෝදා පින්කම්

## මහරගම සිර ව්‍යුරක්කානු ධර්මායනනය වැඩිහිටි සීල සමාඛ්‍යනය

පෙරවරු 6.00 - 7.00 සිල් සමාදන් කරීම සහ බුද්ධිය පූජාව ගැස්තුපති රාජකීය පත්ත්තේත ගැබෙල විජර හිමි, 8.00 - 9.00 භාවනාව රාජකීය පත්ත්තේත ගැස්තුපති භක්මත් සුමනසිරි නාහිමි, 9.00 - 10.00 ධර්ම දේශනාව මොරටුව කටුඩැඳ්ද ස්වර්ණ ගෙශල බිම්බාරාම විහාරයේ ගෞර්ව ගැස්තුවේදී ගැස්තුපතිපුර ඇතුළුරන හිමි, 10.00 - 11.00 සුව දේශනාව රාජකීය පත්ත්තේත ගැස්තුපති පානාදුර පසක්න හිමි, 11.00 - 11.15 බුද්ධිය පූජාව බුත්තල දම්මවිජර හිමි කළාග්ගල විජරයිමම හිමි, පූජාවරු 12.20 - 1.00 පිරිත් හා තෙරැවන් ගුණ ගලහිටියේ නාගින හිමි, තලංගල්ලේ දම්මදස්සි හිමි, 1.00 - 2.00 ධර්ම සාකච්ඡාව ගැස්තුපති රාජකීය පත්ත්තේත වේරදුවේ මහින්ද හිමි, 2.00 - 3.00 ධර්ම දේශනය - කැබේතිගොල්ලස් වාහලකඩ ශ්‍රී උත්තරාරාම විහාරයේ තුළිටිකාවර්ය හඳපාන්ගෙනි දම්මරංසි හිමි 3.00 - 3.45 ධර්ම දේශනාව කොබේදිගතේ දම්මදස්සි හිමි 4.00 - 5.00 ධර්ම දේශනාව ගැස්තුපති වැලුගෙපොල සිලවිංස හිමි 5.00 - 6.00 දම්ම පදාය මිගොඩ දම්මාවාස හිමි 6.00 - 6.30 බෛද්ධ පූජාව සහ සිල් අුරුන් කිරීම රාජකීය පත්ත්තේත ගැස්තුපති භක්මත් සුමනසිරි නාහිමි.

## මාලින්තර සිර තිසරු ධර්මායනය

පෙරවරු. 6.30 සිංහල මාදුන් වීම, 7.00 උදෑසන සම්බුද්ධ පූජාව, 8.00 ධර්ම දේශනය ගාස්තුපත්, රාජකීය පත්‍ර්‍යීති, පුලිකන්ඩිකුලමේ රත්නසිරි හිමි, 9.00 සිට 11.00 දක්වා විශේෂ භාවනාව අභිජාත්ම උපදේශක ඩ්ල්ජාන් කරුණතාරත්න මහතා, 11.15 දහවල් සම්බුද්ධ පූජාව, පස්වරු 1.00 ධර්ම දේශනය අතුරුගිරිය ආර්ය නිකෙතන පරිවේෂාධිපත්, රාජකීය පත්‍ර්‍යීති, කැයෙකිජාවේ පක්ද්දුන්නද හිමි, 2.30 විශේෂ ධර්ම දේශනය කොට්ටුවෙන් දේශනය භාවනා මධ්‍යස්ථානාධිපත්, ත්‍රිපිටිකාවර්ය, රාජකීය පත්‍ර්‍යීති, දොළාස්ථ්වල උදිතයිරි හිමි, 4.00 ධර්ම දේශනාව කරුණත්‍යාගල දිම්මත්මල හිමි, 5.00 ආක්‍රිත්වාද පිරිත් සඳහා ප්‍රාග්ධනයාව, රාත්‍රී 6.30 විශේෂ බෝධි පූජා පින්තම මක්ඡලදුව විද්‍යාලයේ විද්‍යාත්‍ර්‍යාපත්, ගාස්තුපත්, රාජකීය පත්‍ර්‍යීති වෙහෙරගොඩ අමරසිරි හිමි.

## කොබවක ශ්‍රී සුමනාරාම මහා විභාරය

කොඩවක ශ්‍රී සුමනාරාම මහා විහාරයේපත්, දෙළුම්කල්ලේ සුමනරතන හිමියන්ගේ අනුගාසන පරිදි පසකළුස්වක පෝරුදීන කොඩවක ශ්‍රී සුමනාරාම මහා විහාරස්ථානයේ දී පිහිකමි රැසක් පැවත්වේ.

පෙරවරු 08.30 ට බරම දේශනාව පවත්වනු ලබන්නේ  
වරකාගොඩ ගහේලඩ පුරාණ රාජමහා විහාරයේ  
කිතුල්ගොඩ විමලබුද්ධ නිම, 10.00 ට සඳහම් වන්දනාව හා  
දහවල් සම්බුද්ධ ප්‍රාන් වන්දනාව ගොරණ ශ්‍රී අනුලාරාමවලයි  
ආදාලවේ සූබේදන මෙහෙතින් වහන්නේ සටස 01.30 ට  
හාවනාව ගැස්ත්‍රපරිති වැකඩ හා මෙහෙතින් වහන්සේ.

ମିତିର ପନ୍ଦି

B පොසිල්ව වර්ගයේ වකුගැඩුවක් පරිත්‍යාග කළ හැකි අයෙකු  
වේ නම් 0763627018 හෝ 0768506242 දුරකථනයට දැනුම්  
දෙන ලෙස ඉල්ලීමක් කරයි. මූදලින් අධාර කිරීමට කැමැත්ත්වම්  
ඉතිරි කිරීමේ බැංකුව - (කඩවත ගාම්ප) 100757713061  
මුදල් බැර කළ හැකිය. වැඩි විස්තර 0763627018 හෝ  
0768506242 දුරකථනයෙන් විම්හිත භාණි තිබූ තියැගී

ගම්පල පදිංචි ජී.ඩ.පත්මනි යන අය දරනු වකුග්‍රී  
රෝගයෙන් පෙළෙන බව කියයි. ඇයට ඩී පොසිට්ව වර්ගයේ  
වකුග්‍රීවක් පරිනාග කළ හැකි අයෙකු වේ නම් 0812350681  
හෝ 0770222586 දරකතන අංකයෙන් විමසිය හැක.

කළුණාණී රාජමහා විහාරය

පෙරවරු 06.00 - 6.30 සිල සමාඛ්‍යය, 6.30 -7.00 උදෑසන  
බූද්ධ ප්‍රතාව - ශ්‍රී කළමනා රාජමහා විහාරයේ කෘතකාධිකාර  
ගැස්තුවේදී රෝදුම්පිටම මහින්ද තිම, 08.00 -9.00 භාවනාව ශ්‍රී  
කළමනා උනය රාජමහා විහාරාධිපති, කැලමනීය  
විශ්වවිද්‍යාලයේ කුලපති අග්‍රමහා පත්‍ර්‍යේත, ජේජ්‍යේද  
මහාචාර්ය කොළඹපිටියේ මහින්ද සංස්කරක්ඩිත නාතිම්, 09.00  
- 10.00 ධේම දේශනාව - කෙහෙළුවල නත්ද තිම, 10.00  
-11.00 ධීම්ම පදනයේ බිඳක් - අධ්‍යාපනපති කැලමනීයේ  
ගාසනවිංක නිම්,

පස්වරු 02.00 - 3.00 වෙළඳ දේශනය, 03.00 - 4.00 ධර්ම දේශනව හිනැරිගල ඉන්ද්වානු හිමි, 04.00 - 5.00 ධර්ම දේශනව - අධිකපතපත්, කැලණීයේ ගාසනවානු හිමි, 05.00 - 6.00 භාවනාව මහාචාර්ය කොළඹ්‍රිටියේ මහින්ද සංසරක්ධිත නාහිමි, 06.00 -7.00 තිලන්පස බුද්ධ පූජාව කැලණීය විශ්ව විද්‍යාලයේ රෝහ්ස් කුරිකාවාර්ය අවාර්ය දෙනියායේ පස්කුලෝක මුද්‍රිතක්ධිත හිමි.

# මහරගම සිර ව්‍යුරක්කානු ධර්මායනනය තරෙනු සිල සමාඛ්‍ය

පෙරවරු 06.00 -7.00 සිල් සමාදන් කරවීම, අනුගාසනාව හා මූද්‍රාව පුරාව පුහුලියේ සන්තුකිත හිම, 8.00 -9.00 හාවනාව කොට්මලේ දැනුවමය හිම, 9.00 -10.00 ධරුම දේශනාව, ඉස්තුපති තුම්බෝලු ධම්මරතන නාහිමි, 10.00 -11.15 පරෝපකාර සංග්‍රහය - අනුගාසනාව හා මූද්‍රාව, ගැස්තුපති පණ්ඩිත මහජිව අනුරුද්ධ හිම,

පස්වර 12.30 -1.00 පිරිත් හා තෙරැවන් ගුණ - අකුරයිසේයේ ධම්මරන නිම්, 1.00 -2.00 ධර්ම සාකච්ඡාව ගල්කිස්යේ සෝමානන්ද නිම්, 2.00 -3.00 වෙශයි දෙසුම , කැලනීය විශ්ව විද්‍යාලයේ මානව සම්පත් කළමනාකරණ අධ්‍යායන අංශයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කේශිකාවර්ය තරඟ දහන්පය මහතා, 03.00 -4.00 ධර්ම දේශනාව - දේශනාපති පූස්සැල්ලායායේ වන්දිම නිම්, 4.15 -5.00 ධම්මපදා ගාස්තුපති පත්‍ර්‍යාචිත ගබඩබල විජර නිම්, 5.00 -6.00 ධර්ම දේශනාව , දියත්තලාවේ පියදුස්සි නිම්, 6.00 -6.30 බෝද්ධ ප්‍රජාව ගාස්තුපති පත්‍ර්‍යාචිත භක්මන සුමනසිර නාමිම්

## କିର କ୍ଷୁଦ୍ରଙ୍କେଣାରାମ କ୍ଷୁଦ୍ରନାମୀ କେନାକ୍ଷୁନୀ

පෙරවරු 6.00 - 7.00 සිල සමාඛ්‍යනය හා අනුකාසනාව,  
7.00 - 7.30 තෙරැවන් වහුද්ධනාව, 8.15 - 10.00 හාවනාව  
10.00 - 11.00 ධර්ම දේශනය, 11.00 - 11.30 තෙරැවන්  
වහුද්ධනාව උදෑසන වැඩසටහන් මෙහෙයුම ආචාර්ය මිරිස්සේ  
ධම්මත්‍රක නා හිමියන් විසිනි.

පස්වර් 12.30 - 1.00 සුනු සඳහා නය, 1.00 - 2.00 ධර්ම දේශනය පරාපාමුල්ලේ සිරවීමල හිමි, 2.00 - 3.30 ධර්ම සාකච්ඡාව තෙගල දම්මගලේද හිමි 4.00 - 5.00 ධර්ම දේශනය මොරාවත්තේ සඩුවැයි හිමි.

වයස අවුරුදු 45ක් වන කේ.එම්.එන්.ප්‍රියදරුගතී යන අය වකුගතු රෝගයෙන් පෙළුන බව ඩියයි. අසාදා තත්ත්වයේ ප්‍රස්ථිත ඇයට හැකි ඉග්මනීන් සි පොකිරීම් වර්ගයේ වකුගතුවක් බඳුනු කළ යුතු බව වෙබුදු නිර්දේශය බවද නිරායි.

එක් දරු මතක් වන අයට ප්‍රතිකාර සඳහා විශාල මූලදක් වැයවින බව ද ලංකා බැංකුව, බුබුත්ත ගාඛාවේ, ගිණුම් අංක 74529247 දරණ ගිණුමට මුදල් පරිත්‍යාග කළ හැකි බව ද කියයි. වැඩුගැනීමක් පරිත්‍යාග කිරීමට කැමති අකු වේ නම් 0764386965 අංකයට උගුණුම් දෙන වෙත ඉල්ල සියලිය.



# කොළඹවලින් සිත වැඩුණෙන් මිරතේ කෙත ලැබීය නොහැකිය



සිල්පද ආරක්ෂා කිරීම,  
 ගුණධර්ම දියුණු කිරීම, තෙරෑවන්  
 සරණේ පිතිතා පින් කිරීම, යහපත් දේ  
 ජ්විතයට නුරු කිරීම ලෙහෙකි දෙයක්  
 නොවේ. බොහෝම ද්‍රැශ්කර දෙයක්. ඒ  
 කළහා පෙනෙන වගේ ම නොපෙනෙන  
 ලෝකවලත් බාධා පවතිනවා. මේ බාධා  
 මැඩිගෙන අපේ ජ්විතවලට ගුණධර්ම දියුණු  
 කර ගන්නට විශාල ලෙස උපකාර වෙනවා  
 දෙවියන්ගේ ආක්රිත්වාදය. දෙවියන්ගේ  
 ආක්රිත්වාදය ලබා ගැනීමට ඒ වගේම  
 උපකාරය පිරිත් සංස්කෘතියනාව.  
 නිවැරදිව පිරිත් සංස්කෘතියනාව කළ  
 ගුත්තේ කෙසේද? යන්න පිළිබඳ  
 මහමෙවිනාව හාවනා අසපුවාසි  
 අංකුණුරේ අමිතදිත හිමි  
 සම්ග කළ සාකච්ඡාවකි.

କିନ୍ତୁ ଯାହାର ପାଇଁ କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

සමාදන් වූ සිල්පද ආරක්ෂා කිරීම,  
තෙරුවතේ පිහිටීම, පිරින් සඳහා යායාව  
ඇඟිල යහපත පිණිස ජීවිතය හැඩා ගෙවා  
ගැනීමේ දී අපට බොහෝ සේ උපකාර  
වහන වා දෙශීයන්ගේ ආක්රවාදය. ඒ විශේෂ  
තමා රැස්කර ගෙන තිබෙන පින. එනිසා  
ඩාබා කරදර මැබිගෙන අපේ ගුණධර්ම  
දියුණු කර ගන්නට නම් අප නිතරම ඉදිරියර  
ගත යුත්තේ පින යි. එවිටද නොපෙනෙන  
ලෙස්කයේ ආක්රවාදය ලබා ගත  
හැකිවන්නේ. පිරින් සඳහා යායාවට කැමැති

ಇದು ಮೊ ವರ್ವೆಬ್‌ಪಿಲ್ಸಿವೆಲ್ ಶೆಲ್ಟಿನಗಡಿ ನ್ಯಾರೆಕರ್  
ಗನ್ನೆನ.

ପିରିତ ତମା ଶିକ୍ଷଣ ମାତ୍ରରେ କାହାରେହି  
ତମାର ପିରିତ ଆଖେନାଲା. ଶେ ବିନୋଦ ପିରିତ  
କିମ୍ବାଗେନ ଯଦ୍ଦୁଦ୍ଦୀ ଦୈଵ ଶିଦ୍ଧାତ୍ମକାନାଳା. ପିରିତେ  
ଆଜି ଦିର୍ଘମୂଳେ ଅନୁଭୂତିର ତମାରେ ତିତ  
ବେଳାକୁ ବେଳାନାଳା. ବେଳ ଅର୍ଥମୁକ୍ତାକୁ ଜୀବିତମିଳି,  
ବେଳ ବିଦେଶକ ଯେଦ୍ରେମିଳି ଉଚିତ ବିଜନ୍ତ ପିରିତ  
କାହାରେହି କାରନ୍ତିନା. ପିରିତଙ୍କ ନିଃନ  
ଅବିଦ୍ୟାରେ ଦୈ ପିରିତର ମା ଅବିଦ୍ୟାର ଯେବୁ  
ବେଳନାଳା. ପିରିତେହି ଜୀବ ପିରି ଯନାଲା. ଶେ ବିନୋଦ  
ପିରିତ କାହାରେହି କାରନ୍ତିଦ୍ଦୀ ଉଚ୍ଚର ଆନ୍ତର  
ବେଳନାଳା. ମେଣ୍ଡ ପିରିତ କାହାରେହି କାରନ  
କାଲାଯ ବୁଲ ଦୈ ଉଚିତ ତିବେଳନାଲା ନାମ ଯତି  
ରେଣ୍ଟାବୁଦ୍ୟକୁ, କାରନ୍ତରାଯକୁ, ଉପାଦାନକୁ,  
ଅନ୍ତରୁକ୍ତରାକୁ, ଅମନ୍ତରାକୁ ଦେଖୁଯକୁ ଶେଲା ପ୍ରରତ

වෙන්න උපකාරී වෙනවා. ඒක මේ වගේ දෙයක්.

විසක් කැබුණු කෙනකුට වමනය යාමට  
හෝ විරේකීමට දෙහෙතක් දෙනවා. ජ්‍යෙ  
අවස්ථාවේ දි විරේකීම හෝ වමනය යාම  
ලෙහෙයි දෙයක් නොවේ.  
නැඩැයි ජ්‍යෙ විරේකයෙන් හෝ  
වමනය නිසා විස නැයි  
යනවා. ජ්‍යෙ වගේ තමාම හඩ  
නගා පිරිත් සඳේකියනා කිරීම  
තුළින් තමාගේ උච්චදාර  
පහවෙලා යනවා. පිරිත  
සඳේකියනා කරදෑ පිරිනෙන්  
සෙන සැලසෙනවා). තමා පිරිත  
කියනා විට පිරිනේ  
පරිත්‍යානුහාවය පිවිතයට  
ඳං වෙනවා.

ස්වාමීන් වහන්ස, පරිත්‍යානුභාවය  
කියන්නේ කුමක් ද?

ଦିରମ୍ବେ ପରିଭ୍ରାନ୍ତକାଳୀନ ଶିକ୍ଷଣର ଲହାନେ  
ମେଲି ଆକାରରେ ଡି. ପିରିଟ୍ ଜାଗାକାଳୀନ କରଦେଖି  
ଶିଖି ବ୍ରିଟିଶ୍ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପରେ ଥିଲା.

ଶରୀର କାହାର ଦିମାନ୍ତରେ ଥିଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଶିରନ ତୁଳ କଂକରନ୍ତିନାଯେ ଗୁଣ  
କିମ୍ବେଲେନିବା. ଶୀରିପ କଂକାନ୍ତିନାବ୍ୟ  
ଲାଦେନିବା.

පිරින කියන්නේ සත්‍ය වචනයක්. එනිසා ම සත්‍යානුහාවය ලැබෙනවා.

වචනයක්. ඒ නිසා ප්‍රත්‍යානුහාවය ලැබෙනවා.

ଶିରତ କିନ୍ତନେହେ କୁଳାଳୟକୁ. ଶିଦିନ୍ତ କୁଳାଳାନୁହାଵିଯ ଲାଭେନିବା.

පිරිනක් සර්ක්කායනා කරන වේ  
 සම්සක් දැඩිනික දෙව්වරු එකට ආගා  
 කරනවා. එකින් දේවානුහාවය  
 ලැබෙනවා. පරිත්‍යානුහාවය කියන්නේ  
 තුද්ධ්‍යානුහාවය, ඔම්මානුහාවය,  
 සංකානුහාවය, ප්‍රත්‍යානුහාවය,  
 කුසබානුහාවය, දේවානුහාවය, සත්තනානුහාවය  
 කියන මේ සියලුළු එකතුව සි. ඔබම  
 පිරින සර්ක්කායනා කරන කොට ඔබ කරා ඒ  
 සියලු ආනුහාවයක් පැමිණෙනවා. සියලු  
 ආක්ර්වාදය ලැබෙනවා.

කිරන් සංස්ක්‍රීයනා කිරීමෙන් ආත්‍රවාදය  
සලකා ගන්නේ කොහොම ද?

ନୀତର ପିରକ୍ ଚାହେବାରୁ କରିଲିନ୍ ବୁଝି  
କରନ୍ ମନୁଷୀଙ୍କରୁ ଚାହେବାରୁ ଦେଖିଲୁ  
କରନ୍ତେଣେ ଜୀବନବୀ. ଦେଖିଲୁ କିମ୍ବାର ଶିଳ  
ଚାହେବା ଥିଲା ବିଜୀରଣ ଯନବୀ. ପିରକ୍ତେ  
ଅନୁଭାଵି ନିଜୁ. ତେ ଲାଗେମ ଚନ୍ଦ୍ରରକଳି  
କରନ୍ତେନ ଯମେକ୍ କୈଲେଟିବ ଉଠିଲାବୀ ନାତି ତେ  
ଚନ୍ଦ୍ରା ତମାଗେ ଲପନ୍ତୁମାନ ଅଭିନବିଲା

ପିରିଠେ ବିଲୁଗ୍ର. କିନ୍ତୁ ହଙ୍ଗେଇସକ୍ ଭିନ୍ନ  
ଛୁଟିର୍ଯ୍ୟ ଆପଣି ଶେ ହଙ୍ଗେଇସା ମେଳେଲେ ବେଳାଳି.  
ଶେ ଵିଶେଷ ଦିନ ପୋଠେ ମେଘମଠି  
ଜଳାଳାଳିଙ୍କ ନୀତ୍ୟନାଳି. ଆର୍ଥିକାଗେନ ଶୀନ  
କିନ୍ତୁ ପାପା ପିରିଠେ ଆକ୍ରିପ୍ତାଳାଙ୍କେନ୍ ନାବାରିନ  
ବିବ ଦେ. ଅର୍ପନାର ବ୍ରି ହଲାହଳ ବୀଜକ୍ ପାପା  
ପିରିଠେ ଆନ୍ଧାରାଙ୍କେନ୍ ଯୁଦ୍ଧ ଶୀ  
ମାର୍ଗନ୍ତିକାଲେ ଲାଲକୁରାର ହାତି ବିଲାଦି. ତମା  
ନକ୍ଷା କାରିତିଲିବ ତମା କରା ଶୀନ ପିରିକ ପାପା  
ମିତରାନ୍ଧାରାଙ୍କେ ପନ୍ତକର ରତ ହାତି ବିଲୁଗ୍ର  
ପିରିଠର ନୀତ୍ୟନାଳି. ଉଦ୍ଧାରେ ଆର୍ଥିକାଲ,  
ହଟ୍ଟିଭୁନ୍ତିଙ୍କି ପାପା ଜାମିଭ୍ରାତାଙ୍କେନ୍ ତମାରେ  
ଶିଖିତାଙ୍କେ ଦିବହାରାପ ଯନାଳି. ଶେ ପିରିଠେ  
ଆକ୍ରିପ୍ତାଳାଙ୍କ ଆନ୍ଧାରାଙ୍କ ନିକୁ.

අම් කෙතරම් පිරින් සෑක්න්දායනා කළන්  
පිරිනේ ආක්රීවාදය ලැබෙන්නේ  
නැහැනේ තියලා ඇතමේකුට සිගෙන්හර  
ප්‍රතිච්ඡා අවස්ථා තිබෙනවා හේද ස්වාමීන්  
වහන්ක

පිරිනේ ආක්රමවාදය නො ලැබෙන කරුණු තුනක් ධර්මයේ සඳහන් වෙනවා.

ଶେ ତମାଙ୍କେ କର୍ମଯ ଦୋହେଁ ଭଲଭଳନମି  
ଓନ୍ଧର ପିରିତେ ଆଜିରୀବାଦ୍ୟ ଉଚ୍ଛବିନ୍ଦନେ  
ନାହାଁ. ଶେକ ପିରିତେ ଦ୍ଵେଷ୍ୟକୁ ନୋବେ. ତମା  
ରସ୍ତେକର ଗଠି କର୍ମଯ ଦେଖୁଅବଳି.

දේවීන්හි රාග, දේවීප, පෝජනු, මෙෂ්හ, මාන්න ආදි කෙලෙස්වැවින් තම සිත වැකිලා නම් පිරිනේ අකුර්වාදය නො ලැබේ යනවා. ඒකත් තමාගේ දේශයක් මිස පිරිනේ දේශ යක් නොවේ.

ଭୁଲ୍‌ହେବୁଣ୍ଠ ତମଦି ପିରିତ ଗେନ ତିବେନ  
ଅଲିଙ୍ଗଲାଙ୍କୁ. ତମା ଭୁଲ କୁଦ୍ଦେବାଳି ନରେଣ୍ଠିଲି  
ମେଣ ପିରିତେଣି ମେଣ ଆଜିଲାଦୟାଙ୍କ,  
ଆରକ୍ଷିତାଳିକ୍ ଲୁବେନିଲା କିନ୍ତୁ ହାରିଲେକ୍  
ନରେଣ୍ଠିଲି ଛନ୍ଦୁରିତ୍ ପିରିତେ ଆରକ୍ଷିତାଳିକ୍  
ଲୁବେନିଲେଣ୍ଠ ନରହା. ଶୀତିନ୍ ଦ୍ରୋଷ୍ୟ ପିରିତେ  
କୋଲେ ତମାରେ ମ ଦୀ.

එනිසු ඔහ පිරිත ගෙන එහෙම තේරේම ගේරේම් ගෙන්න. තමාව ආක්ර්ම්ඩය පිනිස පිරිත් සඳේක්කායනා කරන්න පුරුදු වෙන්න. පිරිත් සඳේක්කායනාව පැවත්තේ අංගයක් බවට පත්කර ගෙන්න.

ହୋଇବୁ କାରିରିକ ଅପତ୍ତିତ୍ଵା ନିଷ୍ଠା  
କେନେହିକେ ଉଚିତି ଶିଳ୍ପିଯେଙ୍କ ହେବୁ  
ରେପଲାଇଟିଯେଙ୍କ ପିରିତେ ଆଣିରେବାଦ୍ୟ ଲବ  
ଗେତୀମ ତିଣିକ ପିରିତେ ଅକ୍ଷାଗେନ ଜିରିଯାର  
ପିରିତେ ନାହାର. ଲୀଖେତ୍ ପ୍ରତିବିତ୍ତ କୁଟମ  
ବେଲୁଲକ ଦୈ ମ ସଂକ୍ଷୟ ବିଭିନ୍ନଙ୍କେ ଅକ୍ଷାଲବ  
ଗୋଟି ପିରିତ୍ କାରେଣ୍ଟିକାରୀନା କରନ୍ତିନ ପ୍ରାର୍ଥନ  
ବେଳେନ. ଉଚିତି ଶିଳ୍ପିଦେଖେ ହେବୁ ରେପଲାଇଟିତିରେ  
ପିରିତ୍ ସିକ୍ଷାନନ୍ଦ ବିନ ବିପି ଛବିତ ମହନ୍  
କୁର୍ଦ୍ଦୁଧାରେନ୍ ପିରିଲାନୁ ପୋତେବିହିନ୍ତେ ଅନାର  
ଗେନ ପିରିତ୍ କାରେଣ୍ଟିକାରୀନା କରନ୍ତିନ. ଲୀଖିବ  
ଛବିର ପିରିତେ ଆଣିରେବାଦ୍ୟ ଲୁବେନିବା ମ ଦି.

ନୟନା ନିଲ୍ମିତୀ



## කුඩාර මාවෙල ගම පියසේ අහිමාත්‍වත වෙනෙර බිම

## පිහෘර සම්බෝධිත විහාරය

**රුජ්‍යාල්පුර බලංගොඩ මාර්ගයේ**  
ඇට්ලේල්පොල නැංශුදෙසේ හැරී  
ගවර්න්සෑසේන වැලිගොඩ මාර්ගයේ හිරිහෙල් පිරාගෙන  
කිලෝමීටර් දැහැස් පමණ හිය විව මාවෙල ගම හමුවේ.

ඉපැයෙන් ගම්මානයක් වූ මාවෙල ගම වඩාත් ප්‍රවාහිතව ඇත්තේ එහි ඇති ඉපැයෙන් මහා බේදීන් වහන්සේ නිසා ය. එහි ඉතිහාසය කුස්තු පුරුව දෙවන තුන්වන සියවස් පමණට ඇදි යන්නේ මෙයට ආසන්නයේ පැවත්ත සඳහා නුවරන් එහි රෝපනය වූ දෙනිස්වල බේදීන් වහන්සේ සමග ඉපැයෙන් ගම හමුවේ.

මාවෙල ගමට ගාඛද ගිරි හිබර අතරේ ඇති ඉපැයෙන් ගල්ලෙන් බොහෝමයක අතිත ජනතාවය පැවත්ත බව ද සඳහාගෙන ඇත. කළුවකින් ඉහතදී මෙම බේදී සම්භාෂ්‍ය සෙවක අතර සඩුහාවය ද නිසා ය.

මාවෙල ගමට ගාඛද ගිරි හිබර අතරේ

තාපසියන් ගැන ද පැරැන්නේ සියන්.

මැන කාලයේ දී මෙම උතුම් පිත්ත්වීම දැක හැඳින විහාර්යාලයක් බවට පත් කිරීමට මුල පිරියෙහි 1970 වසරේ දී පමණ ය. ඒ රෝපනයා වර්කාතොට පාලේ ශ්‍රී බේදීර්ජාරාම විහාර්යාධිපතිව වැඩි සිරි බුඩුගෙදර සුදිම්ම හිමිපාන්නේගේ මිරි පෙන්වීමෙනි.

එ ඉපැයෙන් බේදී සම්භාෂ්‍ය සෙවක් වස් සමාඟන් වීමෙනි. මාවෙල පුද්ගලයේ සත් ගුවන්ත් බෙදාදෙ වනාපාරක මහතැතු වූ එම්. එම්. අරණෝලියේ මහතා සිදු කළ සුම් ප්‍රතිතායායකින් බේදී සම්භාෂ්‍ය ගාඛදා කුඩා කුරියක් ඉදි කිරීමෙන් සම්බේදීයිරි විහාරයට මුළ පිරියෙන් මාවෙල ගමට ආසන්නව ආගැනීම් වැඩිහිටි සිරිය දී ය. එහි සිරි බලන්නකට සැරදුන් වැජැණින තේජාන්ත්වින බවටත් වැඩියෙන් බුදු සිරින දැක සියන් කර ගන්නට අවස්ථාව සැලුසෙන්නේ මහා සැරදුන් වටා සහ එහි තුළ ගැඹුන්යේ බිජ්‍යාවිල ද මූර්ති ලෙස මෙන් ම විතු ලෙසින් ද පෙන්වා ඇති බුදු සිරින් විවිධ අවස්ථා දකින වට ය. මෙම සැයරි මව පිය ගුණ මහා සැය නම් පුද්ගලයේ වැඩියෙන් බුදු සිරි දැක් නිශ්චිත ද මෙම පිය ගුණයට මුළු තැන දෙන එවා නිසා ය. මව් පිය ගුණ සුවාද සිනට දැනෙනා ලෙසින් එවා මූර්තිමත් වී ඇත.

මාවෙල ගමට ආසන්නව ආගමික වතාවන්



විහාර්යාධිනී  
බලංගොඩ  
සුම්බේදාලකාර හිමි



ශ්‍රී ලංකා රාමස්ක්‍රියා මහානිකායේ රත්නපුර දිසානා දිසානා මාවෙල සිර්සුම් නාහිමි

සඳහා ආසන්නයේ වෙනත් විහාරස්ථානයන් ද නො තිබුණා නිසා සම්බේදීයිරි විහාරයේ සංවර්ධන කටයුතු ඉත්මන් විනි. විහාර්යාධිනී විශාලු මුද්‍රා විවිධ ප්‍රතිඵල් විවිධ සිරිය දී ය. එහි සිරි බලන්නකට සැරදුන් වැජැණින තේජාන්ත්වින බවටත් වැඩියෙන් බුදු සිරින දැක සියන් කර ගන්නට අවස්ථාව සැලුසෙන්නේ මහා සැරදුන් වටා සහ එහි තුළ ගැඹුන්යේ බිජ්‍යාවිල ද මූර්ති ලෙස මෙන් ම විතු ලෙසින් ද පෙන්වා ඇති බුදු සිරින් විවිධ අවස්ථා දකින වට ය. මෙම සැයරි මව පිය ගුණ මහා සැය නම් පුද්ගලයේ වැඩියෙන් බුදු සිරි දැක් නිශ්චිත ද මෙම පිය ගුණයට මුළු තැන දෙන එවා නිසා ය. මව් පිය ගුණ සුවාද සිනට දැනෙනා ලෙසින් එවා මූර්තිමත් වී ඇත.

තමන් තුමන සමාජ ස්ථානයක සිටිය ද තමන්ගේ ගක්ති ප්‍රමණීන් මවියිය උපස්ථානයන් කළ යුතු ය යන උතුරු පත්‍රියිය සමාජත කරන්නට ගන් උත්සාහයක් ලෙස සම්බේදීයිරි විහාරයේ මවි පිය ගුණ සැය නිශ්චිත ද මෙම පිය ගුණය සිරිය සිම්යේ ප්‍රවාහනයි.

එනිසාම එවා යුතු බේදීසානාන් වහන්සේ තම දීවි පර්දවට තබා මවියි උපස්ථානයේ යොදුනු අයුරු පෙන්වන ජාතක කතා ද විතු හා මූර්ති මගින් පනාගන්වා ඇත. අවසන්න දක්වා ඇත්තේ මාත්‍ර දීවාන රාජාතාර අහිඛ්‍ය දේශීනා කිරීමේ ප්‍රවත සි.

බර්ම්පුර ලියනජාරවිවි  
රත්නපුර සමුහ

